



# Zkouška z češtiny pro trvalý pobyt v ČR úroveň A2

Učební materiál





Hlavní autor studijního materiálu: JITKA CVEJNOVÁ

Spoluautoři studijního materiálu: DARINA HRADILOVÁ, BARBORA HERCIKOVÁ, PAVLA MÁLKOVÁ, MILOŠ MLČOCH, MARKÉTA TŮMOVÁ

Autoři modelové zkoušky v kapitole VII: JITKA HELMICOVÁ, BARBORA HERCIKOVÁ, PETRA HONZÁKOVÁ, MARIE KESTŘÁNKOVÁ, JITKA LUKÁŠOVÁ, PAVLA MÁLKOVÁ, DANA NÝVLTOVÁ, KATEŘINA ŠORMOVÁ, BARBORA ŠTINDLOVÁ, MARKÉTA TŮMOVÁ

© Národní pedagogický institut České republiky, 2020

ISBN 978-80-7578-031-7

Všechna práva vyhrazena.

Publikace může být rozmnožována pouze ve výuce za účelem přípravy na zkoušku z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR.

---

# OBSAH

PŘEDMLUVA .....	4
I. KAPITOLA – MÁM JAZYKOVOU ÚROVEŇ A2? .....	5
II. KAPITOLA – ČTENÍ .....	9
1. Základní informace o čtení .....	9
2. Přípravná cvičení .....	11
3. Typy úloh .....	24
4. Modelová verze čtení .....	43
III. KAPITOLA – PSANÍ .....	50
1. Základní informace o psaní .....	50
2. Přípravná cvičení .....	52
3. Typy úloh .....	63
4. Modelová verze psaní .....	73
IV. KAPITOLA – POSLECH .....	76
1. Základní informace o poslechu .....	76
2. Přípravná cvičení .....	78
3. Typy úloh .....	85
4. Modelová verze poslechu .....	96
V. KAPITOLA – MLUVENÍ .....	102
1. Základní informace o ústní zkoušce – mluvení .....	102
2. Přípravná cvičení .....	103
3. Typy úloh .....	109
4. Modelová verze mluvení .....	118
VI. KAPITOLA – CO JEŠTĚ BUDU U ZKOUŠKY POTŘEBOVAT .....	121
VII. KAPITOLA – TEST NANEČISTO .....	125
Čtení .....	125
Psaní .....	133
Poslech .....	136
Mluvení .....	144
VIII. KAPITOLA – KLÍČ .....	147

## PŘEDMLUVA

Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt v České republice byla iniciována novelizací zákona o pobytu cizinců č. 326/1999 z roku 2009. Cílem této jazykové zkoušky je prověřit, zda uchazeč/ka o povolení k trvalému pobytu v ČR dosáhl/a v českém jazyku úrovně A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to na základě testování čtyř základních řečových dovedností.

Uvedená zkouška nevychází z konkrétního výukového programu, pouze prověřuje, zda příslušný/příslušná uchazeč/uchazečka dosáhl/a ve čtyřech řečových dovednostech – čtení, psaní, poslech a mluvení – úrovně A2 ve smyslu publikace autorů CVEJNOVÁ, J. a kol. *Referenční popis češtiny pro účely zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR – úrovně A1, A2*, Praha: NÚV, 2016, nebo zda této úrovně dosud nedosáhl/a.

Uchazeči se mohou na uvedenou zkoušku připravit v zásadě třemi způsoby: a) individuálně bez pomoci lektora, b) individuálně s pomocí lektora, c) ve specificky zaměřeném jazykovém kurzu. K přípravě na zkoušku byla vydána brožura s modelovým testem, který je k dispozici všem uchazečům, kteří se ke zkoušce přihlásí. Test nanečisto pro uchazeče je dále k dispozici na webových stránkách <https://zkouskaa2.cz>. Pro potřeby učitelů, kteří budou uchazeče v jazykových kurzech připravovat, byly vytvořeny další užitečné materiály, které jsou k dispozici rovněž na uvedených webových stránkách.

Uchazeči si v tomto učebním materiálu mohou sami ověřit pomocí jednoduchého dotazníku, zda jazykové úrovně dosáhli, mohou si rovněž ověřit, zda budou schopni porozumět různým pokynům během zkoušky. Na deseti cvičeních pro každou dovednost si mohou prověřit, jak ovládají jednotlivé dovednosti na příslušné úrovni, a vyzkoušet si, jak se řeší jednotlivé typy úloh obsažené ve zkoušce. Pro vybraná cvičení jsou k dispozici zvukové nahrávky ve formátu mp3, které jsou dostupné zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>. Jednotlivé dovednosti řadíme podle jejich časového pořadí při zkoušce. Na závěr každé kapitoly je připojena jedna modelová zkouška příslušné dovednosti, která umožní uchazeči/uchazečce, aby si vypracoval/a test dovednosti nanečisto. Na konci učebního materiálu je celý Test nanečisto. Správnost jednotlivých řešení najde uchazeč/ka na konci v klíči.

Učitelé a lektori jazykových kurzů v příručce najdou základní informace o formátu zkoušky a inspiraci pro přípravu svých konkrétních kurzů zaměřených na přípravu ke zkoušce. V každém případě je však třeba zdůraznit, že příručka není ucelenou učebnicí češtiny jako druhého jazyka, ani nepředstavuje žádnou konkrétní metodu výuky češtiny jako druhého jazyka, jedná se o soubor informací, praktických cvičení a úkolů zaměřených pouze k přípravě na zkoušku. Vzhledem k tomu, že příručka nenahrazuje v žádném případě ani učebnice češtiny, ani jiné výukové materiály, měla by být použita ve výuce až poté, co uchazeč/ka absolvuje výuku na dané jazykové úrovni, nebo pokud si uchazeč/ka potřebuje na konkrétním jazykovém materiálu ověřit, zda již uvedené úrovně dosáhl/a.

Autoři děkují recenzentkám tohoto učebního materiálu PhDr. Jitce Krauzové a Mgr. Barboře Nosálové za cenné připomínky, které autorům během recenzního řízení poskytly.

Přejeme si, aby příručka pomohla uchazečům úspěšně absolvovat zkoušku z češtiny pro trvalý pobyt a pomáhala učitelům češtiny jako druhého jazyka při přípravě jazykových kurzů zaměřených na tuto zkoušku.

Kolektiv autorů

# I. KAPITOLA – MÁM JAZYKOVOU ÚROVEŇ A2?

Když chcete udělat zkoušku z češtiny pro trvalý pobyt, musíte mít jazykovou úroveň A2.

Nevíte, jaké jazykové úrovně jste dosáhli v češtině?

Zkuste odpovědět *ano* nebo *ne* na tyto otázky.

## Příklad

Rozumím slovům „hasiči“, „policie“ a „záchranná služba“.	Hasiči – telefon 150.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
--	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------

## Čtení

Rozumím hlavním informacím ve formuláři.	Vaše datum narození.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Rozumím nápisům v zaměstnání i na ulici. Umím je spojit s obrázky.	Zákaz kouření.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Umím najít kontakt, cenu, místo a čas v různých typech textu.	Ahoj, sejdem se zítra v 8:15 před nádražím.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Umím najít hlavní informace o zboží a o službách v inzerátu, na webové stránce nebo na letáku.	Slevy 30 % na všechny pračky od 1. října do 10. října.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Rozumím krátkému osobnímu dopisu / e-mailu / SMS zprávě od kamarádů nebo kolegů.	Zvu Tě na oslavu narozenin zítra v 8 večer v restauraci U Nováků.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Rozumím hlavní informaci v úředním dokumentu.	Držitel psa je povinen zaplatit poplatek za psa do 31. března každého kalendářního roku.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Rozumím hlavní informaci v internetovém zpravodajství nebo v novinách.	V sobotu očekáváme déšť, ale v neděli bude jasno.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Umím najít hlavní informace v objednávce nebo na faktuře.	Při objednávce vám účtujeme navíc poštovné a balné + DPH.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Umím najít hlavní informace v životopise.	Vzdělání: Gymnázium Havlíčkův Brod 1998–2002.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
Rozumím návodu, jak mám něco udělat.	Stiskněte dlouze tlačítko a změňte heslo na číslo 1357.	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne

## Psaní

Umím doplnit do formuláře různé základní informace.	Znalost jazyků: angličtina (mateřský jazyk), čeština (A2).	<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
---	--	---------------------------	--------------------------

Umím si zapsat různé informace, umím si zapsat seznam úkolů.	<i>Telefonní číslo – Karel: 735 241 568.</i>	Ano	Ne
Umím napsat pohlednici nebo krátké přání.	<i>Z výletu srdečně zdraví Alex.</i>	Ano	Ne
Umím si písemně zařídit různé věci a zjistit informace.	<i>Dobrý den, kdy můžu přijít se synem na očkování? Malá</i>	Ano	Ne
Umím napsat SMS / krátký e-mail / zprávu a domluvit schůzku, omluvit se nebo se zeptat na potřebné informace.	<i>Ahoj, budu na tebe čekat u divadla v půl osmé. Alex</i>	Ano	Ne
Umím napsat pozvánku, odpovědět na ni, poblahopřát, poděkovat za přání, umím se omluvit a odpovědět na omluvu.	<i>Dobrý den, omlouvám se, ale nemůžu přijít na schůzku. Dcera je nemocná. Alex</i>	Ano	Ne
Umím napsat inzerát a na inzerát také odpovědět.	<i>Prodám auto Škoda Rapid. Rok výroby 2017 Cena: 245 000 Kč</i>	Ano	Ne
Umím napsat, co mám rád/a a co rád/a dělám ve svém volném čase.	<i>Rád se dívám na fotbal a na hokej.</i>	Ano	Ne

### Poslech

Rozumím, když se někdo ptá na mé osobní údaje.	<i>Kde bydlíte?</i>	Ano	Ne
Rozumím, když mě lidé pozdraví, poděkují mi, někde mě pozvou, představí se.	<i>Těší mě, pane Nováku.</i>	Ano	Ne
Rozumím, když se mě lidé ptají na místo, čas, cenu, barvu a podobné důležité informace.	<i>V kolik hodin a kde se sejdem?</i>	Ano	Ne
Rozumím, když mi kamarád, kolega v práci nebo jiný člověk říká, co mám dělat.	<i>Jděte touhle ulicí rovně a u pošty zahněte doprava.</i>	Ano	Ne
Rozumím, když kamarád nebo kolega mluví o sobě, své rodině nebo o práci.	<i>Doma jsem pracoval jako dělník v továrně.</i>	Ano	Ne
Rozumím hlavním informacím při různých hlášeníh.	<i>Z důvodu nehody tento vlak dál nejede. Cestující si přestoupí do náhradního vlaku na druhé koleji.</i>	Ano	Ne
Rozumím hlavním informacím v rozhlasu, v televizi, ve videích na internetu.	<i>A nyní si poslechněte zprávy o dopravní situaci.</i>	Ano	Ne
V telefonu rozumím, když mi někdo říká důležité údaje, rozumím bez problémů různým číselným údajům a láskováním.	<i>V případě zájmu volejte pana Weila. Píše se to dvojité wé, krátké e, měkké i, el.</i>	Ano	Ne

Rozumím, když někdo říká, co dělal nebo co bude dělat.	<i>Včera jsem byl lyžovat a zítra pojedou do Prahy.</i>	Ano	Ne
--	---	-----	----

### Mluvení – interakce

Umím se domluvit a zjistit si potřebné informace, například v obchodech, na úřadech, když cestuju, když potřebuju nějakou službu.	<i>Bolí mě hlava a v krku. Můžete mi nabídnout nějaký lék?</i>	Ano	Ne
Umím si telefonicky objednat nějaké zboží nebo nějakou službu.	<i>Můžete mi přivést pizzu na adresu Háčkova 30, Třebíč?</i>	Ano	Ne
Umím reagovat v krizové situaci a říct, že je někde problém nebo nebezpečí.	<i>Pozor, tady nesvítí světlo.</i>	Ano	Ne
Umím se domluvit s kolegy v práci.	<i>Můžeš si se mnou vyměnit směnu v pátek?</i>	Ano	Ne
Umím mluvit o tom, co se mi líbí/nelíbí, co mám rád/a nebo koho mám rád/a, co rád/a dělám, čeho se bojím nebo z čeho mám radost.	<i>Tenhle svetr se mi nelíbí. Nemáte jiný?</i>	Ano	Ne
Umím diskutovat s přáteli. Umím souhlasit nebo nesouhlasit.	<i>Bohužel nemáš pravdu, Hanka má narozeniny až v dubnu.</i>	Ano	Ne
Umím se chovat ve společnosti. Například umím popřát lidem k narozeninám, umím jim poděkovat za pomoc nebo za radu, umím pozvat přátele a umím odpovědět na jejich pozvání, umím se omluvit a umím na omluvu odpovědět.	<i>Všechno nejlepší.</i>	Ano	Ne

### Mluvení – samostatný projev

Umím říct několik slov o sobě a o svých plánech.	<i>Příští rok chci chodit do autoškoly a získat řidičský průkaz.</i>	Ano	Ne
Umím říct, co si myslím, co se mi líbí a nelíbí, s čím jsem nespokojený/nespokojená. Umím si stěžovat na různé věci.	<i>Byt se mi nelíbí. Je v 5. poschodí a není tam výtah. Nájemné je vysoké.</i>	Ano	Ne
Umím vysvětlit někomu, jak má co dělat nebo kam má jít.	<i>Půjdete na konec ulice a tam zahnete doleva.</i>	Ano	Ne
Umím popsat lidi nebo věci kolem sebe.	<i>Bydlím v Praze 5. Mám malý byt 1+1.</i>	Ano	Ne
Umím říct, co se mi stalo nebo co jsem viděl/a.	<i>Někdo mi v tramvaji ukradl peněženku. Měla jsem ji v batohu.</i>	Ano	Ne

**Teď si spočítejte všechny odpovědi *ano*.**

Počet odpovědí <i>ano</i>	
0–10 odpovědí	Zkoušku ještě nemůžete udělat. Začněte studovat češtinu.
11–20 odpovědí	Něco už umíte, ale na zkoušku A2 to nestačí. Přihlaste se do kurzu češtiny nebo studujte s českými kamarády.
21–30 odpovědí	Zkoušku můžete udělat, když se na ni ještě připravíte. Chybí vám málo do cíle.
31–40 odpovědí	Můžete být klidný/klidná. Zkoušku v každém případě uděláte.



## II. KAPITOLA – ČTENÍ

### 1. Základní informace o čtení

#### Co dělám při zkoušce ze čtení?

Musíte si přečíst text a vyhledat důležité informace. Nemusíte rozumět všemu, co v textu je.

#### Co dostanu při této aktivitě?

Při této aktivitě dostanete test (papír s texty na čtení a s jednotlivými úkoly), odpovědní list (kam napíšete odpověď) a příkladový list, který vám ukáže, jak vyplnit odpovědní list.

#### Jak vypadá test čtení?

Test čtení vidíte na straně 43 a 125.

#### Proč dostávám test?

Test je několik papírů, kde máte texty ke čtení, úlohy a úkoly ke zkoušce. Můžete do něj psát správné odpovědi, ale vaše odpovědi v něm nebudeme kontrolovat. Při zkoušce pracujte s testem a pak odpovědi napište do odpovědního listu.

#### Co je to úloha a úkol?

Ve zkoušce čtení máte celkem 5 úloh. Tři úlohy mají 5 úkolů, jedna úloha má 4 úkoly a jedna 6 úkolů. Celkem je ve čtení 25 úkolů.

#### Proč je u každé úlohy příklad?

Příklad vám ukazuje, které informace máte hledat, a také vám ukazuje, jak máte vyplňovat odpovědní list. Než začnete úlohu řešit, vždy se podívejte na příklad.

#### Jak vypadá odpovědní list pro čtení?

Odpovědní list pro čtení vidíte na straně 132.

#### Jak vyplním odpovědní list?

Jak vyplníte odpovědní list, vám ukáže 1) příklad u úlohy, 2) příkladový list.

#### Jak vypadá příkladový list pro čtení?

Příkladový list pro čtení vidíte na straně 131.

#### Čím vyplňuji odpovědní list?

Odpovědní list vyplňujete psací potřebou, kterou dostanete od zkoušejícího.

#### Jak napíšu odpovědi do odpovědního listu?

Označíte křížkem (X) správné řešení. Podívejte se dobře na příklad, jak se křížek píše. Každá otázka má jen 1 správné řešení. To znamená, že v každém řádku musí být jen 1 křížek (X). Jestliže tam jsou 2 křížky, je vaše odpověď špatně. Pozor, v úkolu 5 vyplňujete nějaké slovo nebo číslo.

#### Co mám udělat, když napíšu chybu v odpovědním listu?

Když napíšete něco špatně, musíte to začernit podle příkladu, který máte na příkladovém listu. Když píšete slovo, musíte ho škrtnout. Podívejte se na příkladový list na straně 131, tam vám ukazujeme, co máte dělat.

#### Začernil/a jsem B, protože jsem si myslel/a, že je to špatně. Teď ale vidím, že je to dobře. Co mám dělat?

Napišete písmeno B k řádku, kam správné řešení patří.

### **Na co si mám dát pozor při čtení?**

Nejdříve si musíte přečíst, co máte v úloze dělat, a podívat se na příklad. Pak si musíte pozorně přečíst text a najít důležité informace. Nakonec vyhledáte správnou odpověď na otázku. Odpověď můžete najít v nabídce nebo můžete spojit odpověď a text nebo můžete odpověď sami napsat.

### **Jak dlouho můžu pracovat?**

Tato část zkoušky trvá 40 minut. Začátek oznámí zkoušející a ten vám také na tabuli napíše, v kolik hodin končíte. 5 minut před koncem oznámí, že musíte napsat všechny odpovědi do odpovědního listu.

### **Kolik bodů dostanu celkem při čtení?**

Celkem můžete dostat 25 bodů. Každý úkol je za 1 bod.

### **Je po čtení nějaká přestávka?**

Po čtení není žádná přestávka. Zkoušející nejdříve vezme odpovědní listy, pak vezme zadání a začne další část zkoušky – psaní.

## 2. Přípravná cvičení

### Cvičení 1

a) Spojte text a obrázek. Jeden obrázek je navíc.

1. *Blahopřejeme k narození syna.*

2. Hezký pozdrav z výletu na hory.

3. Upřímnou soustrast.

4. Veselé Vánoce a šťastný nový rok.

5. Veselé Velikonoce.



b) Doplňte slova do e-mailu. Za slovo napište písmeno.

Milá 1. \_\_\_\_\_,

2. \_\_\_\_\_ Ti za 3. \_\_\_\_\_ . 4. \_\_\_\_\_ mě potěšil.

Chtěla bych Tě o 5. \_\_\_\_\_ pozvat na 6. \_\_\_\_\_ .

7. \_\_\_\_\_ se ti to?

Těším se na 8. \_\_\_\_\_ . Měj se 9. \_\_\_\_\_ .

Tvoje 10. \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
děkuju	Jana	Hano	Hodí	víkendu	návštěvu	Moc	odpověď	hezky	e-mail

### Cvičení 2

Znáte tato slova? Spojte podle příkladu.

a)

1.	<b>osobní</b>	smlouva
2.	domácí	pojištění
3.	jídelní	hodiny
4.	ordinační	spotřebiče
5.	pracovní	<b>doklady</b>
6.	realitní	lístek
7.	státní	kancelář
8.	základní	škola
9.	zdravotní	příslušnost
10.	zpáteční	jízdenka

b)

1.	<i>cizinecká</i>	potvrzení
2.	houskové	byt
3.	lékařské	pobyt
4.	městský	sýr
5.	rodné	<i>policie</i>
6.	řidičský	list
7.	smažený	číslo
8.	trvalý	průkaz
9.	zařízený	knedlíky
10.	živnostenský	park

### Cvičení 3

Spojte podle příkladu a spojení napište. Dvě slova nepotřebujete.

a)

<i>číslo</i>	datum	karta	myčka	předpověď	stanice	úřad
--------------	-------	-------	-------	-----------	---------	------

nádobí	počasí	programu	<i>pasu</i>	narození	práce	příjmení	metra	pojištění
--------	--------	----------	-------------	----------	-------	----------	-------	-----------

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

b)

<b>automat</b>	lístek	pasta	poplatek	povolení	topení	žena
----------------	--------	-------	----------	----------	--------	------

o pojištění	v domácnosti	za elektřinu	<b>na jízdenky</b>	na plyn	do kina	na zuby	o sportu	k pobytu
-------------	--------------	--------------	--------------------	---------	---------	---------	----------	----------

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Cvičení 4

a) Přečtěte si texty a rozhodněte, která informace je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE). Správnou odpověď zaškrtněte křížkem (X).

1.

Obyčejná	Osob 1 Km 69
Z Česká Třebová	
Do Pardubice	
Platnost od 3. 10. 2020 do 4. 10. 2020	Kč 79,-

- A) Jízdenka je zpáteční. ano — ~~ne~~  
B) Cesta stojí šedesát devět korun. ano — ne  
C) Cestující jede do České Třebové. ano — ne

2.

<b>Vlašim</b>		
<b>Městský úřad – úřední hodiny</b>		
Pondělí	8:00–11:30 hod.	12:30–17:00 hod.
Úterý	8:00–11:30 hod.	12:30–14:00 hod.
Středa	8:00–11:30 hod.	12:30–17:00 hod.
Čtvrtek	8:00–11:30 hod.	
Pátek	Zavřeno	

- A) Na úřadu města je zavřeno ve středu. ano — ne  
B) Ve čtvrtek je polední přestávka do jedné hodiny. ano — ne  
C) V úterý úřední hodiny končí ve dvě hodiny odpoledne. ano — ne

3.

### Denní menu – 129 Kč

Pondělí – hovězí polévka, vepřové maso, knedlík, zelí

Úterý – zeleninová polévka, smažený sýr, brambory

Středa – rajčatová polévka, guláš, knedlíky

Čtvrtek – kuřecí polévka, řízek, hranolky

Pátek – rybí polévka, maso, omáčka, rýže

- A) V pátek je ryba s rýží. ano — ne  
B) Jídlo pro vegetariány je v úterý. ano — ne  
C) Knedlíky jsou v pondělí a ve čtvrtek. ano — ne

**b) Přečtěte si texty a vyberte správné odpovědi na otázky. Nejdříve si přečtěte pozorně otázku. Pak najděte správnou odpověď. Správnou odpověď zakroužkujte.**

#### 1. text

Mateřská škola Palackého 30 je škola rodinného typu. Mateřskou školu navštěvuje maximálně 40 dětí. Jsou tady 2 třídy, do každé třídy chodí 20 dětí. V obou třídách jsou děti ve věku od 3 do 6 let. S dětmi pracují 4 učitelky. U budovy školy je velká zahrada. Mateřská škola je blízko parku.

**Příklad: Kolik dětí v mateřské škole navštěvuje jednu třídu?**

- A) Šest.  
 B) Dvacet.  
C) Třicet.  
D) Čtyřicet.

Vysvětlení k příkladu:

- A) Šest – 6 let, odpověď není správná, protože nepotřebujeme vědět počet let, ale počet dětí.  
B) Dvacet – 20 dětí, odpověď je správná, potřebujeme vědět, kolik je dětí.  
C) a D) nemusíme hledat, protože 1 odpověď je správná.

**1. Kolik učitelek pracuje v mateřské škole?**

- A) Dvě.  
B) Tři.  
C) Čtyři.  
D) Šest.

## 2. text

Vyberte si čas, kdy vám přivezeme zboží. Na adresu Alešova 13 můžeme přivést balík v pondělí mezi 14. a 16. hodinou nebo ve středu mezi 17. a 18. hodinou. Na adresu Milady Horákové je možné přivést balík v úterý a ve středu mezi 8. a 9. hodinou nebo ve čtvrtek mezi 11. a 13. hodinou. Prosím, informujte nás, který čas vám vyhovuje a kam máme balík přivést.

### 2. V kolik hodin v úterý může doručovací služba přivést balík do ulice Milady Horákové?

- A) V osm hodin ráno.
- B) V jedenáct hodin dopoledne.
- C) V jednu hodinu odpoledne.
- D) V šest hodin večer.

### 3. Který z těchto dnů doručovací služba nevozí balíky?

- A) V pondělí.
- B) Ve středu.
- C) Ve čtvrtek.
- D) V pátek.

## 3. text

Vážený pane Strnade,  
můžeme se setkat v úterý odpoledne v kavárně Alfa na náměstí v pět hodin nebo za mnou můžete přijít ve středu dopoledne do kanceláře. Budu tam od osmi do deseti. Potom musím k lékaři. Ve čtvrtek jsem celý den mimo město. Vrátím se domů až pozdě večer. V pátek budu celý den pracovat ve své kanceláři. Můžeme se setkat tam dopoledne nebo můžeme jít na společný oběd do restaurace v jednu hodinu. Dejte mi prosím vědět. Děkuju.

S pozdravem

Pavel Karafiát

### 4. V kolik hodin v úterý se můžou oba muži setkat v kavárně?

- A) V jednu hodinu.
- B) V pět hodin.
- C) V osm hodin.
- D) V deset hodin.

### 5. Který den můžou jít oba muži společně na oběd?

- A) V úterý.
- B) Ve středu.
- C) Ve čtvrtek.
- D) V pátek.



## Cvičení 5

a) Přečtěte si inzerát a odpovězte na otázky. Nejdříve si přečtěte správně otázku. Pak najděte správnou odpověď. Správnou odpověď zakroužkujte.

### Inzerát

Prodáváme byt 3+1 (71 m<sup>2</sup>) v Nemocniční ulici u řeky Oskava v Uničově 22 km jihozápadně od Olomouce. V bytě jsou nová plastová okna, nová koupelna s umyvadlem, vanou a toaletou. Byt prodáváme s novou kuchyňskou linkou, sporákem, mikrovlnkou a myčkou. Není tady lednice. V obýváku je starý nábytek. Celý dům je opravený. Jsou tady nové výtahy. U domu není zahrada ani garáže. Parkování je možné na ulici. Blízko domu je zastávka autobusu, supermarket, bankomat a mateřská škola.

Původní cena: 2 000 000 Kč, sleva 100 000 Kč, cena po slevě 1 900 000 Kč.

### Příklad:

#### 0. Kde je byt?

- A) Ve městě Uničov.
- B) Ve městě Oskava.
- C) Ve městě Olomouc.

Vysvětlení: Přečteme 1. řádek a najdeme odpověď na otázku Kde. V Nemocniční ulici není v nabídce.

#### 1. Jak velký je byt?

- A) Dvacet dva metrů čtverečních.
- B) Třicet jedna metrů čtverečních.
- C) Sedmdesát jedna metrů čtverečních.

#### 2. Kde v bytě jsou staré věci?

- A) V kuchyni.
- B) V koupelně.
- C) V obývacím pokoji.

#### 3. Kde můžete parkovat auto?

- A) Na ulici.
- B) V garáži.
- C) Na zahradě.

#### 4. Co není u domu?

- A) Školka.
- B) Nádraží.
- C) Obchod.


#### 5. Kolik stojí byt?

- A) Sto tisíc.
- B) Dva miliony.
- C) Milion devět set tisíc.

b) Teď si přečtete inzerát ještě jednou. Rozumíte textu? Rozhodněte, co je pravda (ANO) a co není pravda (NE). Úkol číslo 0 je příklad.

Nabízíme prodej bytu **3+1 o velikosti 71 m<sup>2</sup> po kvalitní rekonstrukci**, který se nachází v Nemocniční ulici **u řeky Oskava** v Uničově 22 km jihozápadně od Olomouce. V bytě jsou nová plastová okna, nová koupelna s umyvadlem, vanou a toaletou. Byt se prodává **s novou kuchyňskou linkou a elektrickými spotřebiči**, ale bez lednice. Ostatní pokoje nejsou zařízené. Celý dům je opravený. **Jsou zde nové výtahy**. U domu není zahrada ani garáže. **Parkovat lze na ulici před domem**. Blízko domu **se nachází autobusová zastávka**, supermarket, bankomat a mateřská škola. **Tato lokalita je výborná pro ty, kteří hledají klidné bydlení**.

Původní cena: 2 000 000 Kč, cena po slevě **1 900 000 Kč**.







		ANO	NE
0.	<i>Byt má tři pokoje a kuchyň.</i>		
1.	Byt má méně než 70 metrů čtverečních.		
2.	Ve městě Uničov teče řeka Oskava.		
3.	Byt i dům potřebují opravu.		
4.	Kuchyň je zařízená.		
5.	U domu chybí garáž.		
6.	V domě jezdí výtah.		
7.	Parkovat můžete za domem.		
8.	Nedaleko od domu je zastávka vlaku.		
9.	V okolí domu je klid.		
10.	Byt stojí necelé dva miliony korun.		

### Cvičení 6

a) Vyberte z nabídky, který zákaz můžete vidět obvykle před obchodem nebo před parkem. Úkol číslo 0 je příklad. Někde můžete mít dvě řešení.

		obchod	park
0.	<i>Zákaz koupání</i>		✓
1.	Zákaz parkování		
2.	Zákaz vstupu se psy		
3.	Zákaz jízdy na kole		
4.	Zákaz vjezdu autem		
5.	Zákaz vstupu se zmrzlinou		

b) Co znamenají dopravní značky na obrázku? Spojte, co k sobě patří.

0.	<i>Zákaz zastavení</i>	A.	
1.	Zákaz odbočení vlevo	B.	
2.	Pozor, děti	C.	
3.	Zákaz vstupu se psy	D.	
4.	Přechod pro chodce	E.	
5.	Zastávka autobusu	F.	

### Cvičení 7

Doplňte do textů chybějící slova z nabídky. Úkol číslo 0 a písmeno F jsou příklad.

a)

#### Co musíte dnes udělat

0. \_\_\_\_\_ *F* \_\_\_\_\_ prádlo
1. \_\_\_\_\_ ponožky
2. \_\_\_\_\_ koberec
3. \_\_\_\_\_ nádobí
4. \_\_\_\_\_ večeři
5. \_\_\_\_\_ boty

- A) umýt
- B) uvařit
- C) vyčistit
- D) opravit
- E) vyluxovat
- F) ~~vyprat~~

	A	B	C	D	E	F
0.						✓
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### 0. \_\_\_\_\_ *F* \_\_\_\_\_ lístek:

1. \_\_\_\_\_ nápoje
2. \_\_\_\_\_ pivo 10°, 12°
3. Červené a \_\_\_\_\_ víno
4. \_\_\_\_\_ nápoje  
Coca cola  
Limonáda
5. \_\_\_\_\_ voda  
Minerální voda

- A) Alkoholické
- B) Točené
- C) Nealkoholické
- D) Neperlivá
- E) bílé
- F) ~~Nápojový~~

	A	B	C	D	E	F
0.						✓
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### Koničky nás všech

Výstava pro všechny, kteří

0. sbírají \_\_\_\_\_ *F* \_\_\_\_\_
1. hrají \_\_\_\_\_
2. chovají \_\_\_\_\_
3. chytají \_\_\_\_\_
4. pěstují \_\_\_\_\_
5. chodí rádi do \_\_\_\_\_

- A) kulečnick
- B) květiny
- C) lesa
- D) psy
- E) ryby
- F) ~~známky~~

	A	B	C	D	E	F
0.						✓
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## Cvičení 8

Přečtěte si věty a vyberte, jestli věta A nebo věta B je stejná (ANO), nebo není stejná (NE) jako věta v příkladu.

Úkol číslo 0 je příklad.

### 0. Za rohem je přechod pro chodce.

A) Za rohem můžete přejet na druhou stranu.

ANO ~~NE~~

B) Za rohem můžete přejít.

~~ANO~~ NE

### 1. Co v hotelu chybí?

A) Co hotel nemá?

ANO NE

B) Co v hotelu nesmíte dělat?

ANO NE

### 2. To je můj vlastní byt.

A) Ten byt mám v pronájmu.

ANO NE

B) Ten byt je můj majetek.

ANO NE

### 3. Můžu přijít na schůzku v pátek odpoledne.

A) V pátek odpoledne nemám čas.

ANO NE

B) Schůzka v pátek odpoledne se mi hodí.

ANO NE

### 4. Koupím si měsíční jízdenku.

A) Koupím si jízdenku na měsíc.

ANO NE

B) Koupím si jízdenku za měsíc.

ANO NE

### 5. Předevčírem v naší ulici hořel dům.

A) Před dvěma dny v naší ulici hořel dům.

ANO NE

B) Včera večer v naší ulici hořel dům.

ANO NE

### 6. V téhle ulici je zákaz parkování.

A) V téhle ulici můžete parkovat.

ANO NE

B) V téhle ulici nesmíte parkovat.

ANO NE

### 7. Vpravo je schodiště a vedle je výtah mimo provoz.

A) Schodiště je nalevo.

ANO NE

B) V budově nefunguje výtah.

ANO NE

### 8. Musíme zvážit ten kufr.

A) Kolik kilo má ten kufr?

ANO NE

B) Kolik stojí ten kufr?

ANO NE

### 9. Jsem nemocná, a proto mám neschopenku.

A) Protože jsem nemocná, mám neschopenku.

ANO NE

B) Mám neschopenku, a proto jsem nemocná.

ANO NE

### 10. Na zahradě máme bazén o velikosti 28 m<sup>3</sup>.

A) Na zahradě máme bazén, který měří 28 metrů čtverečních.

ANO NE

B) Na zahradě máme bazén, který měří 28 metrů krychlových.

ANO NE

### Cvičení 9

Přečtěte si recept na mrkvovou polévku a odpovězte na otázky. Napište vždy jedno slovo.

Úkol číslo 0 je příklad.

Na mrkvovou polévku potřebujeme 1 kg mrkve, 6 deka másla, hladkou mouku, 1 vejce, sůl, koření a 1 a půl litru vody. Mrkev nakrájíme na malé kousky, mícháme a dusíme na pánvi nebo v hrnci na másle, osolíme. Potom přidáme hladkou mouku a vodu. Stále mícháme, dokud mrkev není měkká. Nakonec přidáme jedno vejce a můžeme ještě přidat koření. Doba přípravy 25 minut, doba vaření 10 minut.

0.	<i>Co budeme vařit?</i>	<i>Polévku.</i>
1.	Kterou zeleninu potřebujeme?	
2.	Kolik vody dáme do hrnce?	
3.	Jakou mouku potřebujeme?	
4.	Kolik vajec dáme do polévky?	
5.	Jak dlouho připravujeme polévku?	

## Cvičení 10

Přečtěte si věty ze dvou textů.

a) Rozhodněte, které věty patří do textu č. 1 a které do textu č. 2. Úkol číslo 0 je příklad.

		Text č. 1	Text č. 2
0.	<i>Navštivte náš salon.</i>	✓	
1.	Postaráme se o vaše vlasy. Budou zase krásné.		
2.	Hledejte novou práci v největší nabídce volných pracovních míst v celé České republice.		✓
3.	Nezapomínejte na své vlasy, které potřebují kvalitní péči.		
4.	Na našich webových stránkách nabízíme přes 100 000 volných míst.		
5.	Potřebujete novou barvu na vlasy?		
6.	Můžete si vybrat práci na plný úvazek, práci pro zdravotně postižené, brigády, práci přesčas nebo práci o víkend.		
7.	Všechny konzultace v našem salonu jsou zdarma.		
8.	Přijďte do našeho salonu, kde vám rádi poradíme.		
9.	Najdete tady také kontakty na agentury a úřady práce.		
10.	Těšíme se na vaši návštěvu.		

b) Vyberte vhodný titulek ke každému textu.

### Text č. 1

- A) Navštivte naše kosmetické konzultace.
- B) Postaráme se o vaše ruce a nohy.
- C) Kupte si u nás nové barvy na vlasy.
- D) Postaráme se o novou barvu vašich vlasů.

### Text č. 2

- A) Řekněte si o vyšší plat.
- B) Kam za prací do zahraničí?
- C) Pojdte s námi hledat práci.
- D) Další informace z úřadu práce.

### 3. Typy úloh

#### Cvičení 1

Vyberte značky, které informují o zákazu. Úkol číslo 0 je příklad.

a)

Příklad



0.



1.



2.



3.



4.



5.

b)



1.



2.



3.



4.



5.

c) Kde můžete vidět tyto značky nebo symboly? Vyberte z nabídky místo a napište ho. Úkol číslo 0 je příklad.

na oblečení	na pracovišti	na ulici	v obchodě	v zoo
-------------	---------------	----------	-----------	-------



0. na silnici



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



## Cvičení 2

Rozhodněte, která informace je pravdivá (PRAVDA) a která je nepravdivá (NEPRAVDA).  
První řádek v úkolu 1 je příklad.

1.



	PRAVDA	NEPRAVDA
<i>Nesmíte jet doleva.</i>	✓	
Nesmíte jet doprava.		
Musíte zastavit vpravo.		
Musíte odbočit doleva.		

2.



	PRAVDA	NEPRAVDA
Tady prodávají zmrzlinu.		
Sem musíte přijít na zmrzlinu.		
Tady si můžete koupit zmrzlinu.		
Sem nesmíte chodit se zmrzlinou.		

3.



	PRAVDA	NEPRAVDA
Musíte si umýt rukavice.		
Musíte si umýt ruce.		
Musíte mít rukavice.		
Musíte si vybrat rukavice.		

4



	PRAVDA	NEPRAVDA
Sem nesmíte jezdit na kole.		
Tady můžete jezdit na kole.		
Tady si nesmíte koupit kolo.		
Tady je cyklostezka.		

5.



	PRAVDA	NEPRAVDA
Tady je lékárna.		
Tady parkují hasiči.		
Tady je místo první pomoci.		
Tady nesmíte volat záchranku.		

### Cvičení 3

a) Přečtěte si e-mail a rozhodněte, která informace je pravdivá (ANO) a která nepravdivá (NE). Úkol číslo 0 je příklad.

Dobrý den,

dovolujeme si Vás upozornit, že se blíží termín dvouleté preventivní prohlídky u praktického lékaře.

Na preventivní prohlídce se kontroluje Váš zdravotní stav, hlavně krevní tlak, krev (od 40 let se také kontroluje cukr v krvi) a moč, vyšetřují se srdce a plíce.

Ordinační hodiny:

Po 7:30–11:30 13:30–17:00

Út 7:30–11:30 13:00–15:00

St 7:30–11:30 13:00–15:00

Čt 7:30–11:30 13:00–17:30

Pá 7:30–11:30

Protože preventivní prohlídka trvá déle, než je obvyklé, objednávejte se na ni prosím telefonicky na čísle 777 661 780, a to v úterý nebo ve čtvrtek mezi 13. a 15. hodinou.

Doporučuji domluvit si termín preventivní prohlídky na odpolední hodinu.

Preventivní prohlídku Vám hradí Vaše zdravotní pojišťovna. Myslete na své zdraví a přijďte.

Informace o preventivní prohlídce najdete také na našich webových stránkách [www.mudr-pavelkova.estranky.cz](http://www.mudr-pavelkova.estranky.cz)

S pozdravem

MUDr. Simona Pavelková

		ANO	NE
0.	<i>Tento e-mail napsala úřednice ve zdravotní pojišťovně.</i>		✓
1.	Na preventivní prohlídce se kontrolují oči a uši.		
2.	Doktorka Pavelková ordinuje od pondělí do pátku.		
3.	Na preventivní prohlídku se můžete objednat dopoledne.		
4.	Preventivní prohlídka trvá dlouho, a proto se na ni musíte objednat.		
5.	Když se chcete objednat, musíte do ordinace zatelefonovat.		

b) Napište, ve které části textu najdete informace dole v tabulce. Můžete si také tato místa v textu podtrhnout. Úkol číslo 0 a část F jsou příklad.

A.

Dobrý den,

dovolujeme si Vás upozornit, že se blíží termín dvouleté preventivní prohlídky u praktického lékaře.

B.

Na preventivní prohlídce se kontroluje Váš zdravotní stav, hlavně krevní tlak, krev (od 40 let se také kontroluje cukr v krvi) a moč, vyšetřují se srdce a plíce.

C.

Ordinační hodiny:

Po 7:30–11:30 13:30–17:00

Út 7:30–11:30 13:00–15:00

St 7:30–11:30 13:00–15:00

Čt 7:30–11:30 13:00–17:30

Pá 7:30–11:30

D.

Protože preventivní prohlídka trvá déle, než je obvyklé, objednávejte se na ni prosím telefonicky na čísle 777 661 780, a to v úterý nebo ve čtvrtek mezi 13. a 15. hodinou. Doporučuji domluvit si termín preventivní prohlídky na odpolední hodinu.

E.

Preventivní prohlídku Vám hradí Vaše zdravotní pojišťovna. Myslete na své zdraví a přijďte.

Informace o preventivní prohlídce najdete také na našich webových stránkách [www.mudr-pavelkova.estranky.cz](http://www.mudr-pavelkova.estranky.cz)

F.

S pozdravem  
MUDr. Simona Pavelková

<b>0.</b>	<b><i>Tento e-mail podepsala doktorka Pavelková.</i></b>	<b>F</b>
1.	Na preventivní prohlídce se kontrolují srdce a plíce.	
2.	Na preventivní prohlídku je dobré přijít odpoledne.	
3.	Ordinujeme od pondělí do pátku.	
4.	Za preventivní prohlídku nemusíte nic platit.	
5.	Zveme Vás na preventivní prohlídku po 2 letech.	

c) Teď si přečtete e-mail na straně 27 ještě jednou a vyberte u úkolů 1–5 správné řešení A–D.  
Úkol číslo 0 je příklad.

0. Kdo napsal tento e-mail?

- A) Úřednice.
- B) Lékařka.
- C) Pacientka.
- D) Zdravotní sestra.

1. Co se na prohlídce kontroluje navíc u lidí starších 40 let?

- A) Cukr v krvi.
- B) Srdce.
- C) Plíce.
- D) Moč.

2. Který den nejsou ordinační hodiny odpoledne?

- A) V pondělí.
- B) V úterý.
- C) Ve čtvrtek.
- D) V pátek.

3. Na kterou dobu je vhodné se objednat na prohlídku?

- A) Na ráno.
- B) Na dopoledne.
- C) Na odpoledne.
- D) Na dopoledne i na odpoledne.

4. Která věta je pravda?

- A) Preventivní prohlídku platíte 1× za 2 roky.
- B) Preventivní prohlídku platíte 2× za 2 roky.
- C) Preventivní prohlídku platí vaše praktická lékařka.
- D) Preventivní prohlídku platí vaše zdravotní pojišťovna.

5. Jak se na prohlídku objednáte?

- A) Musíte přijít osobně.
- B) Musíte napsat e-mail.
- C) Musíte do ordinace zavolat.
- D) Musíte se registrovat na webových stránkách.

#### Cvičení 4

Přečtete si text a vyberte vždy jedno správné řešení A–C u úkolů 1–5.

Úkol číslo 0 je příklad.

Vážený rodiče,

ráda bych Vám napsala informace o prvním týdnu ve škole.

Školní rok zahájíme malou slavností v pondělí 2. září v 8:30 hodin v tělocvičně. Slavnosti se můžete zúčastnit spolu s Vašimi dětmi. Konec plánujeme v 10:00 hodin.

V tento den můžete přihlásit děti také do družiny. Paní vychovatelky budou pro Vás k dispozici od 8:00 do 13:00 hodin. Pokud nemůžete přijít, můžete napsat e-mail paní ředitelce. Školní družina, klub a jídelna budou otevřené od úterý 3. září.

V úterý a ve středu budou mít děti jen první dvě vyučovací hodiny, ve čtvrtek a v pátek budou mít děti jen první tři vyučovací hodiny.

Ráda bych Vás také pozvala na třídní schůzku v úterý 3. září. Schůzka se bude konat v 17:00 hodin v budově školy v jídelně, kde Vám řeknu všechny důležité věci o školním roce.

Vaše děti teď čeká velká změna. Věřím, že se děti do školy těší. Pomozte jim, hodně s nimi malujte, vybarvujte, vystřihujte, vyprávějte si s nimi. Pokud pocítíte nějaký problém, přijďte za mnou a všechno si vysvětlíme. Dveře budete mít vždy otevřené. Těším se na Vás, a hlavně na Vaše děti.

Vlastina Svátková, učitelka 1. C

#### 0. Kdo napsal tento e-mail?

A) Rodiče.

B) Učitelka.

C) Ředitelka.

#### 1. Kde se bude konat slavnost na začátku školního roku?

A) V klubu.

B) V jídelně.

C) V tělocvičně.

#### 2. Který den mohou rodiče přihlásit děti do družiny?

A) V pondělí.

B) V úterý.

C) Ve středu.

#### 3. Komu se přihlašují děti do družiny e-mailem?

A) Učitelce.

B) Ředitelce.

C) Vychovatelce.

#### 4. Jak dlouho se budou děti učit ve čtvrtek?

A) 1 hodinu.

B) 2 hodiny.

C) 3 hodiny.

#### 5. Co nemusí rodiče dělat doma s dětmi?

A) Zpívat.

B) Mluvit.

C) Malovat.

## Cvičení 5

a) Přečtěte si inzeráty a u úkolů 1–5 vyberte správné řešení A–D. Úkol číslo 0 je příklad.

A.

Prodám starší lékařskou literaturu – **Časopis českých lékařů** (1938 až 1952), časopis **Pediatrické listy** (1947 až 1958), knihu **Dětské nemoci** (Bavor, 1951), atlas **Lidské tělo** (2 díly, 1955). Cena: Čekám na vaši nabídku.

B.

Co musíte znát při přijímacích zkouškách na vysokou školu? Prodám **testy**, které vás připraví na otázky z oborů ekonomie, právo, historie – 236 stran, kniha je nová, cena: 189 Kč.

C.

Prodám **Atlas zvířat**, nový. Je to průvodce životem zvířat z celého světa. Kniha je vhodná pro děti 7–11 let. V knize jsou hezké fotografie a obrázky. Cena: 269 Kč.

D.

Poznáváte rádi nová místa? Kupte si **Průvodce po neznámých místech České republiky**. V průvodci najdete mnoho dobrých rad, 500 fotografií a detailní informace o každém místě. Cena: 199 Kč.

0. Ve kterém inzerátu chybí název knihy?

A) V inzerátu A.

B) V inzerátu B.

C) V inzerátu C.

D) V inzerátu D.

1. Ve kterém inzerátu nabízejí cestovního průvodce?

A) V inzerátu A.

B) V inzerátu B.

C) V inzerátu C.

D) V inzerátu D.

2. Ve kterém inzerátu není informace, kolik kniha stojí?

A) V inzerátu A.

B) V inzerátu B.

C) V inzerátu C.

D) V inzerátu D.

3. Kterou knihu koupí pan Horký jako dárek pro svého osmiletého syna?

A) Inzerát A.

B) Inzerát B.

C) Inzerát C.

D) Inzerát D.

4. Ve kterém inzerátu prodávají testy ke zkouškám?

A) V inzerátu A.

B) V inzerátu B.

C) V inzerátu C.

D) V inzerátu D.

5. Který inzerát si vybere lékař nebo lékařka?

A) Inzerát A.

B) Inzerát B.

C) Inzerát C.

D) Inzerát D.

b) Teď si přečtete inzeráty ještě jednou a podtrhněte slova, která jsou důležitá, když chcete správně odpovědět na otázky z předchozí strany.

A.

Prodám starší lékařskou literaturu – **Časopis českých lékařů** (1938 až 1952), časopis **Pediatrické listy** (1947 až 1958), knihu **Dětské nemoci** (Bavor, 1951), atlas **Lidské tělo** (2 díly, 1955). Cena: Čekám na vaši nabídku.

B.

Co musíte znát při přijímacích zkouškách na vysokou školu? Prodám **testy**, které vás připraví na otázky z oborů ekonomie, právo, historie – 236 stran, kniha je nová, cena: 189 Kč.

C.

Prodám **Atlas zvířat**, nový. Je to průvodce životem zvířat z celého světa. Kniha je vhodná pro děti 7–11 let. V knize jsou hezké fotografie a obrázky. Cena: 269 Kč.

D.

Poznáváte rádi nová místa? Kupte si **Průvodce po neznámých místech České republiky**. V průvodci najdete mnoho dobrých rad, 500 fotografií a detailní informace o každém místě. Cena: 199 Kč.

c) Teď si přečtete informace o lidech, kteří si chtějí koupit knihy z inzerátů. Podtrhněte důležité informace.

1. **Alžběta** studuje biologii. Ve volném čase ráda fotografuje přírodu, zajímají ji hlavně květiny.
2. **Helena** letos maturuje a potom by ráda studovala na vysoké škole ekonomické. Čeká ji náročný rok. Musí se hodně učit.
3. **Josef** má osmiletého syna, který rád chodí do zoologické zahrady. Doma chovají 2 psy, kočku a rybičky.
4. **Martina** je dětská lékařka. Její práce je její koníček. Zajímá se o to, jak se lidé léčili dříve a teď.
5. **Standa** rád cestuje po celé České republice. Zajímá se o místa, která turisté moc nenavštěvují.



d) Teď už určitě dobře rozumíte informacím v inzerátech i informacím o lidech. Přečtěte si texty ještě jednou a vyberte vhodnou osobu pro každý inzerát. Pozor, máte 4 inzeráty, ale 5 osob. Jednu osobu nebudete potřebovat. Úkol číslo 0 a text F jsou příklad.

0.

Prodám mapy evropských států (Francie, VB, Rakousko, Německo apod.), které patří mezi naše sousedy nebo jsou významné a známé. Mapy jsou v dobrém stavu. Cena: 290 Kč + poštovné. Kontaktujte mě na ck@seznam.cz.

1.

Prodám starší lékařskou literaturu – Časopis českých lékařů (1938 až 1952), časopis Pediatrické listy (1947 až 1958), knihu Dětské nemoci (Bavor, 1951), atlas Lidské tělo (2 díly, 1955). Cena: Vaše nabídka.

2.

Co musíte znát při přijímacích zkouškách na vysokou školu? Prodám testy, které vás připraví na otázky z oborů ekonomie, právo, historie – celkem 236 stran, kniha je nová, cena: 189 Kč.

3.

Prodám Atlas zvířat, nový. Kniha je vhodná pro děti 7–11 let. Najdou zde mnoho fotografií a obrázků zvířat z celého světa. Cena: 269 Kč.

4.

Poznáváte rádi nová místa? Kupte si průvodce po neznámých, ale zajímavých místech naší země. V průvodci najdete mnoho dobrých rad, 500 fotografií a detailní informace o každém místě. Cena: 199 Kč.

- A) **Alžběta** studuje biologii. Ve volném čase ráda fotografuje přírodu, hlavně květiny.
- B) **Helena** letos maturuje a potom by ráda studovala na Vysoké škole ekonomické. Čeká ji náročný rok. Musí se hodně učit.
- C) **Josef** má osmiletého syna, který rád chodí do zoologické zahrady. Doma chovají 2 psy, kočku a rybičky.
- D) **Martina** má zajímavý koníček. Zajímá ji vše o lidském zdraví a nemocech. Zajímá se o to, jak se lidé léčili dřív i teď.
- E) **Standa** rád cestuje po celé České republice. Zajímá se o místa, která moc turistů nenavštěvují.
- F) **Radek** je student. Baví ho zeměpis. Chce vědět, kde leží hlavní města nebo které řeky a hory jsou významné.

- |   |                            |                            |                            |                            |                            |                                       |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input checked="" type="checkbox"/> F |
| 1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> F            |
| 2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> F            |
| 3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> F            |
| 4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> F            |

## Cvičení 6

Vyberte vhodnou osobu pro každý z těchto inzerátů. Dvě osoby nebudete potřebovat. Inzerát číslo 0 a text G jsou příklad.

### Inzerát číslo 0

Nabízíme velký výběr kurzů němčiny pro začátečníky, pro děti i dospělé. Nabízíme ranní kurzy, dopolední i večerní kurzy každý den.

### Inzerát číslo 1

Náš kurz češtiny vás připraví na zkoušku úrovně B1 (úroveň pro mírně pokročilé), kterou potřebujete k získání občanství. Učíme na 9 místech v Praze a na 1 místě v Brně.

### Inzerát číslo 2

Naučte se konečně pořádně anglicky. Přihlaste se do našich konverzačních kurzů. Naučíme vás vyslovovat a rozumět konverzaci v angličtině. V Praze nabízíme 5 kurzů v ceně od 2500 Kč na 3 měsíce.

### Inzerát číslo 3

Připravujeme cizince na certifikované zkoušky z češtiny všech úrovní (A1–C1). Naše kurzy jsou individuální. Vyučujeme pouze po skypu.

### Inzerát číslo 4

Naše jazyková škola Lingua v Praze nabízí kurzy angličtiny s rodilými mluvčími. Dále nabízíme kurzy němčiny a češtiny pro cizince pro pokročilé (úroveň B1 nebo B2). Učíme všechny úrovně.

### Text A

**Halina** je zdravotní sestra a pracuje v Praze. Potřebuje se přihlásit na zkoušku z češtiny. Její zaměstnavatel požaduje úroveň B2. Má málo času, ráda by se učila po skypu.

### Text B

Pan **Wu** je učitel čínštiny. Chce se naučit česky na úrovni A1, je začátečník. Pan Wu se nechce učit po skypu, rád by navštěvoval kurz v Praze, kde studuje 6–8 osob. Umí dobře anglicky.

### Text C

**Danut** pracuje v Brně, je už více než 10 let v Česku a chce být českým občanem. Česky už mluví docela dobře, ale potřebuje se připravit na zkoušku z češtiny na úrovni B1.

### Text D

**Irina** bydlí v Praze 10. Hledá začátečnický kurz angličtiny, kde vyučují rodilí mluvčí. Zároveň se potřebuje naučit psát v češtině na úrovni B1.

### Text E

**Alex** je Rus. Umí dobře anglicky a německy. Hledá kurz angličtiny v Brně s rodilými mluvčími, kde by se mohl připravit na certifikovanou zkoušku.

### Text F

**Helena** pracuje od září jako recepční v Praze. V práci hodně potřebuje angličtinu. Má už 10 let od maturity a trochu některé věci zapomněla.

### Text G

**Petrovi** je 14 let. Chodí na základní školu, kde se učí anglicky. Od září by rád studoval němčinu. Má čas ve středu a v pátek dopoledne.

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Cvičení 7

a) Spojte dohromady informace, které k sobě patří. Text číslo 0 a text F jsou příklad.

0.	<b>Hledáte jednopokojový byt v Mostě?</b>
1.	Chcete ušetřit až 75 %?
2.	Pošlete svůj starý telefon do důchodu.
3.	Helena Pařízková se stala maminkou.
4.	Řidič kamionu neviděl malého chlapce na přechodu.
5.	Máte rádi květiny?

A.	Její dcera dostala jméno Františka.
B.	Navštivte výstavu růží, která se koná v prostorách zámku v Čakovicích v neděli 1. července od 9 do 17 hodin.
C.	Naštěstí se nestalo nic vážného.
D.	Přečtěte si nabídku slev pro členy klubu.
E.	Teď přichází novinka, kterou musíte mít.
F.	<b>Prohlédněte si fotografie bytů na <a href="#">www stránkách naší realitní kanceláře.</a></b>

b) Teď se podívejte na celé texty. Chybějí tam některá slova. Najděte slova v nabídce a doplňte je do textu. Napište písmena A–J. Úkol číslo 0 a písmeno K jsou příklad.

1.

Hledáte jednopokojový <sup>0.</sup> byt v Mostě?

1. \_\_\_\_\_ si fotografie bytů na www stránkách naší  
realitní 2. \_\_\_\_\_.

2.

Chcete <sup>3.</sup> \_\_\_\_\_ až 75 %? Přečtěte si <sup>4.</sup> \_\_\_\_\_  
slev pro členy klubu.

3.

Pošlete svůj starý <sup>5.</sup> \_\_\_\_\_ do důchodu.  
Teď <sup>6.</sup> \_\_\_\_\_ novinka, kterou musíte mít.

4.

Helena Pařízková se stala maminkou. Její <sup>7.</sup> \_\_\_\_\_  
dostala jméno Františka.

5.

Řidič kamionu neviděl <sup>8.</sup> \_\_\_\_\_ chlapce na přechodu.  
Naštěstí se nestalo nic <sup>9.</sup> \_\_\_\_\_.

6.

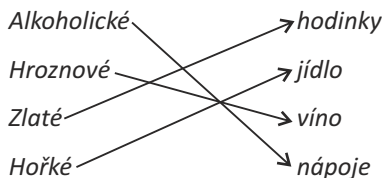
Máte rádi květiny?  
Navštivte výstavu růží, která se <sup>10.</sup> \_\_\_\_\_ v prostorách  
zámku v Čakovících v neděli 1. července od 9 do 17 hodin.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
dcera	kanceláře	koná	malého	mobil	nabídku	prohléd- něte	přichází	slevu	vážného	<b>byt</b>

### Cvičení 8

Spojte slova, která se k sobě nejlépe hodí. Pak vyberte z nabídky vhodné slovo do textu.  
Úkol číslo 0 je příklad.

0.



Dnes akce na:

Hroznové víno

Broskve

Žluté papriky

A) Zlaté

B) Hořké

C) **Hroznové**

D) Alkoholické

1.

Internetové panely

Solární bankovníctví

Ústřední listy

Živnostenské topení

\_\_\_\_\_ bankovníctví

Starejte se o své peníze moderně,  
jednoduše a pohodlně ze svého domova.

A) Solární

B) Ústřední

C) Internetové

D) Živnostenské

2.

dopravních	prášků
elektrických	nástrojů
hudebních	spotřebičů
pracích	prostředků

### **Kamenný obchod i e-shop.**

Bohatá nabídka hudebních \_\_\_\_\_.

Kytary, housle, klavíry, bicí a další.

[www.hudba.cz](http://www.hudba.cz)

- A) prášků
- B) nástrojů
- C) spotřebičů
- D) prostředků

3.

Dávejte	děti dál od pračky.
Dodržujte	naše vysavače známým.
Doporučte	pozor na věci.
Držte	klid a pořádek.

### **\_\_\_\_\_ noční klid!**

**Po 22. hodině nepouštějte hlasitě rádio ani televizi.**

**Nepoužívejte vysavač ani neperte v pračce.**

**Děkujeme.**

- A) Doporučte
- B) Dodržujte
- C) Dávejte
- D) Držte

4.

Zhubněte 1 kilo	denně
Přivítáme v zámku 50 000 lidí	týdně
Platíme řidičům 28 000 korun	ročně
Nabízíme 1 teplé jídlo	měsíčně

### Hledáme řidiče pro rozvoz jídla

Práce v Praze a v okolí

Plat \_\_\_\_\_: 28 000 korun

- A) denně
- B) týdně
- C) ročně
- D) měsíčně

5.

jaro	od července do srpna
léto	od září do listopadu
zima	od prosince do února
podzim	od března do května

### 85 korun denně. České dráhy nabídnou

od července do srpna speciální jízdenku na \_\_\_\_\_

Místo studentů získají slevu učitelé.

- A) jaro
- B) léto
- C) podzim
- D) zimu

## Cvičení 9

### On-line rezervace – registr vozidel

říjen						
po	út	st	čt	pá	so	ne
		1	2	3		
6	7	8	9	10		
13	14	15	16	17		
20	21	22	23	24		
27	28	29	30	31		

#### Jak postupovat?

Vyberte datum v kalendáři. Volné dny jsou označeny šedě.

Zvolte čas vaší návštěvy.

Pak vyplňte registrační formulář a potvrďte tlačítkem rezervovat.

Potom vám e-mailem pošleme potvrzení vaší rezervace.

Rezervaci můžete maximálně 2× změnit.

Nakonec si prosím vytiskněte potvrzení a přineste k nám na úřad.

a) Přečtěte si úkoly a potom hledejte v textu informace, které máte doplnit. Čtete postupně od začátku. Do úkolu napište vždy jen jedno slovo nebo číslo. Úkol číslo 0 je příklad.

0. Zde si můžete rezervovat návštěvu, když potřebujete registrovat auto.

1. Teď se v kalendáři můžete registrovat na měsíc \_\_\_\_\_.
2. Můžete se registrovat jen na pracovní \_\_\_\_\_.
3. Nejdříve si v kalendáři musíte vybrat \_\_\_\_\_.
4. Potom si můžete vybrat \_\_\_\_\_ vaší návštěvy.
5. Dny, kdy se můžete objednat, mají v kalendáři \_\_\_\_\_ barvu.
6. Dny, kdy je obsazeno, mají v kalendáři \_\_\_\_\_ barvu.
7. Před potvrzením rezervace musíte vyplnit \_\_\_\_\_ formulář.
8. Potvrzení rezervace pošleme na váš \_\_\_\_\_.
9. Termín rezervace je možné opravit jen \_\_\_\_\_.
10. Na úřad musíte přinést vtištěné \_\_\_\_\_.



b) Přečtěte si tyto úkoly a označte, co je správně. Pozor, ne vždy vypadá informace stejně jako v textu. Úkol číslo 0 je příklad.

0. Nejdříve musíte \_\_\_\_\_ datum.

A) vyberte

~~B) vybrat~~

1. Dny, kdy se můžete objednat, mají v kalendáři \_\_\_\_\_ barvu.

A) šedě

B) šedou

2. Před potvrzením rezervace musíte \_\_\_\_\_ registrační formulář.

A) vyplnit

B) vyplňte

3. Potvrzení rezervace pošleme na váš \_\_\_\_\_.

A) e-mail

B) e-mailem

4. Termín rezervace je možné opravit \_\_\_\_\_ 2x.

A) jen

B) tak

5. Na úřad musíte přinést \_\_\_\_\_ potvrzení.

A) vytištěné

B) vytiskněte

## Cvičení 10

Přečtěte si text a doplňte jedno slovo nebo číslo u úkolů 1–5.

Úkol číslo 0 je příklad.

### Jak zakoupit SMS jízdenku na městskou dopravu

Pomocí SMS si můžete objednat přestupní jízdenku za 25 Kč nebo celodenní jízdenku za 50 Kč.

Napište SMS zprávu ve formě: DPT25 nebo DPT50, a odešlete zprávu na číslo 90236.

Číslo je společné pro všechny mobilní operátory v České republice.

Přibližně za 2 minuty dostanete SMS zprávu, která obsahuje informaci o jízdence.

Přestupní jízdenka za 25 Kč platí v pracovní dny po dobu 45 minut. V sobotu, v neděli a ve státní svátky platí tato přestupní jízdenka po dobu 60 minut. Přestupní jízdenka za 50 Kč platí v pracovní dny, o víkendu a ve státní svátky po dobu 24 hodin.

Jízdenku si musí cestující ponechat po celou dobu jízdy.

Jízdenka vždy obsahuje datum, časovou platnost (odkdy dokdy platí) a kontrolní kód.

Cestující, který jízdenku omylem smaže v době její platnosti, může požádat o její kopii. Tato služba stojí 3 Kč. Cestující napíše SMS ve formě DPT a odešle tuto SMS na číslo 900236. Systém pozná, že cestující už koupil jízdenku z daného telefonního čísla a že jízdenka je platná, a zašle cestujícímu na mobil kopii SMS jízdenky.

SMS jízdenka není platná, jestliže:

1. skončila její časová platnost, která je na ní uvedena;
2. byla přeposlána na jiný mobil;
3. mobil cestujícího nefunguje;
4. její kontrolní kód není v databázi SMS jízdenek.

0. Při koupi SMS jízdenky zašlete zprávu na číslo 90236.

1. Přestupní jízdenka za 25 Kč platí o víkendu \_\_\_\_\_ minut.

2. Za padesát korun si můžete koupit SMS jízdenku na \_\_\_\_\_ den.

3. Ve zprávě s SMS jízdenkou je vždy \_\_\_\_\_ kód.

4. Když cestující smaže jízdenku v mobilu, může si požádat o \_\_\_\_\_.

5. SMS jízdenka neplatí, když mobil cestujícího \_\_\_\_\_.

## 4. Modelová verze čtení

### ÚLOHA 1

Podívejte se na obrázky a vyberte k obrázkům 1–5 jednu správnou informaci. Pozor, máte 8 textů, ale jen 5 obrázků. Nebudete potřebovat 3 texty. Úkol číslo 0 a text I jsou příklad.

0.



Kouření zakázáno 0 = I

1.



2.



3.



4.



5.



- A) Třídíte odpad.
- B) Nouzový východ.
- C) Evakuační výtah.
- D) Banka v mobilu.
- E) Čerstvá zmrzlina.
- F) Zákaz telefonování.
- G) Zákaz vstupu se psem.
- H) Zákaz vstupu se zmrzlinou.
- ~~I) Kouření zakázáno.~~

0	A	B	C	D	E	F	G	H	<del>I</del>
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I
5	A	B	C	D	E	F	G	H	I

## ÚLOHA 2

Přečtěte si text a vyberte vždy jedno správné řešení u úkolů 6–10.

Úkol číslo 0 je příklad.

Dobrý den, paní Špačková,  
děkuji za Váš zájem o letní tenisový tábor.  
Aničku a Jakuba můžete přihlásit na jeden z těchto tří termínů: 8.–12. 7., 29. 7.– 2. 8. nebo 12.–16. 8.

Tábor je určen dětem od 6 do 15 let.

Cena za jedno dítě v jednom termínu je 2 900 Kč. Pokud přihlásíte sourozence, dostanete na další dítě slevu 10 %. Vyplněné přihlášky prosím přineste do kanceláře klubu nejpozději 29. 6. a musíte zaplatit zároveň zálohu 1 500 Kč za každé dítě.

Tábor trvá od pondělí do pátku od 8 do 16 hodin. Tábor je zaměřen na tenisový trénink, ale děti budou dělat i jiné sporty, běhat, hrát míčové hry nebo plavat v bazénu.

Jeden den mohou děti zůstat v našem tenisovém klubu a spát ve stanech. Je pro ně připravena noční hra. Hra je pro všechny děti, ale ten, kdo nechce nebo se bojí, nemusí tady spát.

V ceně je zahrnuto stravování třikrát denně (dopolední a odpolední svačina, oběd a pitný režim).

S pozdravem

Milan Hrstka

**0. Kolik termínů letního tábora nabízí tenisová škola?**

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**6. Kdo má slevu deset procent?**

- A) Všichni sourozenci.
- B) Všechny děti od 6 let.
- C) Všechny děti do 15 let.
- D) Všichni, kdo zaplatí zálohu.

**7. Dokdy musí paní Špačková přinést přihlášky?**

- A) Do 29. června.
- B) Do 8. července.
- C) Do 29. července.
- D) Do 12. srpna.

**8. Kterému sportu se děti budou hlavně věnovat?**

- A) Běhu.
- B) Tenisu.
- C) Atletice.
- D) Plavání.

**9. Kdo se nebude účastnit noční hry?**

- A) Kdo nezaplatil zálohu.
- B) Kdo nehraje tenis.
- C) Kdo nemá stan.
- D) Kdo nechce.

**10. Které jídlo dostanou děti na táboře?**

- A) Budou mít snídani a oběd.
- B) Budou mít dvě svačiny a oběd.
- C) Budou mít několik malých svačin.
- D) Budou mít oběd a odpolední svačinu.

### ÚLOHA 3

Přečtěte si inzeráty 11–14 a informace o osobách (A–E). Vyberte správnou osobu ke každému inzerátu. Pozor, máte 4 inzeráty, ale 5 osob. 1 osobu nebudete potřebovat. Úkol číslo 0 a text F jsou příklad.

0.

#### **Kurz barevného cvičení**

Jedna barva, jeden stupeň ke zdraví.  
Přijďte na náš kurz a buďte fit.  
Naučte se správně sedět a stát.  
Naučte se správně cvičit a posilovat zádové svaly.

0 = F

11.

#### **Předporodní kurz**

Připravíme vás na porod.  
Kurzem provázejí zkušené porodní asistentky.  
Maminky naučíme správně dýchat, odpočívat i cvičit.  
Pro tatínky máme rady, jak při porodu pomáhat a situaci zvládnout.

12.

#### **Kurz kosmetiky**

Rekvalifikační kurz.  
Praktická část – základní kosmetický kurz.  
Odborná část – právní, ekonomické a marketingové požadavky na provoz.  
Profesní zkouška.

13.

#### **Profesní kurz kosmetiky**

Školení pro profesionály (kosmetičky, majitele salonů, terapeutky apod.).  
Seznámíme vás s novou speciální kosmetikou.  
Vyzkoušíte si klasické, ale i nové přístrojové ošetření pleti.  
Můžete vyhrát dárek.

14.

#### **Kurz první pomoci u dětí**

Kurz pro rodiče, pedagogické pracovníky, zdravotníky.  
Naučíte se, jak poznat, kdy je dítě ve vážném stavu a potřebuje rychle do nemocnice, nebo jak můžete dítěti pomoci sami.

A)

**Dita** pracuje 20 let jako učitelka. Cítí se už hodně unavená a chce změnu. Ráda by si otevřela kosmetický salon.

B)

**Ludmila** pracuje jako porodní asistentka. Umí také výborně německy, a proto by si chtěla najít práci v zahraničí.

C)

**Markéta** je trenérka. Trénuje děti na stadionu nebo v tělocvičně. Potřebuje vědět, co má dělat, když se stane dětem nějaký úraz.

D)

**Radka** se stane brzy maminkou. S manželem čekají první dítě. Jsou z toho trochu nervózní. Nevědí, co je čekat.

E)

**Olga** si před třemi lety otevřela kosmetický salon. Stále se vzdělává a klientům a klientkám chce nabízet to nejlepší.

~~F~~

**Pavla** se vrátila do práce z rodičovské dovolené. Už zase sedí celý den u počítače a bolí ji záda.

0	A	B	C	D	E	<del>F</del>
11	A	B	C	D	E	F
12	A	B	C	D	E	F
13	A	B	C	D	E	F
14	A	B	C	D	E	F

## ÚLOHA 4

Přečtěte si texty a vyberte jedno správné řešení pro úkoly 15–20.

Úkol číslo 0 je příklad.

0.

**Kam dnes za \_\_\_\_\_?**

*Radim – maraton – registrace od 9:00 hod., škola  
Bílý Újezd – šachový turnaj mládeže – 8:30–16:00,  
kulturní dům  
Ledvice – veřejné bruslení – 13:30–16:00,  
obchodní centrum*

- A) sportem
- B) kulturou
- C) nákupem
- D) vzděláním

15.

Jana Petřů a Jiří Pávek jsou \_\_\_\_\_.

Ano si řekli o víkendu. Na svatbu byli pozváni kromě rodiny také kolegové z divadla.

- A) hosté
- B) rodiče
- C) svědci
- D) manželé

16.

Hodiny čekání.

Letové trasy jsou plné. \_\_\_\_\_ letů přibývá.

Lidé čekají v odletových halách i několik hodin.

- A) Dlouhých
- B) Zpožděných
- C) Doporučených
- D) Nebezpečných

17.

Dobrý den,  
internetový obchod hoptrop.cz nás informoval  
o Vaší \_\_\_\_\_.

Čekáme na dodání zboží z obchodu.

Pak Vám pošleme heslo a budete si moct zásilku  
vyzvednout.

- A) objednávce
- B) poukázce
- C) složenice
- D) nabídky

18.

Na Táborsku hořel linkový autobus, který směřoval  
z Tábora do Mladé Vožice.

Dvacet cestujících i řidič měli naštěstí čas

\_\_\_\_\_.

Nikomu se nic nestalo.

- A) vstoupit
- B) vystoupit
- C) nastoupit
- D) přestoupit

19.

Dubina

Jsme nová česká firma, která vyrábí dětský nábytek.

Na trhu jsme zatím \_\_\_\_\_, ale zájem o naše výrobky velmi rychle roste.

- A) často
- B) krátce
- C) nejdříve
- D) pravidelně

20.

Do nově otevřené zubní ordinace \_\_\_\_\_  
zdravotní sestru na plný úvazek.

Pište na [dentista@centrum.cz](mailto:dentista@centrum.cz). Spěchá.

- A) čekáme
- B) nabízíme
- C) ošetříme
- D) přijmeme



## ÚLOHA 5

Přečtěte si text a doplňte jedno slovo nebo číslo u úkolů 21–25.  
Úkol číslo 0 je příklad.

### Pračka – prací programy

Program	Druh prádla	Teplota	Maximální množství
Bavlna	Stálobarevné oblečení (košile, trička, pyžama, ale také ručníky, ubrusy...)	40 °C – 95 °C	5,0 kg
Syntetika	Oblečení z umělých materiálů (polyamid, akryl, polyester a také syntetické záclony)	40 °C – 60 °C	3,0 kg
Jemné prádlo	Vlněné svetry, hedvábné oblečení a jemné syntetické prádlo (hlavně spodní prádlo)	studená, 20 °C, 30 °C	1,5 kg
Sport	Vhodné pro sportovní oblečení všeho typu	studená až 40 °C bez aviváže	2,0 kg
Parní péče	Oblečení pro děti ve věku 0–1 rok	90 °C	2,0 kg
Pokrývky	Velké kusy textilu nebo oblečení (polštáře, peřiny, závěsy, ale také bundy nebo kabáty)	studená až 40 °C	1 velký kus

0. Ručníky můžete vyprat v programu Bavlna.

21. Oblečení ze syntetického materiálu můžete prát maximálně na \_\_\_\_\_ °C.
22. V programu Jemné prádlo můžete prát vlněné \_\_\_\_\_.
23. V programu Parní péče můžete vyprat oblečení pro děti do \_\_\_\_\_ roku.
24. Když budete prát dětské oblečení, můžete dát do pračky \_\_\_\_\_ kila prádla.
25. Špinavou zimní bundu můžete vyprat v programu \_\_\_\_\_.

## III. KAPITOLA – PSANÍ

### 1. Základní informace o psaní

#### Co dělám při zkoušce ze psaní?

Musíte umět doplnit tabulku s informacemi a napsat e-mail podle obrázků.

#### Co dostanu při této aktivitě?

Při této aktivitě dostanete test a odpovědní list. Pozor, odpovědní list není stejný jako u čtení! Je tam místo, kam můžete psát slova nebo dlouhý text.

#### Jak vypadá test psaní?

Test psaní vidíte na straně 73 a 133.

#### Jak vypadá odpovědní list?

Odpovědní list vidíte na straně 135.

#### Proč mám test a odpovědní list?

Test vás informuje o tom, co máte psát, a také vám říká, jak to máte psát. Vy píšete odpověď na odpovědní list.

#### Kolik úloh má zkouška ze psaní?

Zkouška ze psaní má celkem 2 úlohy.

#### Co mám dělat v první úloze?

V první úloze vyplníte formulář. Pozor, nevyplňujete formulář jako vy, ale jako cizinec/cizinka, který/ktará neumí česky a jmenuje se Alex Neil. Nemusíte proto psát žádné osobní údaje.

#### Můžu psát ve druhé úloze, co chci?

Ve druhé úloze si musíte dobře přečíst, co máte psát. Můžete například psát omluvu, pozvánku nebo žádost. Vždy se podívejte na slovo, které je podtržené. Dále váš text musí vypadat jako e-mail/dopis. E-mail/dopis musí mít správný začátek a správný konec. Podívejte se dobře na příklady v této knize. Konečně musíte také využít všechny obrázky, které tam máte.

#### Proč jsou ve druhé úloze obrázky?

Obrázky vám říkají, které informace musíte napsat do e-mailu/dopisu. Nezapomeňte, že musíte napsat obrázku minimálně jednu větu. Na žádný obrázek nesmíte zapomenout.

#### Na co si mám dávat pozor při psaní?

V první úloze dávejte pozor, jak vyplňujete. Nesmíte udělat ani jednu chybu. Můžete napsat jen několik slov, ale všechna musí být správně.

Ve druhé úloze si musíte dobře přečíst, co máte psát, a dobře si prohlédnout obrázky, abyste věděli, které informace musí váš e-mail/dopis obsahovat. Nesmíte také zapomenout na správný začátek a konec e-mailu/dopisu. Nakonec se musíte podepsat nebo napsat podpis jiné osoby.

#### Čím vyplňuji odpovědní list?

Odpovědní list vyplňujete psací potřebou, kterou dostanete od zkoušejícího.

#### Co mám udělat, když napíšu chybu v odpovědním listě?

Když napíšete nějaké slovo špatně, musíte ho škrtnout. Podívejte se na příklad u odpovědního listu, tam vám ukazujeme, co máte dělat.

**Jak dlouho můžu pracovat?**

Tato část zkoušky trvá 25 minut. Začátek vám oznámí zkoušející a ten vám také na tabuli napíše, v kolik hodin musíte skončit.

**Kolik dostanu bodů za obě úlohy při psaní?**

Při psaní můžete získat celkem 20 bodů.

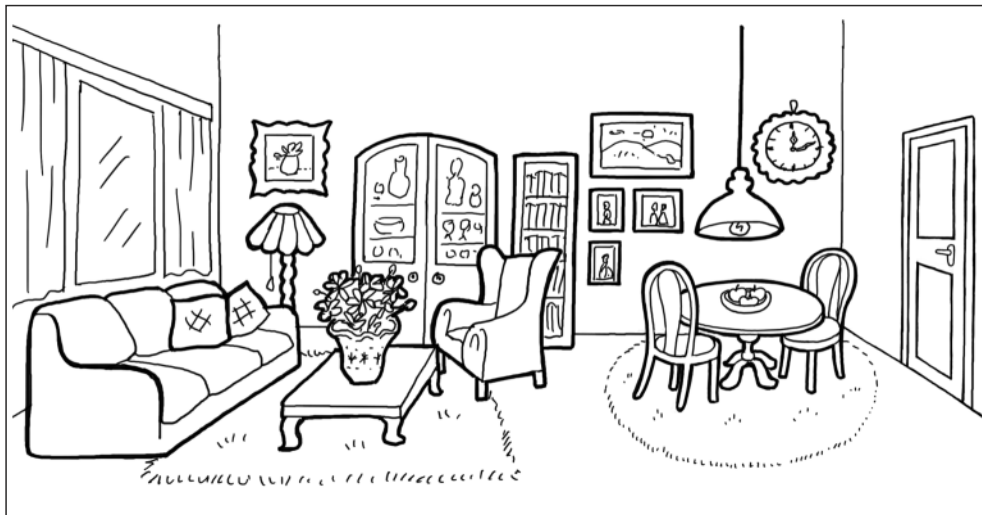
**Je po psaní nějaká přestávka?**

Po psaní je přestávka 15 minut. Po přestávce budete ještě dělat třetí část písemné zkoušky – poslech.

## 2. Přípravná cvičení

### Cvičení 1

a) Podívejte se na obrázek a řekněte, jak se může ten obrázek jmenovat?



b) Odpovězte celou větou na otázky a v odpovědi použijte číslovky, například jeden, dva, tři, pět nebo mnoho. Odpověď napište.

1. Kolik židlí vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
2. Kolik křesel vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
3. Kolik obrazů vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
4. Kolik květin vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
5. Kolik koberců vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
6. Kolik stolů vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
7. Kolik knih vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
8. Kolik gaučů vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
9. Kolik jablek vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_
10. Kolik lamp vidíte na obrázku? \_\_\_\_\_

c) Řekněte, které další věci vidíte na obrázku.

d) Podívejte se znovu na obrázek na straně 52 a napište odpovědi na tyto otázky celou větou.

1. Co je na stole vpravo a co je na stole vlevo? \_\_\_\_\_
2. Co je pod stolem? \_\_\_\_\_
3. Co je nad stolem vpravo? \_\_\_\_\_
4. Co je mezi stěnou a gaučem? \_\_\_\_\_
5. Co je u stolu vlevo? \_\_\_\_\_
6. Co je v knihovně? \_\_\_\_\_
7. Co je vedle stolu vpravo? \_\_\_\_\_
8. Co je naproti oknu? \_\_\_\_\_
9. Co je za gaučem? \_\_\_\_\_
10. Co je před knihovnou? \_\_\_\_\_

e) Podívejte se znovu na obrázek na straně 52 a napište 10 vět o této místnosti. Napište hlavně, kolik věcí vidíte a kde ty věci jsou.

1. *Na obrázku je obývací pokoj.* \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Cvičení 2

Napište, které věci máte v pokoji a kde ty věci jsou. Napište minimálně 10 vět.

## Cvičení 3

Zařizujete si byt. Napište, kam dáte tyto věci. Použijte minimálně 1x předložky *na, do, nad, pod, před, za, mezi, naproti, vedle, kolem*. Máte 10 předložek a 10 vět.

1. sprcha: \_\_\_\_\_

2. váza: \_\_\_\_\_

3. 4 židle: \_\_\_\_\_

4. koberec: \_\_\_\_\_

5. hodiny: \_\_\_\_\_

6. postel: \_\_\_\_\_

7. počítač: \_\_\_\_\_

8. pračka: \_\_\_\_\_

9. televizor: \_\_\_\_\_

10. myčka nádobí: \_\_\_\_\_

#### Cvičení 4

a) Podívejte se na obrázek a řekněte, jak se může ten obrázek jmenovat?



b) Podívejte se na obrázek a napište odpovědi na tyto otázky celou větou.

1. Co dělali lidé na zastávce tramvaje? \_\_\_\_\_
2. Odkud přišla žena s taškou? \_\_\_\_\_
3. Kde byl muž, který má v ruce aktovku? \_\_\_\_\_
4. Co předtím dělal student? \_\_\_\_\_
5. Kolik dětí bylo na ulici? \_\_\_\_\_
6. S čím si děti hrály? \_\_\_\_\_
7. Proč si nehrály na hřišti? \_\_\_\_\_
8. Kam šli muž a žena? \_\_\_\_\_
9. Co hráli v kině? \_\_\_\_\_
10. Odkud přišla paní se psem? \_\_\_\_\_

c) Podívejte se na obrázek znovu a napište odpovědi na tyto otázky.

1. Za jak dlouho přijede tramvaj? \_\_\_\_\_
2. Kam pojedou student? \_\_\_\_\_
3. Co bude dělat muž s aktovkou? \_\_\_\_\_
4. Co bude dělat žena s taškou? \_\_\_\_\_
5. Co se stane, až přijede tramvaj? \_\_\_\_\_
6. Kde si děti budou muset příště hrát? \_\_\_\_\_
7. S čím si děti nebudou smět hrát na ulici? \_\_\_\_\_
8. Kam půjdou muž a žena, až skončí film? \_\_\_\_\_
9. Co bude dělat paní se psem? \_\_\_\_\_
10. Jak dlouho se bude ještě procházet? \_\_\_\_\_

d) Napište podle obrázku, co viděl student, který čekal na tramvaj. Napište pět vět.

0. *Včera jsem čekal na tramvaj na zastávce u kina.* \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### Cvičení 5

a) Napište, co jste dělal/a včera. Napište 5 vět.

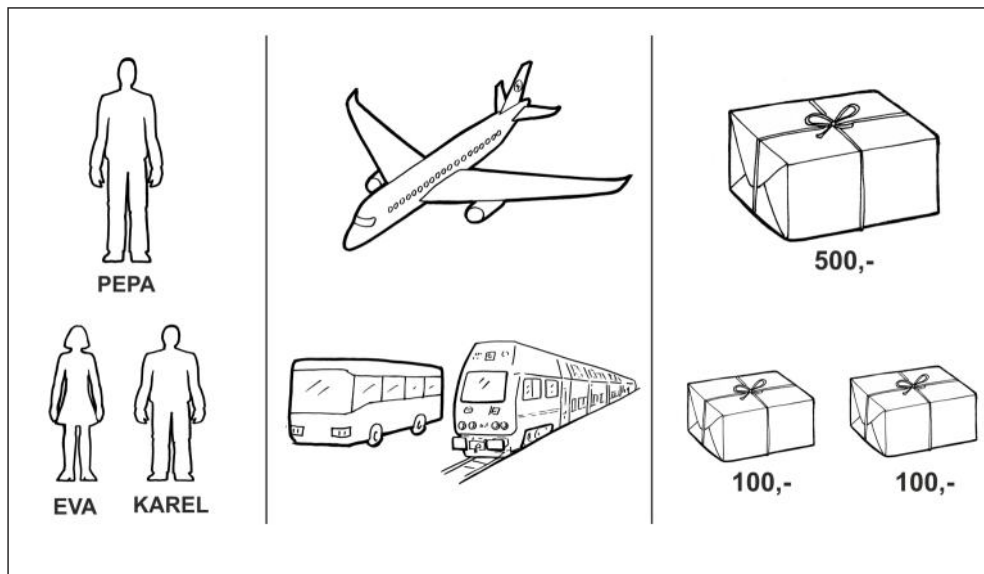
1. *Včera* \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

b) Napište, co budete dělat zítra. Napište 5 vět.

1. *Zítra* \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Cvičení 6

a) Podívejte se na obrázek a doplňte písemně. Použijte adjektiva *vysoký, velký, malý, rychlý, pomalý, levný, drahý, stejný* a adverbia *málo, hodně, stejně*. U adverbia musíte použít verbum *stát*.



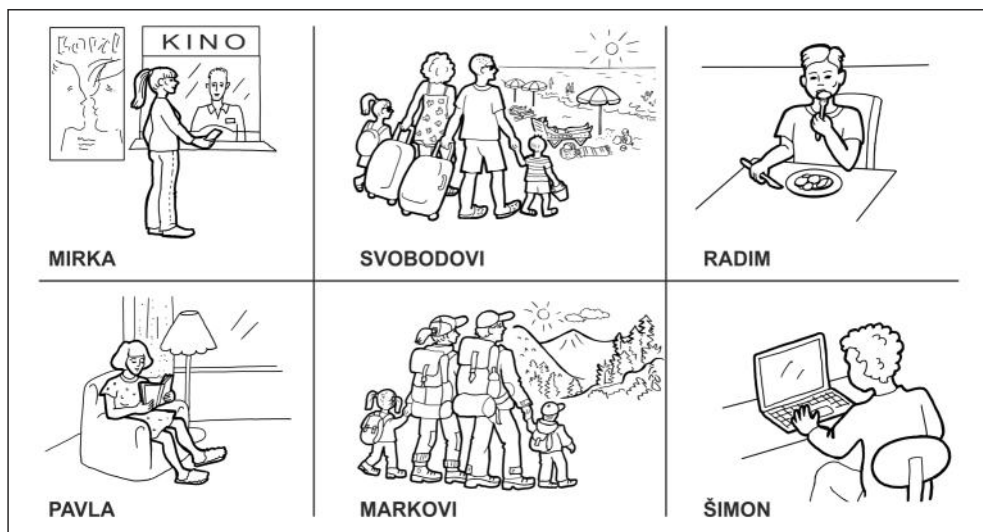
1. Pepa \_\_\_\_\_ než Karel.
2. Karel \_\_\_\_\_ jako Eva.
3. Eva \_\_\_\_\_ než Pepa.
4. Letadlo \_\_\_\_\_ než vlak.
5. Vlak \_\_\_\_\_ jako autobus.
6. Autobus \_\_\_\_\_ než letadlo.
7. Balík nahoře \_\_\_\_\_ než balík dole.
8. Balík dole napravo \_\_\_\_\_ jako balík dole nalevo.
9. Balíky dole \_\_\_\_\_ než balík nahoře.
10. Balík nahoře \_\_\_\_\_ než balíky dole.

**b) Odpovězte podle obrázku na tyto otázky. Odpovědi nemusíte psát.**

1. Který člověk je největší?
2. Který dopravní prostředek je nejrychlejší?
3. Který balík je nejdražší?

## Cvičení 7

a) Podívejte se na obrázky a odpovězte písemně na otázky celou větou.



1. Kam šla Mirka? \_\_\_\_\_
2. Kde si koupila vstupenku? \_\_\_\_\_
3. Co dělala Pavla? \_\_\_\_\_
4. Kam jeli Svobodovi? \_\_\_\_\_
5. Kdy jeli Svobodovi na dovolenou? \_\_\_\_\_
6. Kam jeli Markovi? \_\_\_\_\_
7. Jaké bylo počasí? \_\_\_\_\_
8. Co jedl Radim? \_\_\_\_\_
9. Kde obědval Radim? \_\_\_\_\_
10. Co dělal Šimon? \_\_\_\_\_

b) Odpovězte podle obrázku na tyto otázky. Odpovědi nemusíte psát.

1. Kam půjde Mirka?
2. Na který film chce jít?
3. Co bude dělat Pavla?
4. Kam pojedou Svobodovi?
5. Který měsíc pojedou Svobodovi na dovolenou?
6. Kam pojedou o víkendu Markovi?
7. Jaké bude počasí?
8. Co si dá Radim k obědu?
9. Kdy půjde Radim na oběd do restaurace?
10. Co bude dělat Šimon?


**Cvičení 8**

Doplňte písemně tyto věty.


1. Mirka chtěla jít do kina, ale \_\_\_\_\_
2. Hráli film Daleko od domova, ale \_\_\_\_\_
3. Pavla četla knihu, ale \_\_\_\_\_
4. Svobodovi chtěli jet na dovolenou k moři, ale \_\_\_\_\_
5. Svobodovi nejeli na dovolenou do Chorvatska, ale \_\_\_\_\_
6. Markovi chtěli jet v sobotu do Krkonoš, ale \_\_\_\_\_
7. Markovi chtěli jet na hory autem, ale \_\_\_\_\_
8. Radim si dal kuře a brambory, ale \_\_\_\_\_
9. Radim chtěl obědvat v jídelně, ale \_\_\_\_\_
10. Šimon chtěl pracovat na počítači, ale \_\_\_\_\_

**Cvičení 9**

a) V sobotu jste byli na výletě na hradě Karlštejn. Napište pozdrav kamarádovi/kamarádce. Vyplňte také adresu. Napište 1 větu.


	
	_____
	_____
	_____

b) Váš kamarád / Vaše kamarádka má narozeniny. Napište blahopřání kamarádovi/kamarádce. Vyplňte také adresu. Napište 1 větu.

		
		_____
		_____
		_____

PSANÍ

c) Váš soused / Vaše sousedka se oženil/vdala. Napište přání k sňatku. Pozor, soused/ka není kamarád/ka. Vyplňte také adresu. Napište 1 větu.

		
		_____
		_____
		_____

### **Cvičení 10**

Váš vedoucí vás pozval na oslavu narozenin a chce vědět, jestli přijdete. Napište mu kladnou odpověď (pozdání přijímáte) i zápornou odpověď (pozdání nepřijímáte). Nezapomeňte napsat oslovení, pozdrav a podpis. Nezapomeňte také vyplnit hlavičku. Napište 2 věty.

Komu
Předmět:

Odeslat e-mail

Komu
Předmět:

Odeslat e-mail

### 3. Typy úloh

#### Cvičení 1

Matěj Večeřa chce jet na školní výlet a přinesl ze školy formulář. Vyplňte formulář. Řádky 1–5 vyplňte podle obrázku, řádky 6–7 doplňte sami.

<b>ŠKOLNÍ PRŮKAZ</b>	
JMÉNO <b>MATĚJ</b> PŘÍJMENÍ <b>VEČEŘA</b>	TŘÍDA <b>3.B</b>
DATUM NAROZENÍ <b>14. 1. 2014</b>	
MÍSTO NAROZENÍ <b>KROMĚŘÍŽ</b>	
BYDLIŠTĚ <b>PROSTĚJOV</b> <b>DVOŘÁKOVA 18</b>	

1.	Jméno a příjmení	
2.	Třída	
3.	Datum narození	
4.	Místo narození	
5.	Trvalé bydliště	
6.	Je dítě zdravé?	
7.	Kdo dítě vyzvedne po návratu?	

**INFORMACE:** Formuláře jsou důležité dokumenty, kde musíte vyplnit všechny informace správně.



Musíte dát pozor na všechna písmena a také na háčky a čárky nad nimi: žák Večeřa není žák Večerka ani žák Večerek.

Vždy musíte psát všechna písmena a čísla čitelně.

Informace v řádku 6 a 7 jsou pro učitele důležité. Přemýšlejte, jak je můžete vyplnit.

## Cvičení 2

a) Hledáte novou práci a v pracovní agentuře musíte vyplnit formulář. Vyplňte formulář.

1.	Jméno a příjmení	
2.	Datum narození	
3.	Místo narození	
4.	Trvalé bydliště	
5.	Číslo občanského průkazu	
6.	Máte řidičský průkaz?	
7.	Mateřský jazyk	

b) Váš kamarád / Vaše kamarádka hledá novou práci a v pracovní agentuře musí vyplnit formulář, ale neumí česky. Pomozte mu/jí vyplnit formulář. Rubrika 1 a 2 jsou už vyplněny.

1.	Jméno a příjmení	Alex Neil
2.	Datum narození	10. 12. 1999
3.	Místo narození	
4.	Trvalé bydliště	
5.	Číslo pasu	
6.	Máte řidičský průkaz?	
7.	Mateřský jazyk	



### Cvičení 3

Vaše kamarádka Vladka si zlomila ruku. V obchodě s drogerií jí nabídli slevu, když bude mít kartu zákazníka. Chce kartu, ale musí se zaregistrovat. Protože nemůže psát, poprosila vás, abyste vyplnil/a kartu za ni.

Informace o vaší kamarádce jsou:

Vladka ČERNÁ,

narodila se 8. 2. 2001 v Ústí nad Labem,

bydlí na adrese Černínova 5, 340 12 Švihov,

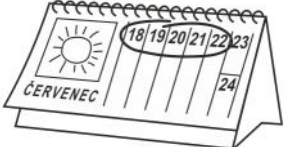
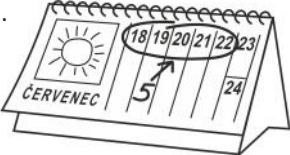



e-mail: cerna@posta.cz

Vyplňte za Vladku registrační formulář.

1.	Jméno a příjmení	
2.	Datum narození	
3.	Místo narození	
4.	Trvalé bydliště	
5.	Kontakt	
6.	O které zboží máte největší zájem?	
7.	Jak často u nás nakupujete?	

### Cvičení 4

Chcete si vzít v práci dovolenou, o kterou musíte písemně požádat. Doplňte informace do e-mailu podle obrázků.

INFORMACE	OBRÁZEK S INFORMACÍ
<u>ODKDY</u> potřebujete dovolenou:	1. 
<u>KOLIK DNU</u> dovolené potřebujete:	2. 
<u>KDE</u> budete o dovolené:	3. 
<u>PROČ</u> dovolenou potřebujete:	4. 
<u>JAK</u> vás můžou kontaktovat:	5. 

Vážený pane řediteli,

chtěl bych Vás požádat o dovolenou. Potřebuju si vzít dovolenou od \_\_\_\_\_ (obrázek č. 1). Dovolenou budu mít \_\_\_\_\_ (obrázek č. 2). O dovolené budu \_\_\_\_\_ (obrázek č. 3), protože jsme tam koupili nový byt. Potřebuju dovolenou, protože se \_\_\_\_\_ (obrázek č. 4). Když bude ve firmě něco důležitého, \_\_\_\_\_ (obrázek č. 5).

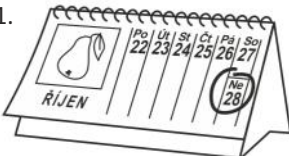




S pozdravem

Alex

Odeslat e-mail

### Cvičení 5

Vaše maminka má narozeniny. Chcete udělat oslavu a potřebujete pomoc. Musíte doplnit e-mail sestře Kátě, kde ji prosíte o pomoc. V e-mailu musíte doplnit prosbu o pomoc a informace podle obrázků.

INFORMACE	OBRÁZEK S INFORMACÍ
<u>KDY</u> bude oslava:	1. 
<u>KOLIK LET</u> bude mamince:	2. 
<u>KOLIK HOSTŮ</u> tam bude:	3. 
<u>CO</u> musí ženy připravit:	4. 
<u>CO</u> musí udělat sestra Káťa:	5. 

Milá Káto,

příští měsíc má naše maminka narozeniny. Chci pro ni připravit oslavu a moc Tě prosím o pomoc. Oslava bude v neděli \_\_\_\_\_ (obrázek č. 1).

Bude to velká oslava, protože mamince bude \_\_\_\_\_ (obrázek č. 2).

Chci pozvat celkem \_\_\_\_\_ (obrázek č. 3). Musíme připravit

\_\_\_\_\_ (obrázek č. 4). Prosím tě, \_\_\_\_\_? (obrázek č. 5)



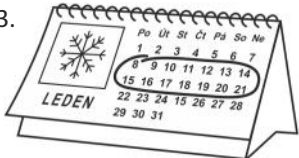


Ahoj

Pavla

Odeslat e-mail

## Cvičení 6

Váš syn Jan Novák má zdravotní problém a potřebujete ho objednat k lékaři. Musíte doplnit e-mail lékaři, kde se k němu objednáváte. V e-mailu použijte informace, které máte na obrázcích.

INFORMACE	OBRÁZEK S INFORMACÍ
<u>NA KDY</u> potřebuje žena objednat syna:	1. 
<u>JAKÉ PROBLÉMY</u> má syn:	2. 
<u>JAK DLOUHO</u> trvá ten problém:	3. 
<u>CO</u> se synovi stalo:	4. 
<u>CO</u> má rodina:	5. 

\_\_\_\_\_ (oslovení),

ráda bych \_\_\_\_\_ syna Jana Nováka na \_\_\_\_\_ (obrázek

č. 1). Nemůže \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (obrázek č. 2). Problém trvá už skoro

\_\_\_\_\_ (obrázek č. 3). \_\_\_\_\_ (obrázek č. 4).

\_\_\_\_\_ (obrázek č. 5) máme v pořádku, naše zdravotní pojišťovna je

VZP.

Děkuju.

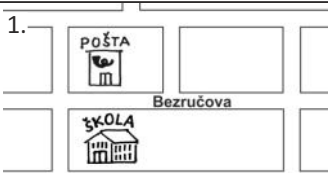
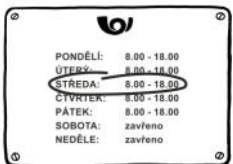
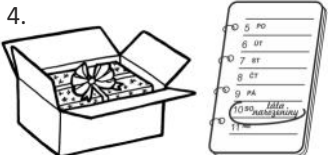

\_\_\_\_\_ (rozloučení)

Nováková

Odeslat e-mail

### Cvičení 7

Musíte být dlouho v práci, a proto nestihnete vyzvednout na poště důležitý balík. Doplníte e-mail manželovi/manželce, kde ho/ji prosíte, že má jít pro balík. Informace doplňte podle obrázků.

INFORMACE	OBRÁZEK S INFORMACÍ
<u>KDE</u> je pošta:	1. 
<u>DOKDY</u> má pošta otevřeno:	2. 
<u>KÓD</u> balíku:	3. <b>7269</b> .....
<u>CO A PROČ</u> je v balíku:	4. 
<u>JAKÝ</u> je balík:	5. 


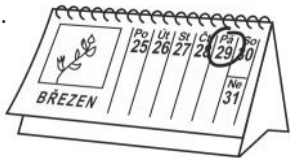
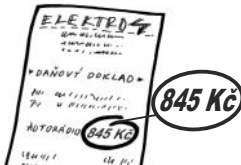
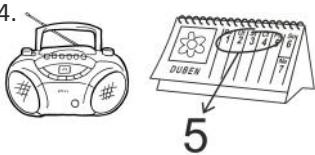
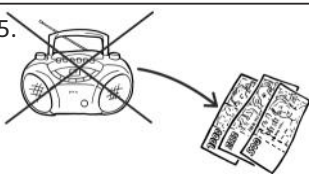
PSANÍ

Ahoj, 1. \_\_\_\_\_,  
 musím dnes zůstat dlouho v práci, ale mám na poště důležitý balík. 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_? Balík je na poště 3. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 1).  
 Pošta má dnes otevřeno 4. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 2). Musíš mít kód. Kód je  
 5. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 3). Balík je moc důležitý, je tam 6. \_\_\_\_\_.  
 Má 7. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 4). Dej pozor, balík 8. \_\_\_\_\_  
 (obrázek č. 5). Bude lepší, když pojeděš autem.  
 Děkuju a zdravím.  
 9. \_\_\_\_\_

Odeslat e-mail

### Cvičení 8

Koupil/a jste si nové rádio, které ale nefunguje. Napište do obchodu reklamaci. Informace k reklamaci najdete u obrázků. Ke každému obrázku napište jednu větu. Doplněte také další text, který chybí.

INFORMACE	OBRÁZEK S INFORMACÍ
<u>KDE</u> jste koupil/a rádio:	1. 
<u>KDY</u> jste koupil/a rádio:	2. 
<u>KOLIK</u> stálo rádio:	3. 
<u>JAK DLOUHO</u> hrálo:	4. 
<u>CO</u> chcete:	5. 

Dobrý den,

1. \_\_\_\_\_ jsem 2. \_\_\_\_\_ (obrázky č. 1 a 2)  
 rádio 3. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 3). Rádio ale fungovalo jen  
 4. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 4). 5. \_\_\_\_\_ rádio  
 reklamovat. 6. \_\_\_\_\_ (obrázek č. 5).

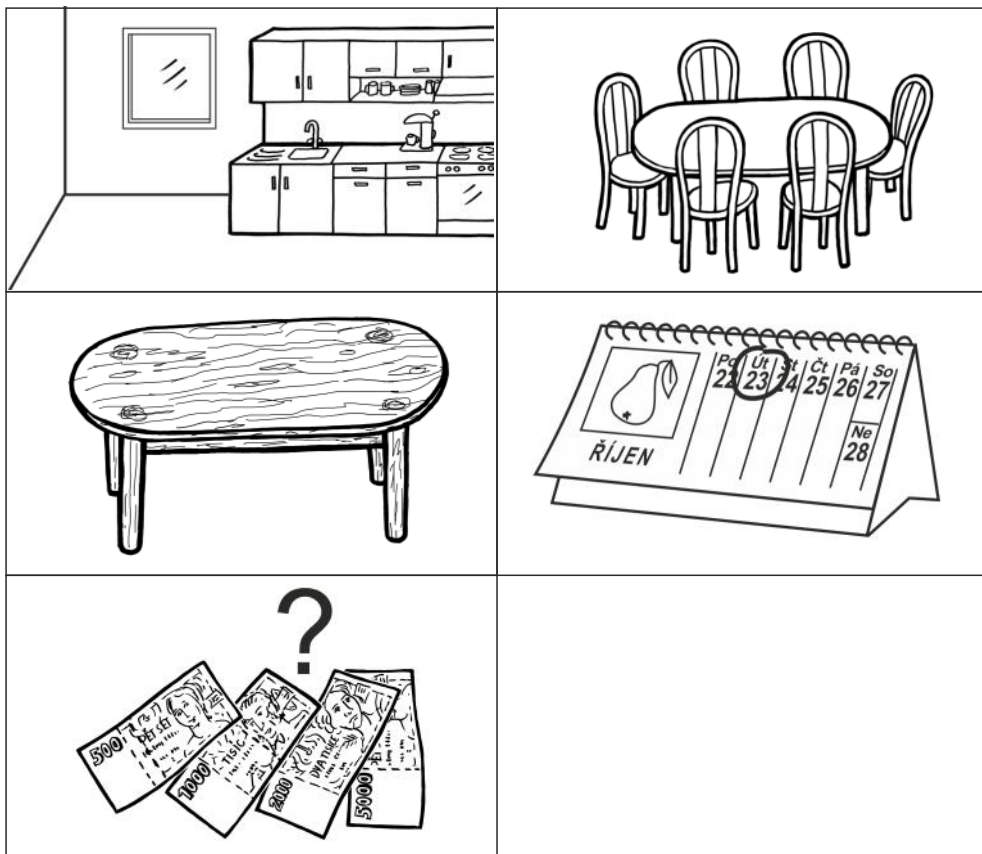
S pozdravem

7. \_\_\_\_\_

Odeslat e-mail

### Cvičení 9

Přestěhoval/a jste se do nového bytu a chcete si objednat nějaký nábytek do bytu. Napište objednávku. Musíte psát text podle obrázků. Ke každému obrázku musíte napsat minimálně 1 větu. Napište minimálně 35 slov.



Dobrý den,

---

---

---

---

---

---

Děkuju za rychlé vyřízení.

S pozdravem

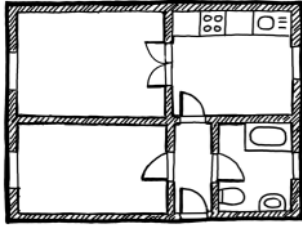
---

Odeslat e-mail

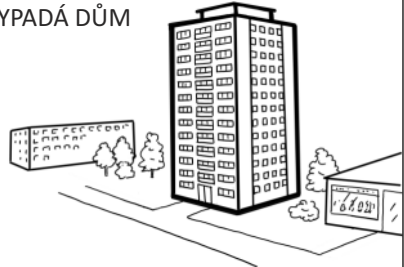
### Cvičení 10

Přestěhoval/a jste se do nového bytu. Popište krátce byt a pozvěte kamaráda nebo kamarádku na návštěvu. Napište minimálně jednu větu ke každému obrázku. Napište minimálně 35 slov.

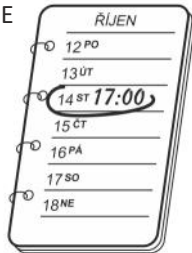
JAK VYPADÁ BYT



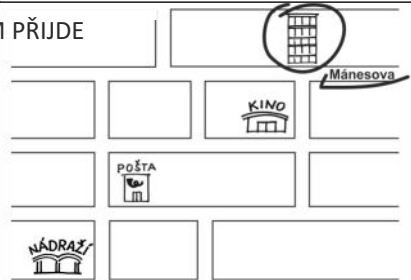
JAK VYPADÁ DŮM



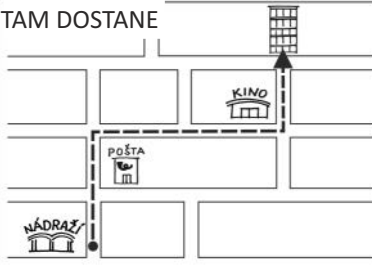
KDY KAMARÁD PŘIJDE



KAM PŘIJDE



JAK SE TAM DOSTANE



Ahoj,

---

---

---

---

---

---

---

---

Odeslat e-mail



## 4. Modelová verze psaní

### ÚLOHA 1 Formulář

Váš kamarád potřebuje vyplnit dotazník v hotelu ALFA. Neumí ale dobře česky. Pomozte mu vyplnit dotazník. Musíte vyplnit celý dotazník.

#### Dotazník hotelu ALFA

Jméno a příjmení:	Alex Neil
Kontakt (telefon nebo e-mail):	aneil@gmail.com
Doba pobytu (počet nocí):	
Odkdy dokdy (uveďte prosím přesně data):	
Který typ snídaně jste si vybral/a?	
O které wellness služby máte zájem?	
Jak jste získal/a informaci o našem hotelu?	

## ÚLOHA 2 E-mail

Chcete pozvat kamarádku na víkend. Napište jí e-mail. Napište minimálně 35 slov. Musíte napsat **minimálně 1 větu ke každému obrázku**. V e-mailu musíte využít všechny obrázky (1–5) a reagovat na text u každého obrázku (1–5).

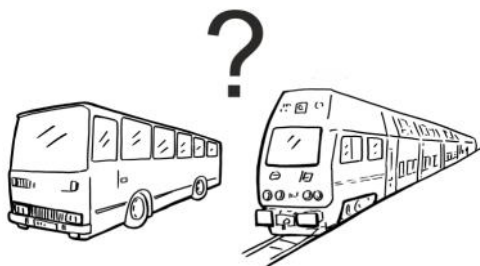
### 1. JAKÉ BUDE POČASÍ



### 2. KAM POJEDETE



### 3. ČÍM POJEDETE



### 4. V KOLIK HODIN SE SEJDETE



### 5. KDE SE SEJDETE



**E-mail**

**Komu:**

**Předmět:**

## IV. KAPITOLA – POSLECH

### 1. Základní informace o poslechu

#### Co dělám při zkoušce z poslechu?

Poslechnete si různé texty (dialogy a monology) a musíte vyhledat různé informace v textech, které jste slyšeli. Nemusíte rozumět všemu, co v textu je.

#### Co dostanu od učitele při této aktivitě?

Při této aktivitě dostanete test (papír s jednotlivými úkoly), odpovědní list (kam napíšete odpověď) a příkladový list, který vám ukáže, jak vyplnit odpovědní list.

#### Jak vypadá test poslechu?

Test poslechu vidíte na straně 96 a 136.

#### Proč dostávám test?

Test je několik papírů, kde máte úlohy a úkoly ke zkoušce. Můžete do něj psát správné odpovědi, ale vaše odpovědi v něm nebudeme kontrolovat. Při zkoušce pracujte s testem a pak odpovědi napište do odpovědního listu.

#### Co je to úloha a úkol?

Ve zkoušce poslechu máte celkem 5 úloh. Každá úloha má 5 úkolů, v poslechu je celkem 25 úkolů.

#### Proč je u každé úlohy příklad?

Příklad vám ukazuje, které informace máte hledat, a také vám ukazuje, jak máte vyplňovat odpovědní list. Než začnete úlohu řešit, vždy se podívejte na příklad.

#### Jak vypadá odpovědní list pro poslech?

Odpovědní list pro poslech vidíte na straně 143.

#### Jak vyplním odpovědní list?

Jak vyplníte odpovědní list, vám ukáže příkladový list.

#### Jak vypadá příkladový list pro poslech?

Příkladový list pro poslech vidíte na straně 142.

#### Čím vyplňuji odpovědní list?

Odpovědní list vyplňujete psací potřebou, kterou dostanete od zkoušejícího.

#### Jak napíšu odpovědi do odpovědního listu?

Označíte křížkem (X) správné řešení. Podívejte se dobře na příklad, jak se křížek píše. Každá otázka má jen 1 správné řešení. To znamená, že v každém řádku musí být jen 1 křížek (X). Jestliže tam jsou 2 křížky, je vaše odpověď špatně. Pozor, v úkolu 5 vyplňujete nějaké slovo nebo číslo.

#### Co mám udělat, když napíšu chybu v odpovědním listě?

Když napíšete něco špatně, musíte to začernit podle modelu, který máte na modelovém listě. Když píšete slovo, musíte ho škrtnout. Podívejte se na příkladový list na straně 142, tam vám ukazujeme, co máte dělat.

#### Začernil/a jsem B, protože jsem si myslel/a, že je to špatně. Teď ale vidím, že je to dobře. Co mám dělat?

Napíšete písmeno B k řádku, kam správné řešení patří.

**Na co si mám dát pozor při poslechu?**

Nejdříve si musíte poslechnout, co máte v úloze dělat, a podívat se na příklad. Pak musíte dobře poslouchat a najít důležité informace. Každou informaci uslyšíte dvakrát. Nakonec vyhledáte správnou odpověď na otázku. Odpověď můžete najít v nabídce nebo můžete spojit odpověď a obrázek nebo můžete odpověď sami napsat.

**Jak dlouho můžu pracovat?**

Tato část zkoušky trvá tak dlouho, jak trvá nahrávka (asi 35–40 minut). Zkoušející na začátku pustí nahrávku a pak už pracujete podle nahrávky. Pět minut před koncem vás nahrávka upozorní, že musíte napsat odpovědi do odpovědního listu.

**Kolik bodů dostanu celkem při poslechu?**

Celkem můžete dostat 25 bodů. Každý úkol je za 1 bod.

**Je po poslechu nějaká přestávka?**

Poslechem končíte písemnou zkoušku a budete čekat na informace o době vaší ústní zkoušky.

**Bude ještě nějaký další test z psaní po poslechu?**

Ne. Poslech je poslední test, který píšete. Pak budete dělat ústní zkoušku.

**Jak se bude hodnotit písemná zkouška. Každá část zvlášť, nebo všechny části dohromady?**

Budou se hodnotit všechny 3 části písemné zkoušky dohromady. Musíte získat minimálně 42 bodů, tj. 60 % z celkových 70 bodů za všechny 3 části.

## 2. Přípravná cvičení

Nahrávky ke cvičením najdete zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>.

### Cvičení 1

Poslechněte si věty a запиšte čísla do vět. Věty uslyšíte 2x. Věta číslo 0 je příklad.

Stopa 1

**Věta číslo 0:** Máte pokoj číslo 215, to je druhé patro nalevo.

1. Město Pelhřimov má poštovní směrovací číslo: \_\_\_\_\_.
2. Marek má telefonní číslo \_\_\_\_\_.
3. Poslední prohlídka zámku začíná v \_\_\_\_\_ hodin \_\_\_\_\_ minut.
4. Petra se narodila v Brně \_\_\_\_\_ října roku \_\_\_\_\_.
5. Restaurace U Nováků otevírá každý den v \_\_\_\_\_ hodin a zavírá v \_\_\_\_\_ hodin.
6. Růžena měří \_\_\_\_\_ centimetrů a váží \_\_\_\_\_ kilogramů.
7. Vstupenka pro děti, studenty a důchodce stojí \_\_\_\_\_ korun, ostatní návštěvníci platí \_\_\_\_\_ korun.
8. Na tyto šaty je \_\_\_\_\_ procent sleva. Teď stojí \_\_\_\_\_ korun.
9. Pracovní dobu budete mít dopoledne od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ a odpoledne od \_\_\_\_\_ hodiny do \_\_\_\_\_ hodin.
10. Vaše zkouška bude \_\_\_\_\_ prosince. Začíná v \_\_\_\_\_ hodin \_\_\_\_\_ minut, ale přijďte \_\_\_\_\_ minut předem.

### Cvičení 2

Poslechněte si krátké dialogy a запиšte jména. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 je příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 2

**Dialog číslo 0:** Příjmení Winter

1. Příjmení: \_\_\_\_\_
2. Ulice: \_\_\_\_\_
3. Obec: \_\_\_\_\_
4. Penzion: \_\_\_\_\_
5. Firma: \_\_\_\_\_

### Cvičení 3

Poslechněte si krátké dialogy a napište, kdo spolu mluví. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 je příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 3

**Dialog číslo 0:** Zákaznice (klientka) a číšník.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Cvičení 4

Poslechněte si hlášení a napište, kde můžete slyšet tato hlášení. Hlášení uslyšíte 2x. Hlášení číslo 0 je příklad. Hlášení číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 4

**Hlášení číslo 0:** Na nádraží.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Cvičení 5

Poslechněte si dialogy a napište, kde jsou muž a žena. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 je příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 5

**Dialog číslo 0:** Ve vlaku.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Cvičení 6

Poslechněte si dialogy a doplňte jedno správné slovo. Dialogy uslyšíte 2x. Cvičení nemá příklad.

Stopa 6

### Dialog číslo 1

Zubní ordinace doktora Hradeckého.

Dobrý den, tady Podroužek. Chtěl bych se objednat k panu doktorovi.

A jaký máte problém, prosím?

Už <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ týdnů mě bolí šestka vpravo <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.

Podívám se, kdy máme volno. Aha, můžu vám nabídnout příští <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ v jedenáct třicet.

To je dvacátého prvního června?

Ne, dvacátého druhého června.

Aha, ale to budu na služební cestě.

A co ve čtvrtek dvacátého třetího v deset <sup>4</sup> \_\_\_\_\_?

Ano, to můžu přijít. Můžete mě objednat?

Samozřejmě. Takže ve čtvrtek dvacátého <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ v deset, pan Podroužek. Na shledanou.

Děkuju vám a na shledanou.

Stopa 7

### Dialog číslo 2

Ahoj, Pavlo, nemáš příští pátek čas?

Čau, Milane, myslím, že mám.

Měl bych pro tebe návrh na <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ výlet.

A kam pojedeme?

Vyjedeme ráno z Prahy a pojedeme vlakem přes <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ do Olomouce. Tam se podíváme na historické centrum.

Jé, tam jsem nikdy nebyla! Víím, že tam mají krásná <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ a radnici.

Ale to není všechno, odpoledne ještě navštívíme jedno zajímavé moravské město.

Které?

Kroměříž. Je to hodina cesty <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ od Olomouce.

A co je tam zajímavého?



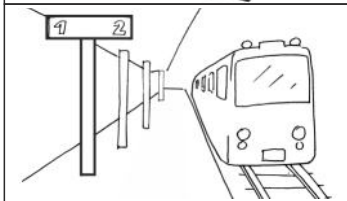


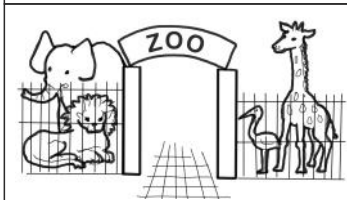
<sup>10</sup> \_\_\_\_\_ a krásné zahrady.



### Cvičení 7

Poslechněte si dialog a spojte v tabulce číslo dialogu a obrázek k dialogu. Obrázek označuje místo, kde lidé spolu mluví. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 a obrázek A jsou příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 8

<p><i>Dialog 0</i></p>	<p>A</p>	
<p>Dialog 1</p>	<p>B</p>	
<p>Dialog 2</p>	<p>C</p>	
<p>Dialog 3</p>	<p>D</p>	
<p>Dialog 4</p>	<p>E</p>	
<p>Dialog 5</p>	<p>F</p>	

A	B	C	D	E	F
<i>Dialog č. 0</i>	Dialog č.	Dialog č.	Dialog č.	Dialog č.	Dialog č.

### Cvičení 8

Poslechněte si dialog a napište, co je pravda (ano) a co není pravda (ne). Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 je příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 9

<b>Dialog číslo 0</b>	A) Eva pije kávu.	ano	ne
	B) Eva si dá kávu.	ano	ne

Dialog číslo 1	A) Karel půjde na hokej.	ano	ne
	B) Karel nechce jít na hokej.	ano	ne

Dialog číslo 2	A) Renata je v práci v supermarketu.	ano	ne
	B) Renata má práci v supermarketu.	ano	ne

Dialog číslo 3	A) Muž tam chce sedět.	ano	ne
	B) Žena tam může sedět.	ano	ne

Dialog číslo 4	A) Muž může zavřít okno.	ano	ne
	B) Muž nesmí zavřít okno.	ano	ne

Dialog číslo 5	A) Muž nekoupil lístky.	ano	ne
	B) Muž zapomněl lístky doma.	ano	ne

### Cvičení 9

Poslechněte si hlášení a napište, co je pravda (ano) a co není pravda (ne). Hlášení uslyšíte 2x. Hlášení číslo 0 je příklad. Hlášení číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 10

<b>Hlášení číslo 0</b>	a) Vlak jede do Brna.	ano	ne
	b) Vlak přijede na 2. nástupiště.	ano	ne
	c) Vlak dále nepokračuje.	ano	ne

Hlášení číslo 1	a) Vlak jede z Nymburka.	ano	ne
	b) Vlak je v Lysé nad Labem.	ano	ne
	c) Vlak přijel na 4. nástupiště.	ano	ne

Hlášení číslo 2	a) V 1. poschodí prodávají boty.	ano	ne
	b) V přízemí je drogerie.	ano	ne
	c) Boty stojí 750 Kč.	ano	ne

Hlášení číslo 3	a) V budově A hrají divadlo.	ano	ne
	b) V budově D dávají filmy.	ano	ne
	c) Napravo od vchodu je kavárna.	ano	ne

Hlášení číslo 4	a) Zítra bude jasno.	ano	ne
	b) Ráno bude chladno.	ano	ne
	c) Odpoledne bude mlha.	ano	ne

Hlášení číslo 5	a) Supermarket otevírají ve středu.	ano	ne
	b) Lahev piva Gambrinus bude stát 19 Kč.	ano	ne
	c) Obchod bude otevřený celý týden.	ano	ne

### Cvičení 10

Poslechněte si zprávu na záznamníku a запиšte informace do tabulky. Zprávu uslyšíte 2x.

Stopa 11

<i>Příklad</i> Kdo volá:	<i>Eva Dvořáková</i>
Kdy bude výlet:	V sobotu .....
Kam bude výlet:	Do .....
Kolik stojí výlet:	..... Kč
Jak se jmenuje průvodkyně:	.....
Jaké má telefonní číslo:	604 .....





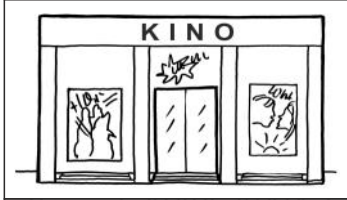

### 3. Typy úloh

Nahrávky ke cvičením najdete zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>.

#### Cvičení 1

Poslechněte si dialog a spojte dialog a obrázek v tabulce dole. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 a obrázek A jsou příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 12

<p><i>Dialog číslo 0</i></p>	<p>A</p>	
<p>Dialog číslo 1</p>	<p>B</p>	
<p>Dialog číslo 2</p>	<p>C</p>	
<p>Dialog číslo 3</p>	<p>D</p>	
<p>Dialog číslo 4</p>	<p>E</p>	
<p>Dialog číslo 5</p>	<p>F</p>	

A	B	C	D	E	F
<i>Dialog č. 0</i>	Dialog č.	Dialog č.	Dialog č.	Dialog č.	Dialog č.

## Cvičení 2

Poslechněte si dialog. Pak vyberte jedno správné řešení. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 je příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 13

Dialog č. 0	<b>V kolik hodin jde Monika ke kadeřnici?</b>
	A) V 5 hodin. B) V 6 hodin. C) V 7 hodin. D) V 8 hodin.

Dialog č. 1	<b>Kolik stojí lyžařská bunda ve slevě?</b>
	A) 250 Kč. B) 290 Kč. C) 590 Kč. D) 900 Kč.

Dialog č. 2	<b>Kde teď bydlí Lenka?</b>
	A) V Brně. B) V Praze. C) V Kuřimi. D) V Liberci.

Dialog č. 3	<b>Kam půjdou Gábina a Martin v 16:15?</b>
	A) Do banky. B) Do firmy. C) Na poštu. D) Do kavárny.

Dialog č. 4	<b>V kolik hodin pojedou Tom a Markéta autobusem do Prahy?</b>
	A) V 16:00. B) V 17:00. C) V 18:00. D) V 20:00.

Dialog č. 5	<b>Co chce dělat žena?</b>
	A) Číst noviny. B) Jít na zahradu. C) Jezdit na kole. D) Jít na procházku.

### Cvičení 3

Poslechněte si hlášení a napište informaci. Napište jedno slovo nebo číslo. Hlášení uslyšíte 2x. Hlášení číslo 0 je příklad. Hlášení číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 14

#### Hlášení číslo 0

V kolik hodin odjíždí vlak do Žďáru nad Sázavou?

V 17 hodin 39 minut.

#### Hlášení číslo 1

V oddělení sportovního zboží jsou slevy \_\_\_\_\_ na lyžařské rukavice a slevy \_\_\_\_\_ na lyžařské brýle.

#### Hlášení číslo 2

V sobotu bude \_\_\_\_\_ a teploty budou dosahovat \_\_\_\_\_ až \_\_\_\_\_ °C.

#### Hlášení číslo 3

Elektrina nebude fungovat dne \_\_\_\_\_ června od \_\_\_\_\_ do 15 hodin.

#### Hlášení číslo 4

Ženy s dětmi do 10 let si můžou sednout do vagonu číslo \_\_\_\_\_ .

#### Hlášení číslo 5

Zápas mezi Českými Budějovicemi a Plzní skončil \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ .

#### Cvičení 4

Poslechněte si hlášení a vyberte jedno správné řešení. Hlášení uslyšíte 2x a budete hledat vždy jinou informaci. Hlášení číslo 0 je příklad. Hlášení číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stopa 15

#### Hlášení číslo 0

**Odkud a kam jede vlak?**

- A) Z Břeclavi do Tišnova.
- B) Z Vlkova do Tišnova.
- C) Z Břeclavi do Křižanova.
- D) Z Křižanova do Břeclavi.

#### Hlášení číslo 1

**a) Kde se srazily 3 kamiony?**

- A) Na 11. km ve směru Praha–Brno.
- B) Na 173. km ve směru Brno–Praha.
- C) Na 188. km ve směru Praha–Brno.
- D) Na 190. km ve směru Brno–Praha.

**b) Kolik kamionů havarovalo celkem ve směru Brno–Praha?**

- A) 1 kamion.
- B) 2 kamiony.
- C) 3 kamiony.
- D) 4 kamiony.

#### Hlášení číslo 2

Stopa 16

**a) Jaké noční teploty budou na východě v pátek v noci?**

- A) 7 °C.
- B) 9 °C.
- C) 13 °C.
- D) 19 °C.

**b) Jaký vítr bude foukat v pátek?**

- A) Slabý západní.
- B) Slabý východní.
- C) Slabý jihozápadní.
- D) Slabý jihovýchodní.



### Hlášení číslo 3

Stopa 17

**a) Odkdy nebudou jezdit tramvaje mezi zastávkami Brusnice a Královský letohrádek?**

- A) Od 30. října 4:30.
- B) Od 4. října 20:30.
- C) Od 30. září 4:30.
- D) Od 4. září 20:30.

**b) Které tramvajové linky změní trasu?**

- A) 20 a 22.
- B) 22 a 23.
- C) 23 a 30.
- D) 20 a 30.

### Hlášení číslo 4

Stopa 18

**a) Na co je celý týden sleva v supermarketu?**

- A) Na sýry.
- B) Na cibuli.
- C) Na tvaroh.
- D) Na bílý jogurt.

**b) Kolik stojí tento týden kilo cibule?**

- A) 78 Kč.
- B) 70 Kč.
- C) 35 Kč.
- D) 18 Kč.

### Hlášení číslo 5

Stopa 19

**a) Co se koná ve čtvrtek odpoledne?**

- A) Koncert žáků.
- B) Farmářský trh.
- C) Akce k svátku.
- D) Výstava květin.

**b) Kdy si můžete koupit jablka od farmářů?**

- A) V pondělí.
- B) Ve středu.
- C) Ve čtvrtek.
- D) V sobotu.

## Cvičení 5

### Část A

Poslechněte si věty a spojte větu a povolání. Věty uslyšíte 2x. Věta číslo 0 a slovo A jsou příklad.

Stopa 20

Věta číslo 0	A. student
Věta číslo 1	B. kuchař
Věta číslo 2	C. operátor
Věta číslo 3	D. prodavač
Věta číslo 4	E. řidič
Věta číslo 5	F. učitel

Věta č. 0	Věta č. 1	Věta č. 2	Věta č. 3	Věta č. 4	Věta č. 5
A					

### Část B

Poslechněte si věty a spojte větu a povolání. Věty uslyšíte 2x. Věta číslo 0 a slovo A jsou příklad.

Stopa 21

Věta číslo 0	A. studentka
Věta číslo 1	B. kadeřnice
Věta číslo 2	C. lékařka
Věta číslo 3	D. listonoška
Věta číslo 4	E. podnikatelka
Věta číslo 5	F. pokladní

Věta č. 0	Věta č. 1	Věta č. 2	Věta č. 3	Věta č. 4	Věta č. 5
A					

## Cvičení 6

Poslechněte si text a doplňte. Text uslyšíte 2x. Cvičení nemá příklad.

### Text číslo 1

Stopa 22

Ahoj, jmenuju se Tom. Jako dítě jsem chtěl být <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Bohužel jsem se na medicínu po maturitě nedostal. Šel jsem na rok do učení a vyučil se <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Práce mě bavila. Pak jsem ale dostal možnost pracovat jako <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ ve škole, kde pracoval jako <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ můj otec. Otec vždycky chtěl, ať pracuju jako učitel. Trochu jsem jeho přání splnil. Sice nepracuju jako učitel, ale pracuju ve <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ jako on.

### Text číslo 2

Stopa 23

Dobrý den, já jsem Marta a jsem ze sportovní rodiny, můj otec je fotbalový <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ a moje matka také ráda sportuje, výborně plave a v létě jezdí na <sup>7</sup> \_\_\_\_\_. Já jsem nejdříve dělala <sup>8</sup> \_\_\_\_\_, pak jsem chtěla jezdit na <sup>9</sup> \_\_\_\_\_. Můj otec chtěl, ať hraju fotbal. To by mě taky bavilo, ale bohužel v našem městě se ženský <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ nehraje. Tak jsem se zase vrátila k atletice. Minulý týden jsem dokonce vyhrála svůj první závod.

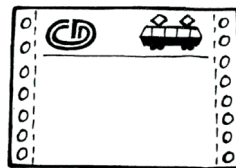
### Cvičení 7

Poslechněte si dialog a spojte důležité slovo v dialogu a obrázek. Dialogy uslyšíte 2x. Dialog číslo 0 a obrázek A jsou příklad. Dialog číslo 0 uslyšíte jen 1x.

Stoпа 24

Dialog číslo 0

A



Dialog číslo 1

B



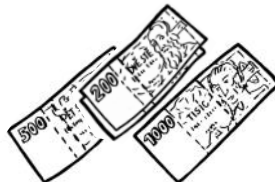
Dialog číslo 2

C



Dialog číslo 3

D



Dialog číslo 4

E



Dialog číslo 5

F



Dialog č. 0

Dialog č. 1

Dialog č. 2

Dialog č. 3

Dialog č. 4

Dialog č. 5

A

### Cvičení 8

Poslechněte si dialog a vyberte správný obrázek k hlavní informaci v dialogu. Napište, proč jste vybral/a určitý obrázek. Dialog uslyšíte 2x. Cvičení nemá příklad.

Stoпа 25

#### Dialog č. 1

<p>Obrázek A</p> 	<p>Obrázek B</p> 
--	---

Vaše odpověď:

---


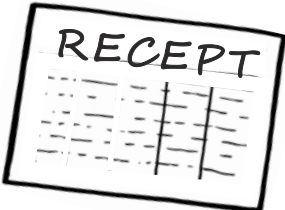
#### Dialog č. 2

<p>Obrázek A</p> 	<p>Obrázek B</p> 
--	---

Vaše odpověď:

---

#### Dialog č. 3

<p>Obrázek A</p> 	<p>Obrázek B</p> 
--	---

Vaše odpověď:

---

#### Dialog č. 4

<p>Obrázek A</p> 	<p>Obrázek B</p> 
--	---

Vaše odpověď:

---

### Cvičení 9

Spojte otázku a odpověď podle příkladu 0.

<b>0. KDO volá?</b>	A. 340 korun.
1. KOLIKÁTÉHO bude koncert?	<b>B. Jan.</b>
2. ČÍM pojedeme?	C. 500 metrů.
3. KDO nemůže jet?	D. Od 19:30.
4. V KOLIK hodin jede autobus?	E. 25. ledna.
5. JAK DLOUHO jede autobus?	F. Bílá myš.
6. CO potřebujeme vzít s sebou?	G. Autobusem.
7. JAK SE JMENUJE hudební skupina?	H. Z Moravy.
8. KTERÝ autobus tam jede?	I. 35 minut.
9. KDE je autobusové nádraží?	J. Pavlína.
10. ODKUD přijede hudební skupina?	K. Otakarova ulice, vedle banky.
11. KOLIK stojí vstupné?	L. Číslo 3.
12. ODKDY bude koncert?	M. Vstupenky.
13. DOKDY musíme rezervovat lístky?	N. Pro Tomáše.
14. JAK DALEKO od zastávky půjdeme pěšky?	O. V 17:25.
15. PRO KOHO ještě kupujeme lístek?	P. Do 24. ledna.

<b>0.</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
<b>B</b>															

## Cvičení 10

Poslechněte si hlasovou zprávu na záznamníku a doplňte informace do textu. Zprávu uslyšíte 2x.

Stopa 26

Lenko, <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ listopadu bude hrát v sále U Holubů v <sup>2</sup> \_\_\_\_\_

skupina Pětka. Chceme tam jet s Karlem, ale máme <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ lístky. Každý stál

<sup>4</sup> \_\_\_\_\_ korun. Jana nemůže jet, je <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. Nechceš jet s námi?

Pojedeme <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ v šestnáct hodin padesát minut. Cesta trvá

<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ minut. Sejdeme se na zastávce v ulici <sup>8</sup> \_\_\_\_\_. Raději si to

napiš: Té – eř – krátké e – eš – té – es – ká – dlouhé a. Pak půjdeme společně na nádraží.

Prosím tě, zavolej mi na pevnou linku do práce: čtyři sta sedmdesát dva

<sup>9</sup> \_\_\_\_\_ šest set jedenáct. Čekám na zprávu. <sup>10</sup> \_\_\_\_\_

## 4. Modelová verze poslechu

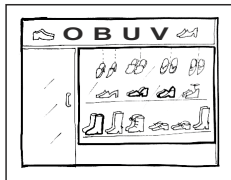
Nahrávky k modelové verzi najdete zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>.

### ÚLOHA 1

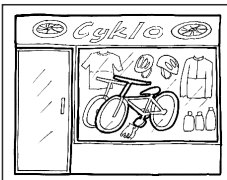
Stopa 27

Poslechněte si 5 dialogů. Každý dialog uslyšíte 2x. Pak vyberte 1 správné řešení pro úkoly 1–5. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

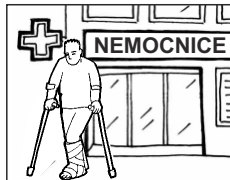
**PŘÍKLAD – Dialog číslo 0: Kam má jít David?**



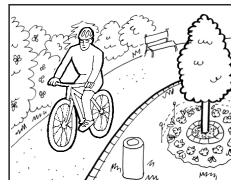
A) Do prodejny obuvi.



B) Do opravy kol.



Do nemocnice.

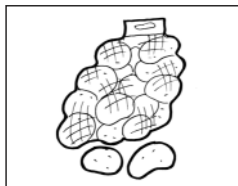


D) Do parku.

**Správná odpověď je: C) Do nemocnice.**

Teď si prohlédněte úkoly 1–5, máte na to 1 minutu.  
Teď si poslechněte 5 dialogů a vyberte 1 správné řešení.

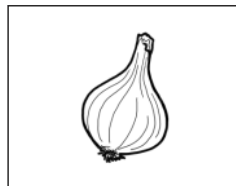
**1. Co zapomněl koupit muž?**



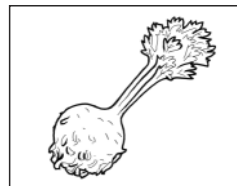
A) Brambory.



B) Česnek.



C) Cibuli.



D) Celer.

**2. Kde je paní Holubová?**



A) U pokladny.



B) V řeznictví.

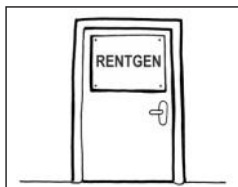


C) V restauraci.



D) V oddělení Uzeniny.

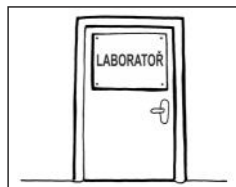
**3. Kam jde muž?**



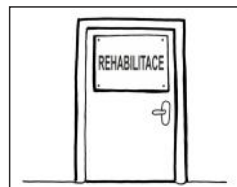
A) Na rentgen.



B) Do čekárny.



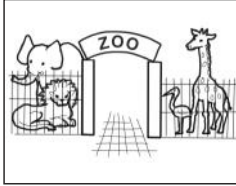
C) Do laboratoře.



D) Na rehabilitaci.



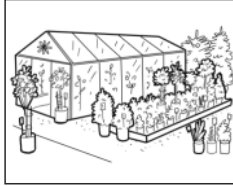
4. Kde pracuje sestra té ženy?



A) V zoo.



B) V květinářství.



C) V zahradnictví.



D) V knihkupectví.

5. Co nese žena v tašce napravo?



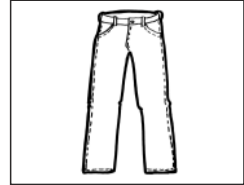
A) Boty.



B) Šaty.



C) Bunda.



D) Kalhoty.

Poslechněte si 5 textů. Každý text uslyšíte 2x. Pak vyberte 1 správné řešení pro úkoly 6–10. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

**PŘÍKLAD – Text číslo 0: Na které nástupiště přijel vlak z Ostravy?**

- A) Na nástupiště číslo 2.
- B) Na nástupiště číslo 3.
- C) Na nástupiště číslo 5.
- D) Na nástupiště číslo 6.

**Správná odpověď je: A) Na nástupiště číslo 2.**

Teď si prohlédněte úkoly 6–10. Máte na to 1 minutu.

Teď si poslechněte 5 textů a vyberte jedno správné řešení.

**6. Kolik stojí dnes kilo mrkve?**

- A) 24 korun.
  - B) 35 korun.
  - C) 38 korun.
  - D) 55 korun.
- 

**7. Která autobusová zastávka se změní?**

- A) Zastávka Dvorce.
  - B) Zastávka Kačerov.
  - C) Zastávka Podolská vodárna.
  - D) Zastávka Pražského povstání.
- 

**8. Který den nebude fungovat v obci elektřina?**

- A) 26. října.
  - B) 27. října.
  - C) 2. listopadu.
  - D) 3. listopadu.
- 

**9. Kolik je nástupní plat pro operátory ve firmě Doubek?**

- A) 10 000 korun.
  - B) 14 000 korun.
  - C) 25 000 korun.
  - D) 28 000 korun.
- 

**10. Kam přijede vlak?**

- A) Do stanice Olomouc.
  - B) Do stanice Zábřeh.
  - C) Do stanice Praha.
  - D) Do stanice Návší.
-

### ÚLOHA 3

Stopa 29

Poslechněte si 5 textů. Každý text uslyšíte 2x. Pak vyberte jedno správné řešení pro úkoly 11–15. Hledáte 5 slov, ale máte 7 slov. 2 slova jsou navíc. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

**Čím chce být Igor?**

A	B	C	D	E	F	G	<del>H</del>
dělník	kuchař	manažer	prodavač	recepční	řidič	technik	<b>učitel</b>

**Správná odpověď je: H) učitel.**

Teď si prohlédněte tabulku A–G. Máte na to 15 sekund.

A	B	C	D	E	F	G	H
dělník	kuchař	manažer	prodavač	recepční	řidič	technik	učitel

Teď si poslechněte pět textů a vyberte jedno správné řešení.

**Čím chtějí být ti muži?**

0.	Igor	H
11.	Radživ	
12.	Maxim	
13.	Hassan	
14.	Dong	
15.	Filip	

## ÚLOHA 4

Stoпа 30

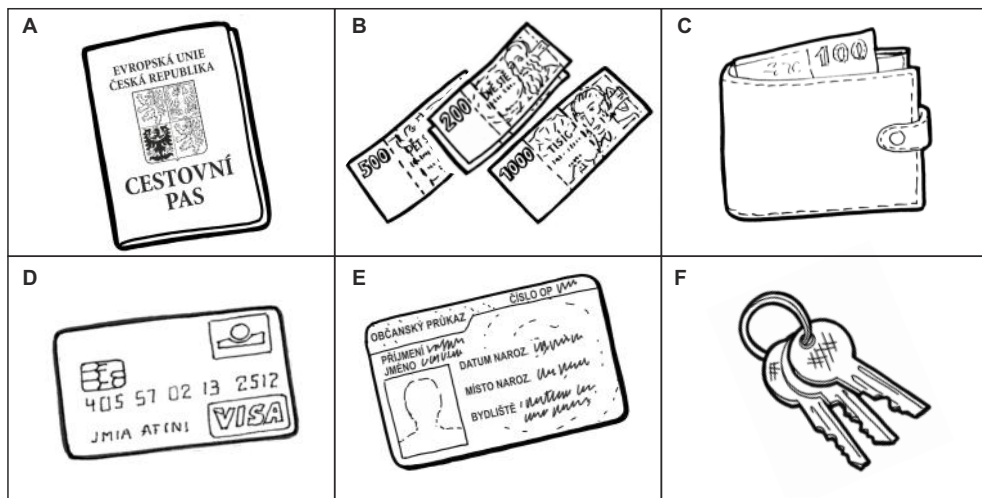
Poslechněte si 5 dialogů. Každý dialog uslyšíte 2x. Pak vyberte jedno správné řešení pro úkoly 16–20. Hledáte 5 obrázků, ale máte 6 obrázků. 1 obrázek je navíc. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

*Co zapomněl ten muž?*

*Správná odpověď je: G) obrázek jízdenky (protože muž si zapomněl koupit jízdenku).*

Teď si prohlédněte obrázky A–F. Máte na to 15 sekund.

Teď si poslechněte 5 dialogů a vyberte jedno správné řešení.



Co zapomněli / ztratili ti lidé?

0.	G
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**ÚLOHA 5**

Stopa 31

Poslechněte si hlasovou zprávu. Zprávu uslyšíte 2x. Pak napište správné řešení pro úkoly 21–25.

Teď si přečtete úkoly 21–25. Máte na to jednu minutu. Číslo 0 je příklad.

Teď si poslechněte zprávu a napište správné řešení.

0.	<i>KDO volá:</i>	<i>Markéta</i> .....
21.	<b>JAK SE JMENUJE</b> obec, kde je chalupa:	.....
22.	<b>KDY</b> bude party na chalupě (datum):	Ve středu .....
23.	<b>KDO</b> tam oslaví narozeniny:	.....
24.	<b>KDE</b> bude čekat Markéta na Světlanu:	..... ve Vsetíně.
25.	<b>ČÍSLO TELEFONU</b> Markéty:	..... 415 .....

## V. KAPITOLA – MLUVENÍ

### 1. Základní informace o ústní zkoušce – mluvení

#### **Kdy půjdu na ústní zkoušku?**

Na ústní zkoušku půjdete po písemné zkoušce. Pracovník/pracovnice školy vám oznámí čas a místo zkoušky. Ústní zkoušku děláte stejný den.

#### **Kolikátý/kolikátá půjdu na ústní zkoušku?**

Pořadí určuje vaše registrační číslo nebo pracovník školy.

#### **Co potřebuji mít na ústní zkoušku? Můžu používat slovník při ústní zkoušce?**

Na ústní zkoušku nepotřebujete žádné pomůcky ani žádné věci. Před ústní zkouškou ukazujete pouze cestovní doklad (pas) a v místnosti registrační číslo.

#### **Je nějaká příprava při ústní zkoušce, nebo musím odpovídat hned?**

Na otázky odpovídáte při ústní zkoušce hned.

#### **Kolik je úkolů při ústní zkoušce?**

Při ústní zkoušce dostanete celkem 4 různé typy úkolů. Nejdříve odpovíte na 10 otázek, pak budete dělat 2 rozhovory se zkoušejícím, budete si nakupovat různé věci nebo vyřizovat různé věci.

#### **Jak mám odpovídat?**

Odpovídejte celou větou. Snažte se dobře vyslovovat. Když jste přesně nerozuměl/a otázce nebo úkolu, řekněte, že nerozumíte. Můžete se zeptat na význam slova, můžete říct, že nerozumíte.

#### **Na co si mám dát pozor?**

Odpovídejte na otázky přesně. Snažte se mluvit bez gramatických chyb. Dávejte pozor na správnou výslovnost.

#### **Kdo hodnotí moje odpovědi?**

V místnosti, kde probíhá ústní zkouška, jsou celkem 3 osoby. 1 osoba vám dává otázky, ostatní osoby vás budou hodnotit. Výsledky zapisují na papír.

#### **Jak dlouho trvá ústní zkouška?**

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut. Pokud odpovídáte rychleji, zkouška může trvat kratší dobu.

## 2. Přípravná cvičení

### Cvičení 1

Spojte tázací slovo a odpověď. Otázka č. 1 a odpověď A jsou příklad.

1.	<i>Kde?</i>	A.	V roce 2017.
2.	Kdy?	B.	500 metrů.
3.	Proč?	C.	1 000 Kč.
4.	Odkud?	D.	2x za týden.
5.	Kam?	E.	Dobře.
6.	Kudy?	F.	<b>V Praze.</b>
7.	Jak?	G.	Doprava a pak rovně.
8.	Kolik?	H.	Protože ...
9.	Jak často?	I.	Do České republiky.
10.	Jak daleko?	J.	Z Vietnamu.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>F</b>									

### Cvičení 2

Spojte akci a reakci. Pracujte podle příkladu číslo 1.

1.	<i>Jak se máte?</i>	A.	<b>Děkuju, ujde to.</b>
2.	Děkuju.	B.	Promiňte, nevěděla jsem to.
3.	Omlouvám se.	C.	Nápodobně.
4.	Dovolíte, pomůžu vám.	D.	Děkuju, ráda si dám.
5.	Nemáte chuť přijít na návštěvu?	E.	Nic se nestalo.
6.	Nemáte chuť na kávu?	F.	Bohužel se mi to nehodí.
7.	Co si dáte?	G.	Děkuju, vůbec jsem ho neviděl.
8.	Tady je zákaz kouření.	H.	Za málo.
9.	Dobrou chuť.	I.	Budu rád, když mi pomůžete.
10.	Pozor na schod!	J.	Dvakrát ovocný čaj.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>A</b>									

### Cvičení 3

Doplňte správné slovo.

#### 1. Dobrý den, jak vám můžu ...

A. udělat?	B. pomoci?	C. potřebujete?	D. prosíte?
------------	------------	-----------------	-------------

#### 2. Co pro vás můžu ...

A. udělat?	B. pomoci?	C. potřebujete?	D. prosíte?
------------	------------	-----------------	-------------

#### 3. Co si ...

A. potřebujete?	B. prosíte?	C. přejete?	D. děláte?
-----------------	-------------	-------------	------------

#### 4. ... pomoci?

A. Potřebujete	B. Prosíte	C. Přejete	D. Děláte
----------------	------------	------------	-----------

#### 5. Potřebujete ...

A. udělat?	B. děkovat?	C. prosit?	D. poradit?
------------	-------------	------------	-------------

### Cvičení 4

Doplňte tyto věty. Mluvte o plánu na výlet.

*Příklad: Nevím jistě, jestli zítra bude hezky.*

1. Víím jistě, že \_\_\_\_\_

2. Myslím, že \_\_\_\_\_

3. Je možné, že \_\_\_\_\_

4. Pochybuju, jestli \_\_\_\_\_

5. Prý \_\_\_\_\_



### Cvičení 5

Vytvořte minimálně 10 vět o těchto ženách. U bodu 1 doplňte ještě 1 větu, u bodu 2 doplňte 3 věty a u bodů 3 až 5 doplňte 2 věty.

<b>Iva</b> vysoká, štíhlá, mladá, krátké světle hnědé vlasy	<b>Marta</b> malá, plnoštíhlá, starší, delší blond vlasy	<b>Táňa</b> střední postava, střední věk, dlouhé černé vlasy
---	--	--

1. **Výška:** *Iva je vyšší než Marta. Iva je nejvyšší ze všech.*

2. **Váha:**

3. **Věk:**

4. **Délka vlasů:**

5. **Barva vlasů:**

### Cvičení 6

a) Které věty můžete říct na těchto místech? Vyberte z tabulky.

<b>A.</b> Půjčujete taky pánské obleky?	<b>D.</b> Kolik stojí půjčení pánského obleku?	<b>G.</b> Máte v půjčovně otevřeno každý den?	<b>J.</b> Nemáte jinou barvu?
<b>B.</b> Za kolik mi můžete vyčistit kabát?	<b>E.</b> Kolik ten svetr stojí?	<b>H.</b> Jak dlouho budu čekat na ten kabát?	<b>K.</b> Potřebovala bych poradit se šaty na svatbu. Půjčujete je?
<b>C.</b> Můžu tady v čistírně platit kartou?	<b>F.</b> Neztratí ten kabát barvu?	<b>I.</b> Můžete mi ukázat ten svetr?	<b>L.</b> Můžete mi poradit s velikostí?

Půjčovna oděvů	Obchod s oděvy	Čistírna

b) Které věty můžete říct na těchto místech? Vyberte z tabulky.

<b>A.</b> Kolik fotografií budu potřebovat?	<b>D.</b> Budu potřebovat rodný list?	<b>G.</b> Kdo za mě zaplatí sociální pojištění?	<b>J.</b> Chci bydlet někde u metra.
<b>B.</b> Kde mám dělat zkoušku z češtiny?	<b>E.</b> Můžete mi prosím pomoci? Hledám byt.	<b>H.</b> Kolik zaplatím měsíčně za poplatky?	<b>K.</b> Potřeboval bych poradit. Hledám práci.
<b>C.</b> Musím si vyřídít trvalý pobyt osobně?	<b>F.</b> Nemůžu pracovat na směny. Mám malé děti.	<b>I.</b> Nemůžu platit vysoké nájemné.	<b>L.</b> Jsem nezaměstnaný od června.

OAMP	Úřad práce	Realitní kancelář

### Cvičení 7

Váš nový český kamarád mluví o své rodině a o práci. Co chcete ještě vědět? Ptejte se a použijte tato tážací slova:

1.	Kdo?	
2.	Odkud?	
3.	Kde?	
4.	Kdy?	
5.	Co?	
6.	Čím?	
7.	Odkdy? Dokdy?	
8.	Kolik?	
9.	Jak často?	
10.	Proč?	






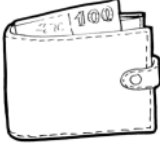




### Cvičení 8

Doplňte věty na základě vaší vlastní zkušenosti s bydlením.

1. V roce \_\_\_\_\_ jsem se přestěhoval/a do České republiky, protože \_\_\_\_\_.
2. Žiju teď v České republice, a proto \_\_\_\_\_.
3. Když žiju v České republice, musím \_\_\_\_\_.
4. Myslím, že můj byt je \_\_\_\_\_.
5. Ten/ta, kdo bydlí se mnou v bytě, je můj/moje \_\_\_\_\_.
6. Člověk, který bydlí vedle mého bytu, je můj \_\_\_\_\_.
7. Nežiju ani s \_\_\_\_\_, ani s \_\_\_\_\_.
8. V mém bytě jsou nejen \_\_\_\_\_, ale i \_\_\_\_\_.
9. Dříve jsem bydlel/a v \_\_\_\_\_, ale od roku 2017 bydlím v \_\_\_\_\_.
10. Jsem s bytem spokojený/spokojená, protože \_\_\_\_\_.

### Cvičení 9

a) Váš/vaše kamarád/ka má narozeniny. Co mu/jí koupíte? Odpovězte podle obrázků.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 		

**b) Řekněte, proč chcete koupit tyhle dárky.**

1. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

2. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

3. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

4. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

5. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

6. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

7. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

8. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

9. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

10. Chci koupit \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

### **Cvičení 10**

**Řekněte, který dárek není vhodný a proč není vhodný. Uveďte minimálně 3 nevhodné dárky.**

### 3. Typy úloh

Nahrávku ke cvičení najdete zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>.

#### Cvičení 1

a) Spojte otázky a odpovědi. Otázka 0 a věta A jsou příklad.

0.	<i>Jak se jmenujete?</i>	A.	<i>Jmenuju se Pavel Dvořáček.</i>
1.	Kdy jste se narodil/a?	B.	Přijel/a jsem v dubnu roku 2009.
2.	Kde jste se narodil/a?	C.	Jsem tady 11 let.
3.	Kdy jste přijel/a do České republiky?	D.	Jezdím tam obvykle jednou za rok.
4.	Odkdy jste v České republice?	E.	Rád/a jezdím na hory.
5.	Jak dlouho jste v České republice?	F.	Jsem tady od dubna 2009.
6.	Jak často jezdíte do své země?	G.	Jezdím obvykle s rodinou.
7.	Jak jezdíte do své země?	H.	Narodil/a jsem se 12. 3. 1979.
8.	Kam rád/a jezdíte v létě?	I.	Pracuju tady.
9.	S kým obvykle jezdíte na dovolenou?	J.	Jezdím tam obvykle autem.
10.	Co děláte v České republice?	K.	Narodil/a jsem se v Hanoji.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A										

#### b) Odpovězte na otázky.

Stopa 32

## Cvičení 2



### Doplňte dialog.

Žena je na úřadě, kde vydávají řidičské průkazy. Potřebuje nový řidičský průkaz.

pas	hodí	Děkuju	průkaz	stojí
můžu	třicet	fotografii	vaši	zač

Muž: Dobrý den, co pro vás <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ udělat?

Žena: Dobrý den, potřebovala bych nový řidičský <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.

Muž: Samozřejmě. Máte občanský průkaz nebo pas?

Žena: Ano, tady je můj <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.

Muž: Děkuju. Máte taky <sup>4</sup> \_\_\_\_\_? Potřebuju

<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ fotografii.

Žena: Ano, mám fotografii.

Muž: V pořádku. Průkaz bude za <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ dnů. Vyhovuje vám to?

Žena: Ano, <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ se mi to. Kolik to <sup>8</sup> \_\_\_\_\_?

Muž: 50 Kč.

Žena: Tady to je. <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ a na shledanou.

Muž: Není <sup>10</sup> \_\_\_\_\_, na shledanou.

### Cvičení 3



a) Podívejte se na obrázek a odpovězte na otázky podle obrázku.

1. Kde jsou ten muž a žena?
2. Kdo je ten muž a ta žena?
3. Co znamená slovo řidičský průkaz?
4. Máte řidičský průkaz?
5. Proč asi přišel ten muž na úřad?

b) Doplňte text dialogu mezi mužem a ženou. Muž ztratil řidičský průkaz. Využijte věty nad textem.

<b>A.</b> Jaké doklady budu potřebovat?	<b>B.</b> Za jak dlouho bude průkaz hotový?	<b>C.</b> Asi jsem ho ztratil při stěhování do nového bytu.	<b>D.</b> Budu potřebovat fotografii?	<b>E.</b> To nevadí, už jste si vyplnil žádost?
--	--	--	--	--

Žena: Dobrý den, jak vám můžu pomoci?

Muž: Dobrý den. Ztratil jsem řidičský průkaz. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Žena: <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Je tady vedle u okénka.

Muž: Aha, tak to jsem nevěděl. Prosím vás, <sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Žena: Pas a povolení k pobytu.

Muž: <sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Žena: Ne, fotka už není nutná. My vás tady vyfotíme sami.

Muž: To je dobře. <sup>5</sup> \_\_\_\_\_

Žena: Řidičský průkaz bude hotový za 20 dnů, to stojí 200 Kč. Je taky možné ho připravit za 5 dnů, to ale stojí 700 Kč.

Muž: Trochu spěchám, raději zaplatím 700 Kč.

## Cvičení 4



a) Podívejte se na obrázek a odpovězte na otázky podle obrázku.

1. Kde jsou ten muž a žena?
2. Kdo je ten muž a ta žena?
3. Proč sem přišla ta žena?
4. Jaké má ta žena problémy?
5. Jak často kupujete léky vy?

b) Doplňte text dialogu mezi mužem a ženou. Využijte slova nad textem.

A. brát	B. peněz	C. horečku	D. bolí	E. zeptat
F. drahý	G. krku	H. kolik	I. lék	J. děti

Muž: Dobrý den, co si přejete?

Žena: Dobrý den, <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ mě v <sup>2</sup>\_\_\_\_\_, mám <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ a kašlu.

Nemáte nějaký dobrý <sup>4</sup>\_\_\_\_\_?

Muž: Ano, samozřejmě. Máme jeden dobrý lék. Jmenuje se Strepsen.

Žena: A <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ ten lék stojí? Nemám moc <sup>6</sup>\_\_\_\_\_.

Muž: Jedna krabička stojí 109 korun.

Žena: Dobře, je trochu <sup>7</sup>\_\_\_\_\_, ale vezmu si ho. Jak často můžu <sup>8</sup>\_\_\_\_\_ ten lék?

Muž: Můžete brát ten lék třikrát za den, ráno, v poledne a večer.

Žena: Děkuju. Ještě bych se chtěla <sup>9</sup>\_\_\_\_\_, jestli můžou ten lék brát taky <sup>10</sup>\_\_\_\_\_?

Muž: Děti můžou brát ten lék od pěti let.

Žena: Děkuju, na shledanou.



## Cvičení 5



a) Podívejte se na obrázek a odpovězte na otázky podle obrázku.

1. Kdo jsou ti muži?
2. Kde jsou ti muži?
3. Jaký problém má mladší muž?
4. Kdy jste měl/a stejný problém jako ten mladší muž?
5. Které věci se nejčastěji doma rozbijou?

b) Doplňte dialog mezi oběma muži v opravně. Využijte věty nad textem.

<p><b>A.</b> Děkuju. Na shledanou.</p>	<p><b>B.</b> Kdy si můžu přijít?</p>	<p><b>C.</b> Potřeboval bych opravit mobil.</p>	<p><b>D.</b> Chcete nějaké peníze předem?</p>	<p><b>E.</b> Kolik to bude stát?</p>
--	--	---	---	--

Muž 1: Dobrý den, co pro vás můžu udělat?

Muž 2: Dobrý den. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Muž 1: Dobře, podíváme se na to.

Muž 2: <sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Muž 1: To teď nevím, záleží na tom, jaký je tam problém.

Muž 2: Ano, rozumím. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Muž 1: Ano, 500 Kč. A pak buď něco doplatíte, nebo vám vrátíme.

Muž 2: Jasně. <sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Muž 1: Asi za 5 dnů. Na shledanou.

Muž 2: <sup>5</sup> \_\_\_\_\_

## Cvičení 6

Odpovězte na otázky na téma **Bydlení**. Ke každé otázce odpovězte 3 věty.

**Příklad:** *Kde teď bydlíte? Já bydlím v Praze 5. Bydlím v Grussově ulici. Mám byt s kamarádkou.*

1. Jak velký je váš byt/dům?

---

---

2. Co máte v kuchyni?

---

---

3. Kolik vás stojí bydlení?

---

---

4. Co se vám nelíbí ve vašem bytě/domě?

---

---

5. Jaké je podle vás ideální bydlení?

---

---

## Cvičení 7

Podívejte se na tato témata a vymyslete rychle 5 vět na toto téma.

Moje rodina:	
Minulý víkend:	
Moje práce:	

### Cvičení 8

Označte pomocí čísel 1–10 správné pořadí vět v dialogu. Věta 1 je příklad.



	Ahoj! Já myslím, že můžeme koupit nějaké tričko.
	Ne, Adam nejí nikdy dorty. Nemá rád sladké.
	Proč míč?
<b>1.</b>	<b>Ahoj, náš kamarád Adam bude mít narozeniny. Máš nějaký nápad, co mu koupit?</b>
	Ano, to je pravda. To je dobrý nápad. Koupíme míč.
	No tak koupíme dort.
	Víš co, koupíme míč.
	To ne, neznáme jeho velikost a nevíme, jakou barvu má rád. Máš jiný nápad?
	Výborně, tak to uděláme.
	Protože Adam rád hraje fotbal a potřebuje trénovat.

### Cvičení 9

Řekněte, proč je dobré / proč není dobré Evě koupit tenhle dárek.

1. Myslím, že je dobrý nápad koupit **míč**, protože \_\_\_\_\_
2. Nemyslím, že je dobrý nápad koupit **knihu**, protože \_\_\_\_\_
3. Koupíme **sportovní boty**, protože \_\_\_\_\_
4. Nechci koupit **nic drahého**, protože \_\_\_\_\_
5. **Kufr** je výborný dárek, protože \_\_\_\_\_
6. **Pes** není vhodný dárek, protože \_\_\_\_\_
7. Můžeme koupit **zájezd k moři**, protože \_\_\_\_\_
8. Nemůžeme koupit **víno**, protože \_\_\_\_\_
9. Měli bychom koupit **tenisovou raketu**, protože \_\_\_\_\_
10. Neměli bychom kupovat **nic sladkého**, protože \_\_\_\_\_

**Cvičení 10**

a) Co řeknete v této situaci. Spojte situaci a větu.

0.	Špatně vidím na obrázek.	A.	Můžu si vzít brýle, prosím?
1.	Nerozumím úkolu.	B.	Promiňte, co znamená tohle slovo?
2.	Potřebuju vysvětlit obrázek.	C.	Můžete mluvit nahlas, prosím?
3.	Neznám nějaké slovo.	D.	Promiňte, ale nevím, co je na obrázku.
4.	Potřebuju něco zopakovat.	E.	Můžete to prosím říct ještě jednou?
5.	Špatně slyším.	F.	Omlouvám se, ale nevím, co mám říkat.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
0.					

**b) Procvičte si výslovnost.**

- Máme málo máku.
- Saša z Pyšel tiše přišel.
- Na klavír hrála Klára Králová.
- Čeněk Čihák čistí čepici.
- Bratr Petr pletl svetr.
- Řehoř Řičař řeže dřevo.
- Na stole stojí sýr a sádlo se solí.
- Vlastík Tichý zaplatil tisícikorunou.
- Zuzka sklízí zralou zeleninu.
- Děda dělá dětem lodě.

## Co musím dělat při zkoušce z mluvení?

### Úloha 1 – Odpověď na otázky

Musíte odpovědět na 10 otázek. Otázky nebudete vidět, ale budete znát téma otázek. Všechny otázky mají téma z běžného života. Hlavní témata jsou: bydlení, cestování, denní režim, jídlo a pití, nakupování a služby, počasí, práce, volný čas a zábava, vzdělávání, zdraví.

### Úloha 2 – Rozhovor (dialog)

V této části budete mluvit s tazatelem/tazatelkou. Váš úkol bude získat nějakou informaci (například na úřadě, v bance, v pojišťovně), koupit si nějaké zboží, zajistit nějakou službu (například opravu brýlí, opravu pračky, výměnu bankovní karty). Budete dělat celkem 2 dialogy. Základní informaci vám dá obrázek a otázka vedle obrázku.

### Úloha 3 – Vyprávění na jedno téma

V této části budete mluvit sám/sama. Musíte mluvit asi 1 minutu. Téma vám ukáže obrázek. Všechny úkoly mají téma z běžného života. Hlavní témata jsou: bydlení, cestování, denní režim, jídlo a pití, nakupování a služby, počasí, práce, volný čas a zábava, vzdělávání, zdraví. Nebojte se mluvit a řekněte všechno, co umíte říct. Nemusíte říkat pravdu.

### Úloha 4 – Rozhovor o dárku (dialog)

Nakonec budete vybírat s tazatelem/tazatelkou dárek. Musíte se dohodnout s tazatelem/tazatelkou, která věc je vhodná. Je důležité také říct, proč určitý dárek vybíráte. Možné dárky vidíte na obrázku. Musíte nabízet jen předměty na obrázku. Tyto předměty jsou celkem 3, ale dárek může být jen 1.

#### 4. Modelová verze mluvení

Nahrávky k modelové verzi najdete zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>.

##### ÚLOHA 1 – Odpovědi na otázky

*Odpovězte na otázky. Vaše téma je Denní režim. Odpovídejte prosím celou větou.*

Stopa 33

**Téma: Denní režim**

1. V kolik hodin obvykle vstáváte v pracovní den?

2. Co snídáte?

3. Kde snídáte?

4. Jak jezdíte do práce?

5. Odkdy dokdy pracujete?

6. V kolik hodin obědváte?

7. Co děláte po práci?

8. Co děláte obvykle večer?

9. Co jste dělal/a včera večer?

10. Co budete dělat zítra?

ÚLOHA 2a – Rozhovor (dialog) s tazatelem



The illustration shows a man in a suit standing at a ticket counter. The counter has a sign that says "POKLADNA" (Ticket Office). Behind the counter, another man in a suit is visible. To the left of the counter, there is a sign with a train icon and a list of lines. The man at the counter is handing a document to the customer.

Jste u pokladny na nádraží a potřebujete si zařídit slevovou kartu na vlak.

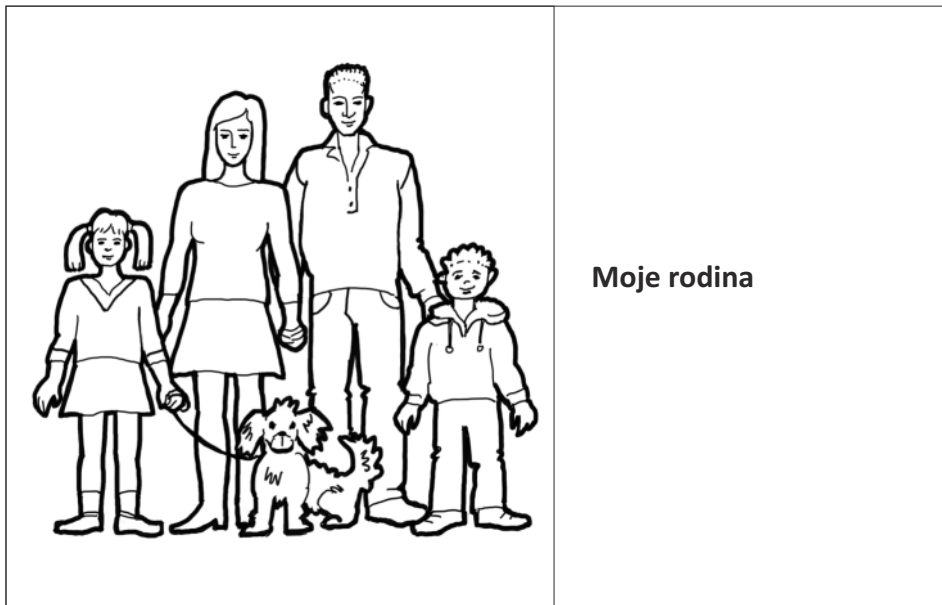
ÚLOHA 2b – Rozhovor (dialog) s tazatelem



The illustration shows a person's hands holding a pair of glasses. In the background, a woman in a white lab coat stands behind a counter. Behind her is a display board with various styles of glasses. The person is looking at the glasses being held.

Jste v optice a potřebujete si koupit brýle.

### ÚLOHA 3 – Vyprávění (monolog) na jedno téma



### ÚLOHA 4 – Rozhovor o dárku (dialog)





## VI. KAPITOLA – CO JEŠTĚ BUDU U ZKOUŠKY POTŘEBOVAT


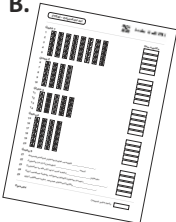



### Cvičení 1

Změňte podle příkladu. Věta 1 je příklad.

Co můžete slyšet při zkoušce?	Co musíte/nesmíte (u)dělat?
1. Podívejte se na program zkoušky na tabuli.	1. Musím se podívat na program na tabuli.
2. Vypněte si mobily a dejte si je do tašky.	
3. Odložte si všechny věci na tohle místo.	
4. Sundejte si hodinky a dejte je do tašky.	
5. Nedávejte kabát ani bundu na židli.	
6. Zkoušku pište touhle psací potřebou.	
7. Opravte chybu podle videa.	
8. Neodcházejte z místnosti během zkoušky.	
9. Když máte problém, zvedněte ruku.	
10. Při zkoušce nemluvte se sousedem.	

### Cvičení 2

Najděte, co můžete používat během písemné zkoušky.

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 	<p>D.</p> 	<p>E.</p> 
---	---	---	---	--

### Cvičení 3

Doplňte do tabulky, co dělal Alex při zkoušce dobře a co dělal špatně.

1. Alex si dal iPhone do tašky. 2. Alex měl na židli svetr. 3. Alex měl na lavici tužku od zkoušející. 4. Alex měl na lavici láhev s vodou. 5. Alex si dal tašku vedle lavice. 6. Alex měl pas v kapse. 7. Alex se napil vody, když zkoušející mluvila. 8. Pak si vzpomněl, že nechal na chodbě bundu, a šel si pro ni. 9. Alex si hrál při zkoušce s mobilem. 10. Nakonec Alex řekl zkoušející, že mluví moc potichu a že jí proto nerozumí.

DOBŘE	ŠPATNĚ

### Cvičení 4

Odpovězte na otázky.

1. Kde najdete program zkoušky? 2. Kam musíte dát mobil, papíry, slovník a další věci? 3. Co můžete mít na lavici na začátku zkoušky? 4. Kterou psací potřebu si musíte přinést na zkoušku? 5. Kde můžeme vidět, jak opravíme chybu v testu? 6. Který test budete dělat nejdříve? 7. Můžete odejít ze třídy během zkoušky? 8. Co musíte udělat, když máte během zkoušky problém? 9. Může vám někdo během zkoušky pomáhat? 10. Sedíte vzadu a neslyšíte, co říká zkoušející. Co uděláte?

### Cvičení 5

Prohlédněte si modelovou verzi čtení na straně 125–132 a vysvětlete, co je:

1. registrační číslo: \_\_\_\_\_

2. test: \_\_\_\_\_

3. příkladový list: \_\_\_\_\_

4. odpovědní list: \_\_\_\_\_

5. úloha a úkol: \_\_\_\_\_

## Cvičení 6

Změňte podle příkladu.

**Příklad:** Napište číslo 1 do políčka.

Napište číslo 1 na řádek. 1

1. Zakroužkujte políčko.
2. Napište do políčka křížek.
3. Začerněte políčko.
4. Přeshkrtněte černé políčko.
5. Nechte políčko prázdné.
6. Nechte řádek volný. \_\_\_\_\_
7. Napište slovo Praha do řádku. \_\_\_\_\_
8. Škrtněte slovo Praha. Praha
9. Začerněte slovo Praha. Praha
10. Škrtněte slovo Praha a vedle napište slovo Brno. Praha

## Cvičení 7

Prohlédněte si příkladový list pro čtení a poslech na straně 131 a 142 a pak spojte otázku a odpověď.

1. Kam napíšete správnou odpověď ve čtení a poslechu?
2. Jak napíšete správnou odpověď v úloze 1–4?
3. Co musíte udělat, když zaškrtnete špatné písmeno?
4. Co musíte udělat, když zaškrtnete špatně dvě písmena?
5. Co musíte udělat, když napíšete špatné slovo nebo číslo v úloze 5?

A. Musím to opravit. Začerním chybu a zaškrtnu správné písmeno.
B. Špatné slovo nebo číslo škrtnu a správné napíšu vedle.
C. Musím začernit obě dvě písmena a pak zaškrtnu správné písmeno.
D. Odpovědi píšu jen do odpovědního listu.
E. Udělám křížek v políčku se správným písmenem.

1.	2.	3.	4.	5.

## Cvičení 8

Opravte chybu v zápisu odpovědi.

Model: Správná odpověď je C.



1. Správná odpověď je A.



2. Správná odpověď je B.



3. Správná odpověď je D.



4. Správná odpověď je E.



5. Správná odpověď je Olomouc.

~~olomouts~~ Olomouc

## Cvičení 9

Prohlédněte si modelovou zkoušku psaní na straně 133 a 134, pak odpovězte ano – ne.

1. V Psaní máme celkem 5 úloh. ano – ne
2. V 1. úloze píšu odpovědi jako Alex Neil, který nerozumí česky. ano – ne
3. Když udělám chybu, slovo škrtnu a vedle napíšu nové. ano – ne
4. 2. úlohu si můžu připravit na zvláštní papír. ano – ne
5. Ve 2. úloze musím psát text podle obrázků. ano – ne

## Cvičení 10

Víte o zkoušce už opravdu všechno? Vyberte správnou odpověď.

1. Zkouška má celkem: a) 2 části, b) 3 části, c) 4 části
2. První část se jmenuje: a) poslech, b) psaní, c) čtení
3. Zkouška čtení má celkem: a) 25 úkolů, b) 20 úkolů, c) 3 úlohy
4. Odpovědi píšu: a) přímo do testu, b) na odpovědní list, c) na příkladový list
5. Chybu v odpovědi: a) můžu, ale nemusím opravit, b) musím opravit, c) nesmím opravit
6. Správnou odpověď: a) začerním, b) označím křížkem, c) označím kroužkem
7. Po zkoušce poslechu je zkouška: a) čtení, b) psaní, c) mluvení
8. Zkouška mluvení má celkem: a) 2 úlohy, b) 4 úlohy, c) 5 úloh
9. Zkoušku mluvení dělám: a) bez přípravy, b) s kamarádem, c) po čtení
10. Zkouška mluvení trvá: a) 40 minut, b) 25 minut, c) 15 minut

## VII. KAPITOLA – TEST NANEČISTO

### ČTENÍ

Nahrávky k modelové verzi najdete zde: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>.

#### ÚLOHA 1

5 bodů

Podívejte se na obrázky a vyberte k obrázkům 1–5 jednu správnou informaci. Pozor, máte 8 textů, ale jen 5 obrázků. Nebudete potřebovat 3 texty. Úkol číslo 0 a text I jsou příklad.

0.



Kouření zakázáno 0 = I

1.



2.



3.



4.



5.



- A) Místo první pomoci
- B) Pozor, dopravní nehoda!
- C) Cesta pro chodce
- D) Zákaz jízdy na kole
- E) Zákaz vstupu
- F) Cyklostezka
- G) Konec silnice
- H) Únikový východ
- I) Kouření zakázáno

**Přečtěte si text a vyberte vždy jedno správné řešení u úkolů 6–10.**

**Úkol číslo 0 je příklad.**

Vážení rodiče,

vítám Vás v novém školním roce. Ráda bych Vás informovala o tom, co nás čeká příští týden. V pondělí zahájíme školní rok, děti budou ve škole od 8:30 do 9:15. Přinesou si jen přezůvky, aktovky můžou ještě nechat doma. Obědy budou od 11:00. V úterý bude projektový den, začínáme jako obvykle v 8:00, končíme ale až v 12:35. Děti si přinesou školní aktovku, penál, pastelky, svačinu, pití a čip na oběd, ve škole dostanou žákovskou knížku. Na středu je naplánována školní olympiáda – konec v 11:40. Děti přijdou ve sportovním oblečení bez aktovek a budou mít s sebou sportovní obuv, svačinu, pití a čip na oběd. Ve čtvrtek a pátek bude výuka podle rozvrhu – konec v 11:40. Rozvrh hodin najdete už teď na webových stránkách školy.

Také bych Vás chtěla pozvat na první třídní schůzku, která se koná 6. 9. ve čtvrtek od 17:00 hodin v naší třídě 2. F.

Těším se na děti a na spolupráci s Vámi.

Jindra Dufková

**0. Co si musí děti v pondělí přinést do školy?**

- A) Pití.
- B) Penál.
- C) Pastelky.
- D) Přezůvky.

**6. Odkdy můžou děti chodit na obědy?**

- A) Od pondělí.
- B) Od úterý.
- C) Od středy.
- D) Od čtvrtka.

**7. V kolik hodin bude škola končit v úterý?**

- A) V devět patnáct.
- B) V jedenáct.
- C) V jedenáct čtyřicet.
- D) Ve dvanáct třicet pět.

**8. Co nepotřebují děti ve škole v úterý?**

- A) Penál.
- B) Pastelky.
- C) Školní aktovku.
- D) Sportovní oblečení.

**9. Co budou dělat děti ve škole ve středu?**

- A) Budou dělat školní projekt.
- B) Budou se učit podle rozvrhu.
- C) Budou sportovat na olympiádě.
- D) Budou dostávat žákovské knížky.

**10. Co se koná ve čtvrtek odpoledne?**

- A) Třídní projekt.
- B) Třídní schůzka.
- C) Odpolední výuka.
- D) Sportovní soutěž.

Přečtěte si inzeráty 11–14 a informace o osobách (A–E). Vyberte správnou osobu ke každému inzerátu. Pozor, máte 4 inzeráty, ale 5 osob. 1 osobu nebudete potřebovat. Úkol číslo 0 a text F jsou příklad.

0.

Naše firma prodává bundy pro ženy i pro muže. Jarní nabídka nových modelů za dobré ceny. Velmi kvalitní a elegantní ve všech velikostech. Vyzkoušejte si je v klidu doma. [www.mz-shop.cz](http://www.mz-shop.cz)

0 = F

11.

Nová nabídka sportovního oblečení pro děti od 1 roku. Akce tohoto týdne – dvě bundy za cenu jedné. Slevy také na sportovní kalhoty, čepice a boty. Poštovné zdarma při nákupu nad 1000 Kč. [www.hopaskop.cz](http://www.hopaskop.cz)

12.

Prodáváme značkové sportovní oblečení pro ženy. Nyní sleva na dámské zimní bundy ve velikostech M a L. Podívejte se na naše webové stránky [www.sportovnimoda.cz](http://www.sportovnimoda.cz) a vyberte si svoji oblíbenou barvu. Zboží budete mít doma nejpozději druhý den.

13.

Podívejte se na naše nové modely bund pro muže. Sportovní bundy do každého počasí. Kvalitní, lehké i teplé bundy nabízíme v různých barvách. Cena: 599–2999 Kč. Objednávky na našich webových stránkách [www.bundypromuze.cz](http://www.bundypromuze.cz).

14.

Dámské bundy a kabáty z pravé kůže. Barvy: bílá, šedá a hnědá. Vhodné na jaro i podzím. Zboží posíláme do tří dnů. Poštovné zdarma. [www.kozenezbozi.cz](http://www.kozenezbozi.cz)

A)

**Iveta** chce udělat radost svému manželovi, který rád sportuje. Chtěla by mu k narozeninám koupit pěknou bundu.

B)

**Soňa** potřebuje koupit nějaké oblečení pro svého malého syna. Vždy se snaží najít něco levného a pěkného.

C)

**Marie** má patnáctiletou dceru, která má ráda kožené oblečení. Je dobrá studentka, a proto jí chce Marie koupit něco hezkého.

D)

**Lucie** má dvě dospělé děti. Pro dceru potřebuje koženou kabelku a synovi vybírá boty na hory.

E)

**Petra** jede s kamarády na hory lyžovat. Loni si koupila nové lyže, teď potřebuje nové oblečení.



**Jana** se ráda pěkně obléká, ale nenosí nic koženého. Ráda nakupuje na internetu. Teď potřebuje novou jarní bundu.

Přečtěte si texty a vyberte 1 správné řešení pro úkoly 15–20.  
Úkol číslo 0 je příklad.

0.

Kam dnes za \_\_\_\_\_?

Radim – maraton – registrace od 9:00 hod., škola  
Bílý Újezd – šachový turnaj mládeže – 8:30–16:00, kulturní dům  
Ledvice – veřejné bruslení – 13:30–16:00, obchodní centrum

- A) sportem  
B) kulturou  
C) nákupem  
D) vzděláním

15.

Tento měsíc nabízí naše zdravotní \_\_\_\_\_  
příspěvek pro děti do 15 let na zubní hygienu  
a příspěvek pro studenty do 26 let na preventivní prohlídku.  
Více na [www.nzp.cz](http://www.nzp.cz)

- A) pohotovost  
B) pojišťovna  
C) pomůcka  
D) potřeba

16.

Ředitel dopravní policie informoval v médiích o tom,  
že za rychlou jízdu v obci budou policisté od dubna  
vybírat ještě vyšší \_\_\_\_\_.

- A) cestovné  
B) poplatky  
C) pokuty  
D) jízdné

17.

Potřebujete někomu zaplatit hotově a peníze poslat  
na jeho účet?  
Použijte \_\_\_\_\_ poukázku typu A.

- A) doporučenou  
B) obyčejnou  
C) cestovní  
D) poštovní

18.

Proč se stát naším \_\_\_\_\_?

Příspěvky na obědy.  
Vstupní lékařská prohlídka zdarma.  
Firemní byt na dva roky.  
Nástupní mzda až 25 000 Kč.

- A) zaměstnancem  
B) nájemníkem  
C) zákazníkem  
D) pacientem



19.

*Dobrý den,  
kouřím 20 cigaret denně.  
Mám teď malé dítě, proto bych chtěla přestat kouřit.  
Co byste mi \_\_\_\_\_?  
Děkuji předem.*

- A) změřil
- B) vyplnil
- C) vyměnil
- D) doporučil

20.

Jsme \_\_\_\_\_ škola,  
která připravuje kurzy češtiny pro firmy.  
Každý rok se účastní našich kurzů 500 zaměstnanců  
z různých firem.

- A) obecní
- B) hudební
- C) mateřská
- D) jazyková

**Přečtěte si text a doplňte jedno slovo nebo číslo u úkolů 21–25.  
Úkol číslo 0 je příklad.**

Dopravní podnik města Brna

Na cestu po Brně si můžete koupit jízdenku (ZÁKLADNÍ) na 15 nebo 60 minut nebo jízdenku na 24 hodin. Jízdenku se slevou (ZLEVNĚNÁ) si můžou koupit děti do 15 let a důchodci nad 65 let.

	ZÁKLADNÍ	ZLEVNĚNÁ
15 minut	24 Kč	12 Kč
60 minut	32 Kč	16 Kč
24 hodin	90 Kč	45 Kč

1. Vyberte si jízdenku. Stiskněte tlačítko ZÁKLADNÍ nebo ZLEVNĚNÁ.
2. Zaplaťte jízdenku. Automat bere mince 1, 2, 5, 10 a 20 Kč.
3. Automat vám dá jízdenky a vrátí drobné.
4. Když nemáte drobné, můžete zaplatit pomocí SMS. Když potřebujete základní, napište BRNOZK na telefon č. 90206. Když potřebujete zlevněnou, napište BRNOZL na č. 90207.
5. Objednávku můžete zastavit, když stisknete STORNO.
6. Když nastoupíte do vozidla, nezapomeňte prosím jízdenku OZNAČIT.

0.

Základní jízdenka na 15 minut stojí 24 Kč.

21. Automat prodává jízdenky platné ve městě \_\_\_\_\_.

22. Jízdenka za 16 Kč je platná \_\_\_\_\_ minut.

23. Důchodce ve věku 63 let si musí koupit \_\_\_\_\_ jízdenku.

24. Když nemáme drobné, můžeme zaplatit jízdenku pomocí \_\_\_\_\_.

25. Když uděláme chybu, musíme stisknout tlačítko \_\_\_\_\_.

**Úloha 1**

Označte křížkem (X) 1 správné řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D  E  F  G  H

Jak opravovat:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

*To je špatně.* *To je taky špatně.* *To je dobře.*

**Úloha 2**

Označte křížkem (X) 1 správné řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C

Jak opravovat:  A  B  C  D

*To je špatně.* *To je taky špatně.* *To je dobře.*

**Úloha 3**

Označte křížkem (X) 1 správné řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D  E

Jak opravovat:  A  B  C  D  E  F

*To je špatně.* *To je taky špatně.* *To je dobře.*

**Úloha 4**

Označte křížkem (X) 1 správné řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D

Jak opravovat:  A  B  C  D

*To je dobře.* *To je špatně.* *To je taky špatně.*

**Úloha 5**

Doplňte jedno slovo nebo číslo u úkolů 21–25. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0 Základní jízdenka na 15 minut stojí 24 Kč.

Jak opravovat: ~~25~~ ~~30~~ 24

*To je špatně.* *To je taky špatně.* *To je dobře.*



Úloha 1

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 2 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 3 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 4 | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 5 | A | B | C | D | E | F | G | H |

Úloha 2

- |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

Úloha 3

- |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |

Úloha 4

- |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

Úloha 5

- 21 Automat prodává jízdenky platné ve městě \_\_\_\_\_.
- 22 Jízdenka za 16 Kč je platná \_\_\_\_\_ minut.
- 23 Důchodce ve věku 63 let si musí koupit \_\_\_\_\_ jízdenku.
- 24 Když nemáme drobné, můžeme zaplatit jízdenku pomocí \_\_\_\_\_.
- 25 Když uděláme chybu, musíme stisknout tlačítko \_\_\_\_\_.

Opravil/a:

Celkový počet bodů

# PSANÍ

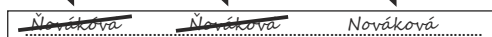
## ÚLOHA 1 Formulář

5 bodů

**Váš kamarád se chce přihlásit do jazykové školy ALFA. Neumí ale dobře česky. Pomozte mu vyplnit formulář na internetu. Musíte vyplnit celý formulář.**

### Odpovědní list

Jak opravovat: To je špatně. To je taky špatně. To je dobře.

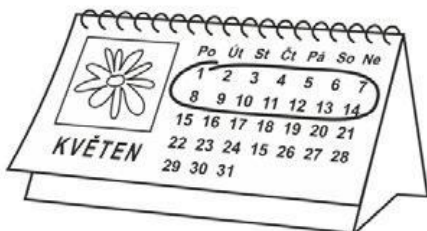


### Dotazník pro studenta jazykové školy ALFA

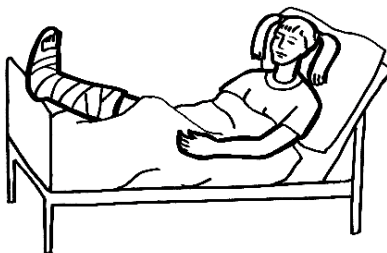
Jméno a příjmení:	Alex Neil
Kontakt (telefon nebo e-mail):	aneil@gmail.com
Adresa (ulice + číslo, město):	
Pohlaví:	
Povolání/studium:	
Mateřský jazyk:	
Další jazyky, které jste studoval/a:	

Vaše dcera nemůže jít do školy. Napište omluvu její učitelce. Napište minimálně 35 slov. Musíte napsat minimálně 1 větu ke každému obrázku. Musíte využít všechny obrázky (1–5) a reagovat na text u každého obrázku (1–5).

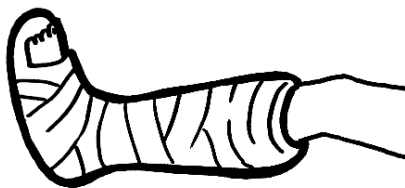
1. JAK DLOUHO NEBUDE VE ŠKOLE



2. PROČ TAM NEBUDE



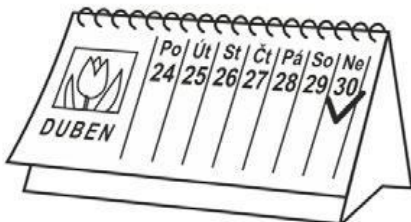
3. JAKÝ MÁ PROBLÉM



4. JAK SE TO STALO



5. KDY SE TO STALO



## Úloha 2

### Odpovědní list

**E-mail**

<b>Komu:</b>	info@ucitelka.zs.cz
<b>Předmět:</b>	Omluva

# POSLECH

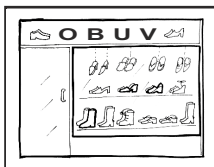
## ÚLOHA 1

Stopa 34

5 bodů

Poslechněte si 5 dialogů. Každý dialog uslyšíte 2x. Pak vyberte 1 správné řešení pro úkoly 1–5. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

### PŘÍKLAD – Dialog číslo 0: Kam má jít David?



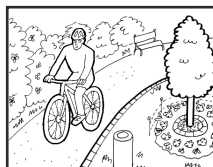
A) Do prodejny obuvi.



B) Do opravy kol.



Do nemocnice.



D) Do parku.

Správná odpověď je: C) Do nemocnice.

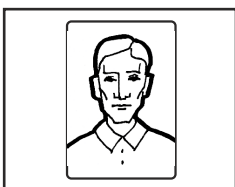
Teď si prohlédněte úkoly 1–5, máte na to 1 minutu.

Teď si poslechněte 5 dialogů a vyberte 1 správné řešení.

### 1. Co chybí na formuláři?

číslo účtu:	229684521/0330
-------------	----------------

A) Číslo účtu.



B) Fotografie.

Datum: 25.8.

C) Datum.

Topil  
.....  
podpis klienta

D) Podpis.

### 2. Kde je teď paní Holubová?



A) Na poště.



B) V lékárně.



C) V drogerii.



D) V kadeřnictví.

### 3. Kam telefonuje pan Horák?



A) Na úřad.



B) Na policii.



C) Do pokladny.



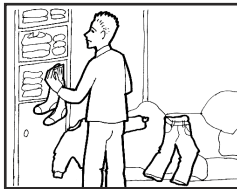
D) Do veterinární ordinace.



4. Co teď bude dělat Martin?



A) Koupí víno.



B) Uklidí pokoj.



C) Osprchuje se.



D) Půjde na návštěvu.

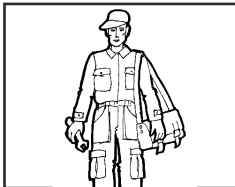
5. S kým mluví paní Klánová?



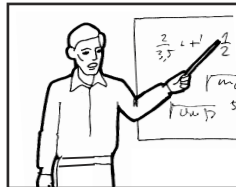
A) S automechanikem.



B) S doktorem.



C) S opravářem.



D) S učitelem.

Poslechněte si 5 textů. Každý text uslyšíte 2x. Pak vyberte 1 správné řešení pro úkoly 6–10. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

**PŘÍKLAD – Text číslo 0: Na které nástupiště přijel vlak z Ostravy?**

- A) Na nástupiště číslo 2.
- B) Na nástupiště číslo 3.
- C) Na nástupiště číslo 5.
- D) Na nástupiště číslo 6.

**Správná odpověď je: A) Na nástupiště číslo 2.**

**Teď si přečtěte úkoly 6–10. Máte na to 1 minutu.**

**Teď si poslechněte 5 textů a vyberte jedno správné řešení.**

**6. Které ovoce z Moravy prodává obchod?**

- A) Hrušky.
- B) Jahody.
- C) Melouny.
- D) Meruňky.

**7. Co se stalo u Ostrčína?**

- A) Srazil se dva kamiony a osobní auto.
- B) Srazil se motocykl a osobní auto.
- C) Srazil se traktor a osobní auto.
- D) Srazila se dvě osobní auta.

**8. Jaký plat nabízí firma Speditrans pro řidiče autobusu?**

- A) 15 000 korun.
- B) 28 000 korun.
- C) 30 000 korun.
- D) 35 000 korun.

**9. Který den se začnou opravovat tramvajové koleje na ulici Americká?**

- A) 12. srpna.
- B) 19. srpna.
- C) 22. srpna.
- D) 29. srpna.

**10. Kam jede zadní část vlaku?**

- A) Do stanice Jeseník.
- B) Do stanice Šumperk.
- C) Do stanice Hanušovice.
- D) Do stanice Brno hlavní nádraží.

**ÚLOHA 3**

5 bodů

Poslechněte si 5 textů. Každý text uslyšíte 2x. Pak vyberte jedno správné řešení pro úkoly 11–15. Hledáte 5 slov, ale máte 7 slov. 2 slova jsou navíc. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

**PŘÍKLAD – Text číslo 0: Co teď dělá Alexej?**

A	B	C	D	E	F	G	<del>H</del>
číšník	dělník	kuchař	prodavač	řidič	technik	učitel	zedník

Správná odpověď je: H) zedník.

Teď si prohlédněte tabulku A–G. Máte na to 15 sekund.

A	B	C	D	E	F	G	H
číšník	dělník	kuchař	prodavač	řidič	technik	učitel	zedník

Teď si poslechněte pět textů a vyberte jedno správné řešení.

**Co teď dělají ti muži?**

0.	Alexej	H
11.	Igor	
12.	Vang	
13.	Tím	
14.	Mahud	
15.	Saša	

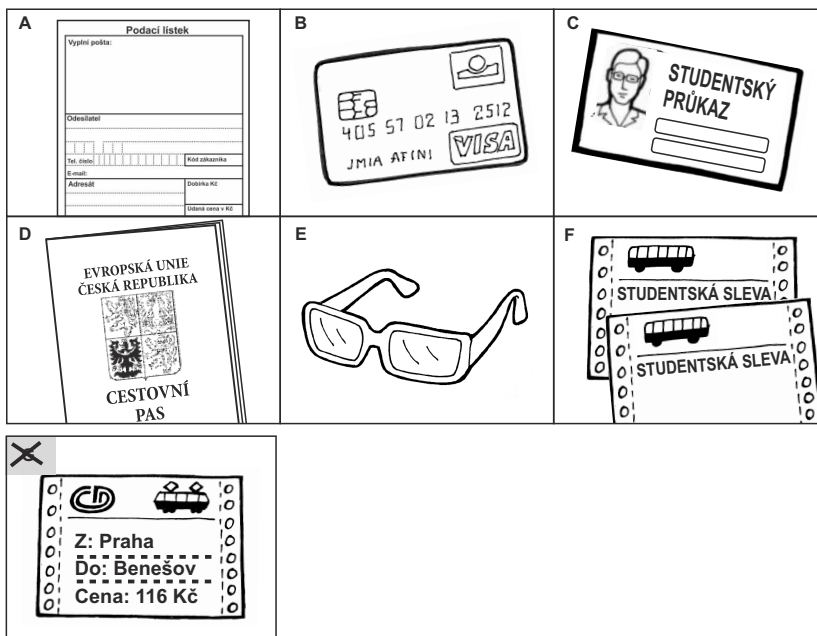
Poslechněte si 5 dialogů. Každý dialog uslyšíte 2x. Pak vyberte jedno správné řešení pro úkoly 16–20. Hledáte 5 obrázků, ale máte 6 obrázků. 1 obrázek je navíc. Číslo 0 je příklad. Teď si poslechněte příklad.

Co zapomněl ten muž?

Správná odpověď je: G) obrázek jízdenky, protože muž si zapomněl koupit jízdenku.

Teď si prohlédněte obrázky A–F. Máte na to 15 sekund.

Teď si poslechněte pět dialogů a vyberte jedno správné řešení.



Co zapomněli / ztratili ti lidé?

0.	G
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**ÚLOHA 5**

5 bodů

Poslechněte si hlasovou zprávu. Zprávu uslyšíte 2x. Pak napište správné řešení pro úkoly 21–25.

Teď si přečtěte úkoly 21–25. Máte na to jednu minutu. Číslo 0 je příklad.

Teď si poslechněte zprávu a napište správné řešení.

0.	KDO volá:	<i>Markéta</i>
21.	KDO slaví narozeniny v květnu:	.....
22.	KDY bude oslava (datum):	.....
23.	KDE bude oslava:	Ve vesnici .....
24.	KTERÝ autobus tam jezdí (číslo):	.....
25.	DOKDY jezdí autobus:	Do .....

## POSLECH – Příkladový list

### Úloha 1

Označte křížkem (X) 1 správně řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D

To je špatně. To je dobře. To je taky špatně.

Jak opravovat:  A  B  C  D

### Úloha 2

Označte křížkem (X) 1 správně řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D

To je dobře. To je špatně. To je taky špatně.

Jak opravovat:  A  B  C  D

### Úloha 3

Označte křížkem (X) 1 správně řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D  E  F  G  H

To je špatně. To je taky špatně. To je dobře.

Jak opravovat:  A  B  C  D  E  F  G  H

### Úloha 4

Označte křížkem (X) 1 správně řešení. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0  A  B  C  D  E  F  G

To je špatně. To je taky špatně. To je dobře.

Jak opravovat:  A  B  C  D  E  F  G

### Úloha 5

Doplňte jedno slovo nebo číslo u úkolů 21–25. Číslo 0 je příklad.

Jak odpovídat: 0 KDO volá: ..... **Markéta** .....

To je špatně. To je taky špatně. To je dobře.

Jak opravovat: KDO volá: ..... ~~Markyta~~ ~~Marketa~~ **Markéta** .....



## Úloha 1

- 1  A  B  C  D
- 2  A  B  C  D
- 3  A  B  C  D
- 4  A  B  C  D
- 5  A  B  C  D

## Úloha 2

- 6  A  B  C  D
- 7  A  B  C  D
- 8  A  B  C  D
- 9  A  B  C  D
- 10  A  B  C  D

## Úloha 3

- 11  A  B  C  D  E  F  G
- 12  A  B  C  D  E  F  G
- 13  A  B  C  D  E  F  G
- 14  A  B  C  D  E  F  G
- 15  A  B  C  D  E  F  G

## Úloha 4

- 16  A  B  C  D  E  F
- 17  A  B  C  D  E  F
- 18  A  B  C  D  E  F
- 19  A  B  C  D  E  F
- 20  A  B  C  D  E  F

## Úloha 5

- 21 **KDO** slaví narozeniny v květnu: \_\_\_\_\_
- 22 **KDY** bude oslava (datum): \_\_\_\_\_
- 23 **KDE** bude oslava: Ve vesnici \_\_\_\_\_
- 24 **KTERÝ** autobus tam jezdí (číslo): \_\_\_\_\_
- 25 **DOKDY** jezdí autobus: Do \_\_\_\_\_

Opravil/a:

Celkový počet bodů

## MLUVENÍ

### ÚLOHA 1 – Odpovědi na otázky

Kartička 1 Stopa 35

#### **Téma: Jídlo**

1. Co nejčastěji jíte k obědu?
2. V kolik hodin večeříte?
3. Co jste ráno snídal/a?
4. Které české jídlo vám chutná?
5. Jak často pijete kávu?
6. Kam chodíte do restaurace?
7. Co umíte uvařit?
8. Které ovoce jíte rád/a?
9. Co nikdy nejíte?
10. Které jídlo mi můžete doporučit?

VMU1K1



## ÚLOHA 2 – Rozhovor (dialog) s tazatelem

### Kartička 2a



**Ztratil/a jste řidičský průkaz a potřebujete nový průkaz.**

VMU2aK1

### Kartička 2b




**Jste nemocný / nemocná.  
Potřebujete si koupit lék.**

VMU2bK1

### ÚLOHA 3 – Vyprávění (monolog) na jedno téma

#### Kartička 3

	<p>Můj dům / můj byt</p> <p>VMU3K1</p>
---	--

### ÚLOHA 4 – Rozhovor o dárku (dialog)

#### Kartička 4

	<p>VMU4K1</p>
--	---------------

## VIII. KAPITOLA – KLÍČ

### ČTENÍ

#### 2. Přípravná cvičení

##### Cvičení 1

a) 1C, 2D, 3E, 4F, 5B

b) 1C, 2A, 3J, 4G, 5E, 6F, 7D, 8H, 9I, 10B

##### Cvičení 2

a) 1. *osobní doklady* 2. domácí spotřebiče 3. jídelní lístek 4. ordinační hodiny 5. pracovní smlouva 6. realitní kancelář 7. státní příslušnost 8. základní škola 9. zdravotní pojištění 10. zpáteční jízdenka

b) 1. *cizinecká policie* 2. houskové knedlíky 3. lékařské potvrzení 4. městský park 5. rodné číslo 6. řidičský průkaz 7. smažený sýr 8. trvalý pobyt 9. zařízený byt 10. živnostenský list

##### Cvičení 3

a) 0. *číslo pasu* 1. datum narození 2. karta pojištěnce 3. myčka nádobí 4. předpověď počasí 5. stanice metra 6. úřad práce

b) 0. *automat na jízdenky* 1. lístek do kina 2. pasta na zuby 3. poplatek za elektřinu 4. povolení k pobytu 5. topení na plyn 6. žena v domácnosti

##### Cvičení 4

a) 1. A – ne, B – ne, C – ne; 2. A – ne, B – ne, C – ano; 3. A – ne, B – ano, C – ne

b) 0B, 1C, 2A, 3D, 4B, 5D

##### Cvičení 5

a) 0A, 1C, 2C, 3A, 4B, 5C

b) 0. ano. 1. ne 2. ano 3. ne 4. ano 5. ano 6. ano 7. ne 8. ne 9. ano 10. ano

##### Cvičení 6

a) obchod: 1, 2, 5 park: 0, 2, 3, 4

b) 0C, 1F, 2E, 3A, 4B, 5D

##### Cvičení 7

a)

	A	B	C	D	E	F
0.						✓
1.				✓		
2.					✓	
3.	✓					
4.		✓				
5.			✓			

b)

	A	B	C	D	E	F
0.						✓
1.	✓					
2.		✓				
3.					✓	
4.			✓			
5.				✓		

c)

	A	B	C	D	E	F
0.						✓
1.	✓					
2.				✓		
3.					✓	
4.		✓				
5.			✓			

##### Cvičení 8

0. A – ne B – ano 1. A – ano B – ne 2. A – ne B – ano 3. A – ne B – ano 4. A – ano B – ne 5. A – ano B – ne 6. A – ne B – ano 7. A – ne B – ano 8. A – ano B – ne 9. A – ano B – ne 10. A – ne B – ano

### Cvičení 9

0. polévku 1. mrkev 2. jeden a půl litru / 1/2 l 3. hladkou 4. 1 vejce 5. 25 minut

### Cvičení 10

- a) Text č. 1: 1, 3, 5, 7, 8, 10 Text č. 2: 2, 4, 6, 9  
b) Text č. 1: D Text č. 2: C

## 3. Typy úloh

### Cvičení 1

a) 1, 2, 4 b) 1, 3, 5 c) 0. na silnici 1. na ulici 2. na oblečení 3. v obchodě 4. v zoo 5. na pracovišti

### Cvičení 2

1.

PRAVDA	NEPRAVDA
✓	
	✓
	✓
	✓

2.

PRAVDA	NEPRAVDA
	✓
	✓
	✓
✓	

3.

PRAVDA	NEPRAVDA
	✓
	✓
✓	
	✓

4.

PRAVDA	NEPRAVDA
✓	
	✓
	✓
	✓

5.

PRAVDA	NEPRAVDA
✓	
	✓
✓	
	✓

### Cvičení 3

- a) 0. ne 1. ne 2. ano 3. ne 4. ano 5. ano  
b) 0F 1B 2D 3C 4E 5A  
c) 0B 1A 2D 3C 4D 5C

### Cvičení 4

0B 1C 2A 3B 4C 5A

### Cvičení 5

- a) 0B 1D 2A 3C 4B 5A  
b) A – lékařskou literaturu, Cena: Čekám na vaši nabídku; B – přijímacích zkouškách, testy, 189 Kč; C – pro děti 7–11 let, 269 Kč; D – nová místa, Průvodce po neznámých místech České republiky, 199 Kč  
c) 1. – studuje biologii; 2. ráda by studovala na Vysoké škole ekonomické; 3. Syn rád chodí do zoologické zahrady; 4. zajímá ji, jak se lidé léčili; 5. rád cestuje  
d) 0F 1D 2B 3C 4E

### Cvičení 6

0G 1C 2F 3A 4D

## Cvičení 7

a) OF 1D 2E 3A 4C 5B

b) OK 1G 2B 3I 4F 5E 6H 7A 8D 9J 10C

## Cvičení 8

OC 1C 2B 3B 4D 5B

## Cvičení 9

a) O. auto 1. říjen 2. den/dny 3. datum 4. čas 5. šedou 6. černou 7. registrační 8. e-mail 9. 2x/dvakrát 10. potvrzení

b) OB 1B 2A 3A 4A 5A

## Cvičení 10

O. 90236 1. 60 minut 2. celý 3. kontrolní 4. kopii 5. nefunguje

## 4. Modelová verze čtení

### ÚLOHA 1

OI 1C 2H 3G 4F 5A

### ÚLOHA 2

OC 6A 7A 8B 9D 10B

### ÚLOHA 3

OF 11D 12A 13E 14C

### ÚLOHA 4

OA 15D 16B 17A 18B 19B 20D

### ÚLOHA 5

O. Bavlina; 21. 60; 22. svetry; 23. jednoho / 1; 24. 2; 25. Pokrývky

## PSANÍ

### 2. Přípravná cvičení

#### Cvičení 1

a) Pokoj / Obývací pokoj

b) 1. 2 židle; 2. 1 křeslo; 3. 5 obrazů; 4. mnoho květin; 5. 2 koberce; 6. 2 stoly; 7. mnoho knih; 8. 1 gauč; 9. 3 jablka; 10. 2 lampy

c) **Možné řešení:** okno, záclony, polštáře, skříň, sklenice, nádobí, knihovnu, hodiny, vázu, misku, dveře

d) 1. Na stole vpravo jsou jablka a na stole vlevo jsou květiny. 2. Pod stolem je koberec. 3. Nad stolem vpravo je lampa. 4. Mezi stěnou a gaučem je lampa. 5. U stolu vlevo je křeslo. 6. V knihovně jsou knihy. 7. Vedle stolu vpravo jsou dveře. 8. Naproti oknu je stůl s křeslem. 9. Za gaučem je okno. 10. Před knihovnou je křeslo.

e) **Možné řešení:** 1. Na obrázku je obývací pokoj. 2. V pokoji u okna je gauč. 3. Naproti je malý stůl a křeslo. 4. Na stole je váza. 5. Ve váze je mnoho květin. 6. Vzadu za stolem je skříň s knihovnou. 7. Vedle visí čtyři obrazy a jedny hodiny. 8. Ve skříni je mnoho sklenic a nádobí, v knihovně je mnoho knih. 9. Na stole vpravo jsou tři jablka, u stolu jsou dvě židle. 10. Pod každým stolem je koberec.

## Cvičení 2

**Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.**

## Cvičení 3

**Možné řešení:** 1. Sprchu dám do koupelny. 2. Vázu dám na stůl. 3. 4 židle dám kolem stolu. 4. Koberec dám pod stůl. 5. Hodiny dám nad skříň. 6. Postel dám před okno. 7. Počítač dám vedle lampy. 8. Pračku dám mezi vanu a stěnu. 9. Televizor dám naproti křeslu. 10. Myčku nádobí dám za dřez.

## Cvičení 4

**Možné řešení:**

a) Na ulici / Ulice

b) **Možné řešení:** 1. Lidé čekali na tramvaj. 2. Přišla z obchodu. 3. Byl v práci. 4. Byl ve škole. 5. Na ulici byly tři děti. 6. Hrály si s míčem. 7. Protože hřiště bylo daleko. 8. Muž a žena šli do kina. 9. V kině hráli český film. 10. Přišla z parku.

c) **Možné řešení:** 1. Tramvaj přijede asi za pět minut. 2. Student pojedje domů. 3. Muž s aktovkou pojedje ještě na schůzku. 4. Žena pojedje domů vařit. 5. Lidé nastoupí do tramvaje. 6. Budou si muset hrát na hřišti. 7. Nebudou si smět hrát s míčem. 8. Půjdou do restaurace na večeři. 9. Vráť se domů. 10. Už se bude procházet jen chvilku.

d) **Možné řešení:** 0. Včera jsem čekal na tramvaj na zastávce u kina. 1. Tramvaj dlouho nejela. 2. Na zastávce čekali ještě dva lidé – pán s aktovkou a žena s taškou. 3. Na chodníku si hrály děti s míčem. 4. Žena a muž šli do kina na film. 5. Nějaká paní se vracela z procházky se psem.

## Cvičení 5

a) **Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.**

b) **Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.**

## Cvičení 6

a) 1. Pepa je větší než Karel. 2. Karel je stejně velký jako Eva. 3. Eva je menší než Pepa. 4. Letadlo je rychlejší než vlak. 5. Vlak je stejně rychlý jako autobus. 6. Autobus je pomalejší než letadlo. 7. Balík nahoře je dražší / stojí více než balík dole. 8. Balík dole napravo je stejně drahý / stojí stejně jako balík dole nalevo. 9. Balíky dole jsou levnější / stojí méně než balík nahoře. 10. Balík nahoře je dražší než balíky dole. Balík nahoře stojí více než balíky dole.

b) 1. Pepa je největší. 2. Letadlo je nejrychlejší. 3. Balík nahoře je nejdražší.

## Cvičení 7

**Možné řešení:**

a) 1. Mirka šla do kina. 2. Koupila si vstupenku u pokladny. 3. Pavla četla knihu. 4. Svobodovi jeli k moři. 5. Svobodovi jeli na dovolenou v létě / v červenci / v srpnu. 6. Markovi jeli na hory. 7. Bylo hezké počasí. 8. Radim jedl oběd. 9. Obědval doma. 10. Šimon pracoval na počítači.

b) 1. Mirka půjde do kina. 2. Chce jít na romantický/zamilovaný film. 3. Bude číst knihu. 4. Svobodovi pojedou k moři. 5. Pojedou na dovolenou v červenci / v srpnu. 6. Markovi pojedou o víkend na hory. 7. Bude hezké počasí / hezky a jasno. 8. Dá si knedlíky. 9. Bude obědvat v restauraci o víkend / v neděli. 10. Bude pracovat na počítači.

## Cvičení 8

**Možné řešení:**

1. Mirka chtěla jít do kina, ale neměli už vstupenky. 2. Hráli film Daleko od domova, ale Mirka chtěla vidět jiný film. 3. Pavla četla knihu, ale kniha se jí nelíbila. 4. Svobodovi chtěli jet na dovolenou k moři, ale neměli peníze. 5. Svobodovi nejeli na dovolenou do Chorvatska, ale do Itálie. 6. Markovi chtěli jet v sobotu do Krkonoš, ale bylo ošklivé počasí. 7. Markovi chtěli jet na hory autem, ale jejich auto se rozbilo. 8. Radim si dal kuře a brambory, ale chtěl jíst hovězí s knedlíkem. 9. Radim chtěl obědvat v jídelně, ale obědval doma. 10. Šimon chtěl pracovat na počítači, ale nefungoval internet.

### Cvičení 9

- a) **Možné řešení:** Ahoj, Natašo/Igore, srdečný pozdrav z výletu na hrad Karlštejn posílá Alex  
b) **Možné řešení:** Ahoj, Natašo/Igore, všechno nejlepší k narozeninám, Alex  
c) **Možné řešení:** Vážená paní Nováková / Vážený pane Nováku, přeji všechno nejlepší k Vašemu sňatku. Spozdravem Alex Neil.

### Cvičení 10

**Možné řešení kladné odpovědi:** Vážený pane vedoucí, děkuju za pozvání, rád/a přijdu na Vaši oslavu. Spozdravem \_\_\_\_\_

**Možné řešení záporné odpovědi:** Vážený pane vedoucí, děkuju za pozvání, ale bohužel se musím omluvit.

Spozdravem \_\_\_\_\_

## 3. Typy úloh

### Cvičení 1

**Odpovědi v řádku 6 a 7 mohou mít i jiné řešení.**

1. Matěj Večeřa
2. 3. B
3. 14. 1. 2014
4. Kroměříž
5. Dvořákova 18 / Prostějov
6. Ano
7. Otec / Matka / Babička

### Cvičení 2

a) **Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.**

b) **Možné řešení:**

1. Alex Neil
2. 10. 12. 1999
3. New York
4. Dvořákova 103, Plzeň
5. pas č. 999 258 121
6. Ano, skupina B
7. angličtina

### Cvičení 3

**Odpovědi v řádku 6 a 7 mohou mít i jiné řešení.**

1. Vladka Černá
2. 8. 2. 2001
3. Ústí nad Labem
4. Černínova 5, 340 12 Švihov
5. cerna@posta.cz
6. kosmetika, prací prostředky
7. 1 x za 14 dnů

### Cvičení 4

1. Od 18. do 22. července 2. celý týden / 5 dnů 3. v Kolíně 4. stěhuju / budu stěhovat 5. můžete mi zavolat / mi zatelefonovat / mě kontaktovat telefonem

### Cvičení 5

1. 28. října 2. 60 let 3. 16 lidí/hostů 4. dort, dárek a květiny 5. můžeš koupit květiny v květinářství

## Cvičení 6

Vážený pane doktore – objednala – pondělí 22. ledna / 22. 1. – chodit – bolí ho koleno – 2 týdny / 14 dnů – Spadl, když bruslil – Zdravotní pojištění – S pozdravem

## Cvičení 7

**Odpovědi u čísla 1 a 9 mohou mít i jiné řešení.**

1. Natašo 2. Prosím Tě, můžeš vyzvednout balík na poště 3. v ulici Bezručova / v Bezručově ulici 4. do 18 hodin / do šesti večer 5. 7269 6. dárek pro otce / pro tátu 7. narozeniny 8. je těžký 9. Igor

## Cvičení 8

**Odpověď u čísla 1, 5, 6, 7 může mít i jiné řešení.**

1. Koupil/a 2. ve Vaší prodejně Elektro na ulici Dvořákova / Dvořákově ulici 29. 3. / 29. března 3. Rádio stálo 845 Kč/korun 4. týden / 5 dnů 5. Chtěl/a bych / Chci 6. Chtěl/a bych / Chci vrátit peníze (za rádio). 7. nějaké křestní jméno a příjmení

## Cvičení 9

**Možné řešení**

Dobrý den,

přestěhoval/a jsem se a chtěl/a bych si objednat nábytek do nového bytu. Nejdříve potřebuju nábytek do kuchyně. Potřebuju tam mít stůl a šest židlí. Chtěl/a bych kulatý velký dřevěný stůl. Nábytek potřebuju nejpозději do 23. října. Prosím Vás, můžete mi napsat, kolik to bude asi stát.

Děkuju za rychlé vyřízení.

S pozdravem Alex Neil

## Cvičení 10

**Možné řešení**

Ahoj,

minulý měsíc jsem se přestěhoval/a do nového bytu. Byt je 2 + 1, to znamená, že je tam obývací pokoj, ložnice a kuchyně. Byt má také předsíň a novou koupelnu a záchod. Byt je v paneláku. Rád/a bych Tě pozval/a na návštěvu ke mně do nového bytu. Mohl/a bys přijít ve středu 14. října v 17 hodin? Byt je v Mánesově ulici. Od nádraží půjdeš rovně, u pošty zahneš doprava, půjdeš pořád rovně až ke kinu, kde zahneš ještě jednou doleva a na konci ulice už uvidíš náš dům. Je hned naproti.

Ahoj, těším se na Tebe. Alex

## 4. Modelová verze psaní

### ÚLOHA 1

**Možné řešení**

1. Pět nocí / 5 nocí 2. Od 19. března do 24. března 3. do pokoje 4. bazén, fitness centrum, masáže 5. Od kamaráda / na internetu

### ÚLOHA 2

**Možné řešení**

Ahoj,

chtěl/a bych Tě pozvat na víkend. Vypadá to, že bude hezké počasí. Můžeme jet někam do přírody a trochu se projít po lese. Nechci jet autem, myslíš, že bude lepší jet vlakem, nebo autobusem? Rozhodni se sama. Napiš taky, v kolik hodin chceš jet. Mně je to jedno. Mohli bychom se sejít dopoledne u zastávky tramvaje a pak někam spolu jet. Jak to vidíš?

Měj se.

Alex



## POSLECH

### 2. Přípravná cvičení

#### Cvičení 1

0. 215; 1. 393 01; 2. 784 672 310; 3. 16 – 30; 4. 26. – 1998; 5. 12 – 23; 6. 169 – 57; 7. 150 – 250  
8. 30 – 840; 9. 7:30 – 12:30 – 1 – 4; 10. 16. 8:30 – 15

#### Cvičení 2

0. Winter 1. Šrotýřová 2. Vchyňská 3. Lštění 4. Smědeček 5. Nachtigall

#### Cvičení 3

0. Zákaznice (klientka) a číšník 1. zaměstnanec a úřednice (personalistka) 2. lékař a pacientka  
3. zákaznice a recepční 4. zákaznice a prodavačka 5. úřednice a nezaměstnaný

#### Cvičení 4

0. Na nádraží 1. V obci (na vesnici, v malém městě, na poliklinice, u lékaře) 2. V bazénu 3. V muzeu  
4. V obchodě (supermarketu, hypermarketu) 5. V televizi, v rádiu

#### Cvičení 5

0. Ve vlaku 1. V bance 2. V lékárně 3. Na ulici 4. Na poště 5. V restauraci

#### Cvičení 6

1. 2 týdny 2. nahoře 3. středu 4. dopoledne 5. třetího 6. zajímavý 7. Pardubice 8. náměstí 9. vlakem  
10. zámek

#### Cvičení 7

0A 1E 2B 3F 4C 5D

#### Cvičení 8

0. A) ne B) ano 1. A) ano B) ne 2. A) ne B) ano 3. A) ne B) ano 4. A) ne B) ano 5. A) ano B) ne

#### Cvičení 9

0. a) ne b) ano c) ano 1. a) ne b) ano c) ne 2. a) ne b) ne c) ano 3. a) ano b) ano c) ne 4. a) ano b) ano  
c) ne 5. a) ne b) ne c) ano

#### Cvičení 10

0. Eva Dvořáková 1. 19. října 2. Děčína 3. 650 / šest set padesát 4. Třebízská 5. 457 563

### 3. Typy úloh

#### Cvičení 1

0A 1D 2F 3B 4C 5E

#### Cvičení 2

0C 1D 2C 3A 4C 5D

#### Cvičení 3

0. 17:39; 1. 30 % – 40 %; 2. zataženo – 17-18; 3. 20. června / 20. 6. – 7:30; 4. 28; 5. 0 : 3

#### Cvičení 4

0.C 1. aD bD 2. aA bC 3. aC bB 4. aB bC 5. aD bB

#### Cvičení 5

Část A

0A 1E 2D 3C 4F 5B

Část B

0A 1C 2B 3F 4E 5D

#### Cvičení 6

1. lékař(em) 2. elektrikářem 3. školník 4. učitel 5. škole 6. trenér 7. kole 8. atletiku 9. koni 10. fotbal

#### Cvičení 7

0A 1D 2E 3F 4B 5C

#### Cvičení 8

1. B – možná odpověď: Muž chce jít se ženou do kina. 2. A – možná odpověď: Muži se budou dívat na hokej v televizi. 3. A – možná odpověď: Muž dostává od lékaře neschopenku, protože má angínu. 4. B – možná odpověď: Syn dostal dopis z banky.

#### Cvičení 9

0B 1E 2G 3J 4O 5I 6M 7F 8L 9K 10H 11A 12D 13P 14C 15N

#### Cvičení 10

1. 27. / dvacátého sedmého 2. Osečnici 3. tři / 3 4. 430 5. nemocná 6. vlakem 7. 50 8. Třeštská 9. 710 / sedm set deset 10. Bára

### 4. Modelová verze poslechu

#### ÚLOHA 1

1D 2B 3D 4B 5A

#### ÚLOHA 2

6B 7D 8C 9C 10A

#### ÚLOHA 3

11F 12C 13B 14A 15D

#### ÚLOHA 4

16F 17D 18E 19C 20B

#### ÚLOHA 5

21. Růžďka 22. 16. 8. / 16. srpna 23. Eliška 24. na nádraží 25. 753 – 289

## MLUVENÍ

### 2. Přípravná cvičení

#### Cvičení 1

1F 2A 3H 4J 5I 6G 7E 8C 9D 10B

#### Cvičení 2

1A 2H 3E 4I 5F 6D 7J 8B 9C 10G

#### Cvičení 3

1B 2A 3C 4A 5D

#### Cvičení 4

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

#### Cvičení 5

**Možné řešení:**

1. Táňa je vyšší než Marta. 2. Iva je štíhlejší než Marta. 3. Marta je silnější než Táňa. 4. Iva je nejštíhlejší ze všech. 5. Táňa je mladší než Marta. 6. Marta je nejstarší ze všech. 7. Iva má kratší vlasy než Marta. 8. Táňa má nejdelší vlasy ze všech. 9. Iva má světlejší vlasy než Táňa. 10. Marta má nejsvětlejší vlasy ze všech.

#### Cvičení 6

- a) Půjčovna oděvů – A D G K; obchod s oděvy – E I J L; čistírna – B C F H  
b) OAMP – A B C D; úřad práce – F G K L; realitní kancelář – E H I J

#### Cvičení 7

**Možné řešení:** 1. Kdo je tvůj šéf? 2. Odkud je tvoje rodina? 3. Kde bydlíš? 4. Kdy začínáš pracovat? 5. Co dělají tvoji rodiče? 6. Čím je tvůj bratr / tvoje sestra? 7. Odkdy dokdy máš směnu? 8. Kolik máš dětí? 9. Jak často navštěvuješ rodiče? 10. Proč jsi začal pracovat v naší firmě?

#### Cvičení 8

**Možné řešení:** 1. 2017 – jsem tady začal/a pracovat 2. jsem si tady pronajal/a byt 3. tady někde bydlet 4. dost velký 5. spolubydlící 6. soused 7. rodiči – sourozenci 8. květiny – kočky 9. Bělorusku – Česku 10. bydlím v klidné ulici

#### Cvičení 9

- a) Koupím mu/jí k narozeninám: 1. fotbalový míč 2. knihu 3. kolo 4. mobil 5. notebook 6. peněženku 7. vstupenky / lístky na hokej 8. tenisovou raketu 9. sportovní boty 10. kalhoty  
b) **Možné řešení:** 1. hraje rád/a fotbal 2. rád/a čte 3. rád/a jezdí na kole 4. jeho/její mobil nefunguje 5. ho potřebuje při práci 6. ji ztratil/a 7. rád/a chodí na hokej 8. rád/a hraje tenis 9. je potřebuje na sport 10. má jen jedny kalhoty

#### Cvičení 10

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

### 3. Typy úloh

#### Cvičení 1

a) 0A 1H 2K 3B 4F 5C 6D 7J 8E 9G 10I

b) *Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

#### Cvičení 2

1. můžu 2. průkaz 3. pas 4. fotografii 5. vaši 6. třicet 7. hodí 8. stojí 9. Děkuju 10. zač

#### Cvičení 3

a) 1. Jsou na úřadě. 2. To je úřednice a zákazník (klient). 3. Řidičský průkaz je dokument pro řidiče. 4. Ano, mám. / Ne, nemám. 5. Má nějaký problém s řidičským průkazem.

b) 1C 2E 3A 4D 5B

#### Cvičení 4

a) 1. Jsou v lékárně. 2. To je lékárník a zákaznice (klientka). 3. Má nějaký zdravotní problém. 4. Bolí ji v krku a hlava. 5. Někdy / Málo / Často.

b) 1D 2G 3C 4I 5H 6B 7F 8A 9E 10J

#### Cvičení 5

*Odpovědi u části a) čísla 4 a 5 mohou mít i jiné řešení.*

a) 1. Opravář a jeho zákazník (klient). 2. Jsou v opravně. 3. Má rozbitý mobil. 4. *Nevím / Minulý týden / měsíc/rok.* 5. *pračka / myčka nádobí / počítač.*

b) 1C 2E 3D 4B 5A

#### Cvičení 6

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

#### Cvičení 7

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

#### Cvičení 8

2 – 5 – 7 – 1 – 9 – 4 – 6 – 3 – 10 – 8

#### Cvičení 9

*Možné řešení:* 1. rád/a hraje volejbal. 2. moc nečte. 3. hodně sportuje. 4. nemám peníze. 5. hodně cestuje. 6. bydlí ve městě v paneláku. 7. rád/a jezdí k moři. 8. nepije alkohol. 9. často hraje tenis. 10. drží dietu.

#### Cvičení 10

0A, 1F, 2D, 3B, 4E, 5C

### 4. Modelová verze mluvení

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

## CO JEŠTĚ BUDU U ZKOUŠKY POTŘEBOVAT

### Cvičení 1

1. Musím se podívat na program na tabuli. 2. Musím si vypnout mobil a dát si ho do tašky. 3. Musím si odložit všechny věci na nějaké místo. 4. Musím sundat hodinky a dát si je do tašky. 5. Nesmím dávat kabát ani bundu na židli. 6. Musím psát zkoušku speciální psací potřebou. 7. Musím opravit chybu podle videa. 8. Nesmím odcházet z místnosti během zkoušky. 9. Když mám problém, musím zvednout ruku. 10. Při zkoušce nesmím mluvit se sousedem.

### Cvičení 2

B, C

### Cvičení 3

DOBŘE: 1, 3, 4, 7, 10

ŠPATNĚ: 2, 5, 6, 8, 9

### Cvičení 4

1. Najdu ho na tabuli. 2. Na zvláštní místo. 3. Láhev, pas, příkladový list. 4. Žádnou. 5. Ve videu, v příkladovém listu. 6. Čtení. 7. Ne. 8. Zvednout ruku. 9. Ne. 10. Řeknu: Můžete prosím mluvit víc nahlas.

### Cvičení 5

1. Kód na testu. 2. Text, kde jsou úlohy a úkoly. 3. Papír, kde je příklad, jak odpovídat. 4. Papír, kam píšou odpovědi. 5. Část testu, která má stejný příklad. Úloha má několik úkolů.

### Cvičení 6

1.  2.  3.  4.  5.  6. \_\_\_\_\_ 7. Praha 8. ~~Praha~~ 9. ~~Praha~~  
10. Praha Brno

### Cvičení 7

1D, 2E, 3A, 4C, 5B

### Cvičení 8

1. Ne, B. 2. Ne, není tady žádná odpověď. 3. Ne, B. 4. Ne, jsou zde 2 odpovědi. 5. Olomouc.

### Cvičení 9

1 ne 2 ano 3 ano 4 ne 5 ano

### Cvičení 10

1c 2c 3a 4b 5b 6b 7c 8b 9a 10c

## TEST NANEČISTO

### ČTENÍ

#### Úloha 1

1D, 2F, 3H, 4A, 5C

#### Úloha 2

6A, 7D, 8D, 9C, 10B

#### Úloha 3

11B, 12E, 13A, 14C

#### Úloha 4

15B, 16C, 17D, 18A, 19D, 20D

#### Úloha 5

21 – Brno/Brně/Brnu, 22 – 60/šedesát, 23 – základní, 24 – SMS/sms/esemesky/telefonu,  
25 – STORNO/storno

### PSANÍ

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

### POSLECH

#### Úloha 1

1B, 2D, 3A, 4C, 5C

#### Úloha 2

6D, 7C, 8B, 9C, 10A

#### Úloha 3

11F, 12C, 13G, 14A, 15E

#### Úloha 4

16D, 17B, 18E, 19A, 20C

#### Úloha 5

21 – Jakub, 22 – 12. června / 12. 6., 23 – Mratín, 24 – 377, 25 – dvaceti tři hodin / 23 hodin / 23:00

### MLUVENÍ

*Poproste o kontrolu české kamarády, kolegy nebo učitele.*

## **Zkouška z češtiny pro trvalý pobyt v ČR (úroveň A2) – učební materiál**

Hlavní autor studijního materiálu: Jitka Cvejnová

Spoluautoři studijního materiálu: Darina Hradilová, Barbora Herciková, Pavla Málková, Miloš Mlčoch, Markéta Tůmová

Autoři modelové zkoušky v kapitole VII: Jitka Helmichová, Barbora Herciková, Petra Honzáková, Marie Kestřánková, Jitka Lukášová, Pavla Málková, Dana Nývltová, Kateřina Šormová, Barbora Štindlová, Markéta Tůmová

Recenzenti: Jitka Krauzová, Barbora Nosálová

Odpovědný redaktor: Kamila Kolmašová

Technický redaktor: Jan Klufa

Grafické zpracování a ilustrace: Jitka Arazimová

Jazyková korektura: Jan Klufa

Nahrávky k příručce Zkouška z češtiny pro trvalý pobyt v ČR (úroveň A2) – učební materiál jsou dostupné z: <https://zkouskaa2.cz/prirucka>

Nahráno ve studiu RNDr. Vladimír Helebrant, Heřmanova 1088/8, 170 00 Praha 7

Režie a zvuk: Vladimír Helebrant

Hlasy: Zbyšek Pantůček, Jana Bubalová-Mařasová

Vydal Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1

Počet stran: 160

První vydání

Rok vydání: 2020

Další publikace a informace o zkoušce z češtiny pro trvalý pobyt najdete na <https://cestina-pro-cizince.cz/trvaly-pobyt>

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na <https://www.npi.cz/>



**@cestinaprotrvalypobyt**

**zkouskaA2.cz**

**npi.cz**

**Národní pedagogický institut  
České republiky**